

Introduction to Western Philosophy - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Introduction to Western Philosophy
Kod przedmiotu	08.1-WH-UZ-K-IWPh-1
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	WH - oferta ERASMUS / Kulturoznawstwo
Profil	-
Rodzaj studiów	Program Erasmus pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	10
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Introduction to the philosophical ideas developed by thinkers related to the development of Western philosophy.

Wymagania wstępne

none

Zakres tematyczny

This course aim is to introduce the most fundamental contributions to Western philosophy made by thinkers over the centuries. The time span stretches from the sixth century BC to the first half of the last century. The philosophers covered include: pre-Socratics, Socrates, Plato, Aristotle, St. Augustine, William of Ockham, St. Anselm, St. Thomas Aquinas, Duns Scotus, N. Machiavelli, Erasmus, Thomas More, Thomas Hobbes, R. Descartes, B. Pascal, B. Spinoza, John Locke, George Berkeley, J. J. Rousseau, Immanuel Kant, G. W. Hegel, S. Kierkegaard, K. Marx, L. Wittgenstein, B. Russell, M. Heidegger, Edmund Husserl, Karl Popper and C. Levi-Strauss.

Metody kształcenia

Each meeting comprises the following parts:

1. A general description of a given philosopher or a philosophical system related to the reading assignment for the current meeting.
2. A presentation given by selected students describing the reading assignment for the current meeting.
3. A discussion of the ideas presented in 1., 2. and in the reading assignment.
4. A reading assignment for the next meeting. This will be a text representative of a given philosophical system or a specific philosopher.

Efekty kształcenia i metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Students understand the role of philosophical considerations in the broader context of humanities		<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia
Students are able to formulate philosophical problems and to explain their own attitudes		<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• dyskusja• kolokwium	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia
Students are able to define and explain the main concepts which were employed in the reading assignments		<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• dyskusja• kolokwium	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia
Students know the basic argumentation strategies which were employed in the reading assignments		<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• dyskusja• kolokwium	<ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

LEARNING OUTCOMES VERIFICATION AND assessment criteria:

Students will be evaluated in relation to each of the parts 1.-4. as follows:

1. General knowledge of the presented philosophical systems (a test at the end of the term).
2. Student contribution to the preparation of the assigned presentation (evaluation during presentation).
3. Activity during discussion (evaluation during discussion).
4. Knowledge of the assigned reading (evaluation during meetings).

The final grade is a weighted sum of the above partial grades.

Obciążenie pracą

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	150	-
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	150	-
Łącznie	300	-
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	10	-
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	0	-
Łącznie	10	-

Literatura podstawowa

Recommended reading:

1. Kenny, A New History of Western Philosophy, Oxford University Press 2011.
2. The Problems of Philosophy, B. Russell, various editions
3. Plato, Symposium
4. Aristotle, Metaphysics
5. R. Bacon, On Experimental Science
6. Erasmus, The Praise of Folly
7. F. Bacon, Novum Organum Scientiarum
8. Thomas More, Utopia
9. R. Descartes, Discourse on the Method
10. F. Nietzsche, Thus Spake Zarathustra
11. D. Hume, A Treatise of Human Nature
12. J. J. Rousseau, The Social Contract
13. I. Kant, Prolegomena to Any Future Metaphysics
14. K. Marx, F. Engels, Communist Manifesto
15. K. Popper, Logic of Scientific Discovery

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Adam Trybus (ostatnia modyfikacja: 15-10-2018 22:03)