

Philosophy from the British Isles - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Philosophy from the British Isles
Kod przedmiotu	08.1-WH-UZ-F-PhBI-2
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	WH - oferta ERASMUS / Filozofia
Profil	-
Rodzaj studiów	Program Erasmus drugiego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	10
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	dr Adam Trybus

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Introduction to the philosophical ideas developed by thinkers connected to the British Isles.

Wymagania wstępne

none

Zakres tematyczny

This is a companion course to 'English Philosophy Outside the Isles'. This course aim is to introduce the most fundamental contributions to philosophy made by British thinkers over the centuries. The term 'British' is treated here loosely and is used to indicate a strong connection with the philosophical ideas developed in what is now the United Kingdom and Ireland rather than implying any sort of national affiliation. The time span stretches from the Middle Ages to the first half of the last century. The philosophers covered include: Roger Bacon, Duns Scotus, William of Ockham, Francis Bacon, Thomas Hobbes, John Locke, George Berkeley, David Hume, Adam Smith, Charles Darwin, Jeremy Bentham, John Stuart Mill, Henry Sidgwick, G. E. Moore, J.M.E McTaggart, Bertrand Russell, L. Wittgenstein, A. J. Ayer, J. L. Austin, Gilbert Ryle, Peter Strawson and Karl Popper.

Metody kształcenia

Each meeting comprises the following parts:

1. A general description of a given philosopher or a philosophical system related to the reading assignment for the current meeting.
2. A presentation given by selected students describing the reading assignment for the current meeting.
3. A discussion of the ideas presented in 1., 2. and in the reading assignment.
4. A reading assignment for the next meeting. This will be a text representative of a given philosophical system or a specific philosopher.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Students understand the role of philosophical considerations in the broader context of humanities		• aktywność w trakcie zajęć	• Ćwiczenia
Students are able to formulate philosophical problems and to explain their own attitudes		• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium	• Ćwiczenia
Students are able to define and explain the main concepts which were employed in the reading assignments		• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Students are able to relate the concepts of British philosophy with concepts known from another areas/ periods		• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium	• Ćwiczenia
Students know the basic argumentation strategies which were employed in the reading assignments		• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • kolokwium	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Students will be evaluated in relation to each of the parts 1.-4. as follows:

1. General knowledge of the presented philosophical systems (a test at the end of the term).
2. Student contribution to the preparation of the assigned presentation (evaluation during presentation).
3. Activity during discussion (evaluation during discussion).
4. Knowledge of the assigned reading (evaluation during meetings).

The final grade is a weighted sum of the above partial grades.

Literatura podstawowa

Recommended reading:

1. A. C. Grayling et. al (eds), The Continuum Encyclopedia of British Philosophy, Continuum 2006.
2. B. Russell, The Problems of Philosophy, various editions
3. R. Bacon, On Experimental Science
4. J. Duns Scotus, Treatise on God as First Principle
5. W. Ockham, Summa of Logic
6. F. Bacon, Novum Organum Scientiarum
7. T. Hobbes, Leviathan
8. G. Berkeley, A Treatise Concerning the Principles of Human Knowledge
9. J. Locke, An Essay Concerning Human Understanding
10. D. Hume, A Treatise of Human Nature
11. A. Smith, An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations
12. Ch. Darwin, On the Origin of Species
13. J. S. Mill, On Liberty
14. G. E. Moore, Principia Ethica
15. K. Popper, The Open Society and Its Enemies

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Piotr Bylica, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 30-10-2018 10:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ