

Projektowanie zespołów usługowych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Projektowanie zespołów usługowych
Kod przedmiotu	06.4-WI-AiUP-Proj.zesp.usł.07W-W-S14_pNadGenW4Y4F
Wydział	Wydział Budownictwa, Architektury i Inżynierii Środowiska
Kierunek	Architektura
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera architekta
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	7
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. inż. arch. Bogusław Wojtyszyn, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	-	-	Egzamin
Projekt	45	3	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

1. Celem w zakresie wiedzy jest zapoznanie studenta z zewnętrznymi i wewnętrznymi czynnikami kształtującymi komfort i bezpieczeństwo w urbanistycznych, wielofunkcyjnych zespołach usługowych oraz z projektowymi zasadami tworzenia usługowych, wyspecjalizowanych układów urbanistyczno-architektonicznych.
2. Celem w zakresie umiejętności jest nauczanie studenta przeprowadzania wstępnej analizy i oceny jakości istniejących i zaprojektowanych struktur usługowych na podstawie ich cech funkcjonalno-przestrzennych, ekonomiczno-użytkowych, społeczno-kulturowych, przyrodniczo-krajobrazowych itp. oraz nauczanie studenta sposobu opracowania, zgodnie z obliczonym programem, urbanistyczno-architektonicznej koncepcji wielofunkcyjnego zespołu usługowego o wyspecjalizowanej funkcji na terenie zabudowanym lub otwartym.
3. Celem w zakresie kompetencji personalnych i społecznych jest przygotowanie studenta do pracy w zespole i uwrażliwienie na problemy społeczne związane z potrzebą podwyższania jakości miejskich przestrzeni publicznych o funkcjach handlowych, administracyjnych, kulturowych, rekreacyjnych itp.

Wymagania wstępne

Formalne:

Student wcześniej musi uzyskać zaliczenie z przedmiotów: Projektowanie architektoniczne obiektów mieszkalnych i usługowych, Podstawy projektowania urbanistycznego I i II oraz Projektowanie urbani-stycznych zespołów I – mieszkaniowych.

Zakres tematyczny

Program wykładów:

Rozwój struktur usługowo-dyspozycyjnych – podstawowe pojęcia, definicje i teorie. Strefowanie funkcji usługowych na obszarach osadniczych; hierarchiczne i policentryczne systemy obsługi obszarów osadniczych. Dostępność komunikacyjna i przestrzenna usług w zintegrowanych wielofunkcyjnych zespołach usługowych śródmiejskich i podmiejskich, na obszarach aktywności gospodarczej. Charakterystyka docelowego ruchu do centrum oraz jej wpływ na wewnętrzną organizację programowo-przestrzenną struktur usługowo-dyspozycyjnych miasta i zurbanizowanych terenów podmiejskich. Czynniki obiektywne i subiektywne kształtujące komfort i bezpieczeństwo w obrębie zespołów usługowych. Elementy krystalizujące strukturę obszarów wielofunkcyjnych; powiązania zewnętrzne i wewnętrzne. Funkcjonalne i kompozycyjne parametry zagospodarowania stref ruchu pieszego w wielofunkcyjnych zespołach usługowych. Ewolucja zasad kształtowania wieloużytkowych przestrzeni publicznych na przykładach zagranicznych i krajowych. „Plan otwarty”, czyli możliwość przekształcania struktury w czasie.

Program ćwiczeń projektowych:

Część podstawowa projektu:

1. Plan układu funkcjonalno-przestrzennego terenów w rejonie zespołu.
2. Projekt szczegółowego zagospodarowania usług w granicach zespołu.
3. Szczegółowe rozwiązanie wybranego fragmentu głównej części zespołu.
4. Rozwinięcia widokowe, przekroje i perspektywy wnętrza urbanistycznych zespołu.
5. Szczegółowy program i opis koncepcji zagospodarowania obszaru w granicach zespołu.

6. Makieta lub zdjęcia z makiety, albo aksonometria, także wizualizacje komputerowe.

Część uzupełniająca projektu:

7. Plany, schematy analiz i studiów urbanistycznych oraz szkice projektowanego zespołu.

8. Inwentaryzacja terenu objętego projektem szczegółowego zagospodarowania zespołu.

Metody kształcenia

Metody podające:

Wykłady dotyczące interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu teorii kształtowania wielofunkcyjnych zespołów usługowych, realizowane są w sposób konwencjonalny z wykorzystaniem urządzeń audiowizualnych.

Metody poszukujące:

Ćwiczenia projektowe dotyczące nabywania przez studenta praktycznych umiejętności tworzenia urbanistyczno-architektonicznego projektu wielofunkcyjnego zespołu usługowego, realizowane są w zespołach projektowych, wykonujących indywidualne i wspólne zadania studialne oraz koncepcyjno-twórcze.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
zdaje sobie sprawę z konieczności podejmowania projektowych konsultacji społecznych i przekazywania wiarygodnej wiedzy oraz opinii dotyczących wariantowych rozwiązań urbanistycznego projektu wielofunkcyjnego zespołu usługowego.	K_K06	Frekwencja na zajęciach i liczba przyjętych korekt indywidualnych i z zespołem u prowadzącego zajęcia	- Wykład - Projekt
potrafi wykonać projekt urbanistyczno-architektoniczny w skali szczegółowego planu zagospodarowania przestrzennego zespołu usługowego w terenie zabudowanym lub otwartym	K_U11	Okresowe przeglądy projektowe na ocenę wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania projektu: oddanie I, II i końcowe - prezentacja na zajęciach	Projekt
potrafi dokonać wstępnej analizy i oceny urbanistycznych struktur istniejących i zaprojektowanych zespołów usługowych w zakresie funkcjonalno-przestrzennym, ekonomiczno-użytkowym, społeczno-kulturowym i przyrodniczo-krajobrazowym oraz technologiczno-budowlanym	K_U12	Okresowe przeglądy projektowe na ocenę wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania projektu: oddanie I, II i końcowe - prezentacja na zajęciach	Projekt
Student rozróżnia zewnętrzne i wewnętrzne czynniki kształtujące komfort i bezpieczeństwo w urbanistycznych wielofunkcyjnych zespołach usługowych	K_W02	Sprawdzian pisemny na egzaminie w formie testu	Wykład
opanował wiedzę dotyczącą projektowych zasad tworzenia wyspecjalizowanych wielofunkcyjnych zespołów usługowych	K_W05 K_W11	Sprawdzian pisemny na egzaminie w formie testu	Wykład
potrafi przeprowadzić prezentację własnych opracowań studialnych i projektowych, które wykonywane są na okresowych przeglądach z wykorzystaniem środków technicznych i materiałowych	K_U04	Okresowe przeglądy projektowe na ocenę wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania projektu: oddanie I, II i końcowe - prezentacja na zajęciach	Projekt
potrafi uwzględnić w projekcie urbanistycznym zespołu usługowego wymagania fizjograficzne, planistyczno-prawne i z zakresu ochrony środowiska kulturowego oraz przyrodniczo-krajobrazowego	K_U10	Okresowe przeglądy projektowe na ocenę wg poziomu poprawności i stopnia zaawansowania projektu: oddanie I, II i końcowe - prezentacja na zajęciach	Projekt
jest przygotowany do współpracy i kierowania urbanistycznym zespołem projektowym	K_K02	Frekwencja na zajęciach i liczba przyjętych korekt indywidualnych i z zespołem u prowadzącego zajęcia	- Wykład - Projekt
jest wrażliwy na problemy społeczne w zakresie podnoszenia jakości miejskich przestrzeni publicznych o funkcjach handlowych, administracyjnych, kulturowych, rekreacyjnych itp.	K_K04	Frekwencja na zajęciach i liczba przyjętych korekt indywidualnych i z zespołem u prowadzącego zajęcia	- Wykład - Projekt

Warunki zaliczenia

Wykłady:

Student poddaje się weryfikacji wiedzy dotyczącej czynników wpływających na poziom komfortu i bezpieczeństwa w urbanistycznych wielofunkcyjnych zespołach usługowych, poddaje się weryfikacji wiedzy dotyczącej projektowych zasad tworzenia wyspecjalizowanych wielofunkcyjnych zespołów usługowych.

Projekt:

Student przeprowadza prezentację własnych opracowań studialnych i projektowych, które wykonywane są na okresowych przeglądach z wykorzystaniem środków technicznych i materiałowych, uwzględnia w projekcie urbanistycznym zespołu usługowego wymagania na poziomie poprawności i w stopniu zaawansowania zgodnym z zakresem programu

ćwiczeń projektowych, przedstawia do weryfikacji wykonany indywidualnie projekt urbanistyczno-architektoniczny w skali szczegółowego planu zagospodarowania przestrzennego zespołu usługowego w terenie zabudowanym lub otwartym, przedstawia do weryfikacji opracowane wspólnie z zespołem projektowym wstępnej analizy i oceny jakości struktur istniejących i zaprojektowanych zespołów usługowych w zakresie zgodnym z programem ćwiczeń projektowych, wykazuje się aktywnością i umiejętnością pracy w zespole projektowym, wykazuje na zajęciach zainteresowanie w rozwiązywaniu problemów społecznych miasta poprzez poprawę jakości usługowych przestrzeni publicznych, potwierdza podejmowane poza zajęciami w terenie inwentaryzacyjno-projektowe konsultacje społeczne i inne.

Zasada ustalania oceny:

Oceną osiągniętych efektów kształcenia w kategorii „wiedza” jest wynik (**W**) z pisemnego egzaminu, uzyskany na podstawie testu z progami punktowymi:

Brak efektu kształcenia:

0,0 pkt = nd, 0,5 pkt = nd+,

Uzyskany efekt kształcenia:

1,0 pkt = dst, 1,5 pkt = dst+, 2,0 pkt = db, 2,5 pkt = db+, 3,0 pkt = bdb.

Oceną osiągniętych efektów kształcenia w kategorii „umiejętności” jest wynik (**U**) z przeglądów okresowych (0,1**UI**, 0,2**UII**) i oddania końcowego (0,7**UK**) projektu.

Oceną osiągniętych efektów kształcenia w kategorii „kompetencje” jest wynik (**K**) z liczby konsultacji projektowych, odbytych bezpośrednio z prowadzącym na zajęciach i na przeglądach. Łączna ocena za przedmiot (**P**) jest średnią arytmetyczną pozytywnych ocen z egzaminu (**W**) i projektu (**U**):

$$P = 0,5(W+U),$$

gdzie wartość oceny **U** zależy od oceny **K**: $U = K(0,1UI + 0,2UII + 0,7UK)$,

dla oceny: negatywnej **K** = 0, pozytywnej **K** = 1.

Literatura podstawowa

1. **Ghell J.**: Życie między budynkami. Użytkowanie przestrzeni publicznych. Kraków 2009.
2. **Malasek J.**: Obsługa komunikacyjna centrów miast. WKŁ, Warszawa, 1981.
3. **Nowakowski M.**: Centrum miasta. Warszawa 1990.
4. **Ostrowski W.**: Urbanistyka współczesna. Ośrodki miejskie. Warszawa 1975.
5. **Praca zbiorowa**: Czynniki kreacji w projektowaniu urbanistycznym. Zeszyty Naukowe 6/99, Politechnika Krakowska, Kraków 1999.
6. **Sikorski M.**: Lokalizacja elementów usługowych. Wrocław 1993.
7. **Wieczorkiewicz W.**, Centrum usługowe ośrodka gminnego. Warszawa 1983.
8. **Wojtyszyn B.**: Organizacja funkcjonalno-przestrzenna miejskich ośrodków usługowych w aspekcie ruchu pieszego. Wrocław 1989.
9. **Wojtyszyn B., J.**: Dostępność sąsiedzka i jej zgeometryzowana struktura przestrzeni zurbanizowanej. Wrocław 2010.
10. **Zuziak Z.**: Strategia rewitalizacji przestrzeni śródmiejskich. Kraków 1998.
11. Rozporządzenie Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie - aktualny stan prawny (Dz.U.2019.0.1065 t.j. - Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 12 kwietnia 2002 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie);
12. Neufert - Podręcznik projektowania architektoniczno-budowlanego.

Literatura uzupełniająca

1. **Alexander C.**: Język wzorców. Miasta, budynki, konstrukcje. Gdańsk 2008.
2. **Madni-Pour A.**: Urban design in the british new towns. Open Home.1993.
3. **Pęski W.**: Zrównoważony rozwój miast. Warszawa 2000.
4. **Praca zbiorowa**: Kształtowanie przestrzeni zurbanizowanej w myśl zasad ekorozwoju. Wrocław 2001.

Uwagi

Sala wykładowa z możliwością zaciemnienia powinna być wyposażona w sprzęt audio-wizualny, tablice do pisania i prezentowania plansz projektowych oraz w rzutnik folii.

Sala projektowa z możliwością zaciemnienia powinna być wyposażona w stoły projektowe, w sprzęt audio-wizualny, tablice do pisania i prezentowania plansz projektowych oraz w rzutnik folii.

Zmodyfikowane przez dr hab. inż. arch. Marta Skiba, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 23-09-2021 11:52)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ