

Foreign Language - course description

General information	
Course name	Foreign Language
Course ID	06.9-WZS-EnP-JO
Faculty	The Branch Faculty of the University of Zielona Góra in Sulechów
Field of study	power engineering
Education profile	practical
Level of studies	First-cycle studies leading to Engineer's degree
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	4
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	polish
Author of syllabus	mgr Małgorzata Szelaąg

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Laboratory	30	2	-	-	Credit with grade

Aim of the course

Lektorat obejmuje utrwalenie, rozwijanie oraz doskonalenie 4 umiejętności językowych czytania, mówienia, słuchania oraz pisania. Studenci w trakcie zajęć utrwalają oraz rozszerzają swoje dotychczasowe wiadomości z zakresu gramatyki i leksyki, oraz poznają i utrwalają elementy języka specjalistycznego zakresu energetyki. Celem zajęć jest przygotowanie studenta do wykorzystania nabytych sprawności językowych w praktyczny sposób w realnych sytuacjach życiowych oraz w życiu zawodowym. Ponadto, student zostaje uwrażliwiony na istotne różnice kulturowe oraz różnice pomiędzy systemem edukacyjnym Polski, Wielkiej Brytanii oraz Stanów Zjednoczonych.

Prerequisites

Dobra znajomość języka angielskiego na poziomie szkoły ponadgimnazjalnej, matura z języka angielskiego.

Scope

Zagadnienia z gramatyki

- czasy gramatyczne;
- okresy warunkowe typ 1,2,3 oraz okresy warunkowe mieszane;
- strona bierna (konstrukcja sprawcza „*to have sth done*”);
- mowa zależna (zdania twierdzące, pytające oraz rozkazujące w tym prośby i sugestie);
- czasowniki (czasowniki złożone „*phrasal verbs*”, czasowniki modalne, czasowniki modalne w przeszłości, konstrukcje z wyrażeniami *so*, *neither* oraz *nor*);
- konstrukcje bezokolicznikowe oraz gerundialne po określonych czasownikach;
- zdania wyrażające życzenie i przypuszczenie z wyrażeniami (*wish*, *would rather*, *had better*, *if only*, *it's high time*);
- przymiotniki (stopniowanie regularne i nieregularne, pozycja i kolejność przymiotników w zdaniu, przymiotniki zakończone na - *ing* oraz - *ed*);
- przysłówki (stopniowanie regularne i nieregularne, przysłówki używane do modyfikowania przymiotników (*really*, *rather*, *quite*), pozycja przysłówka w zdaniu, przysłówków „*typu hardy*”);
- imiesłowy czasu teraźniejszego i przeszłego;
- słowotwórstwo.

Tematyka/Słownictwo

- rodzina (dane osobowe, charakterystyka osób uwzględniająca wygląd zewnętrzny i cechy charakteru, konflikt pokoleń);
- czas wolny (sport, podróżowanie i zwiedzanie, pasje i zainteresowania, zakupy i jedzenie);
- wiedza o krajach angielskiego obszaru językowego (zagadnienia kulturowe, wydarzenia historyczne, zabytki i atrakcje turystyczne);
- praca (słownictwo związane z typem osobowości, kwalifikacjami oraz umiejętnościami niezbędnymi do wykonywania danego zawodu, rozmowy związane z poszukiwaniem pracy, bezrobociem, rozmowy kwalifikacyjne);
- środowisko naturalne (kształtowanie środowiska i ochrona przyrody, urbanizacja, słownictwo dotyczące fauny i flory, pogoda i zjawiska klimatyczne, klęski żywiołowe typy krajobrazu oraz ukształtowanie terenu);
- komputer i Internet w obecnym świecie;
- siła reklamy we współczesnym świecie;
- problemy współczesnego świata (bezrobocie, skażenie środowiska, terroryzm, zdrowie);
- globalizacja;
- wynalazki i nowoczesne technologie;
- rola nauki we współczesnym świecie;
- problemy społeczne, polityczne i ekonomiczne w kraju i na świecie;
- rozrywka muzea, kina teatry.

Funkcje językowe

- prowadzenie rozmowy towarzyskiej (powitania i pożegnania, gratulowanie oraz wyrażanie żalu lub kondolencji);
- wyrażanie prośby i podziękowania;
- przepraszanie i usprawiedliwianie się;
- rozmowy prywatne i służbowe;
- udzielanie i zasięganie informacji;
- negocjowanie;
- relacjonowanie wydarzeń;
- udzielanie rad, wyrażanie konieczności lub przypuszczenia;
- podawanie przykładów, podkreślanie;
- przerywanie wypowiedzi rozmówcy, zmiana tematu;
- pisanie tekstów o charakterze formalnym oraz prywatnym;
- prezentacja projektów.

Teaching methods

Metody eksponujące: drama, metoda symulacyjna.

Metody poszukujące: giełda pomysłów.

Metody ćwiczeniowo - praktyczne: ćwiczeniowa, praca indywidualna - ćwiczenia praktyczne, praca zespołowa - projekt.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Podać argumenty za i przeciw.	• K_U06	• a test • an evaluation test	• Laboratory
Zadawać pytania do tekstu oraz odpowiadać na nie.	• K_U06	• a test • an evaluation test	• Laboratory
Rozpoznać pozostałe struktury gramatyczne (strona bierna, mowa zależna, itp.).		• a test • an evaluation test	• Laboratory
Przedstawić i wyjaśnić dany problem lub zagadnienia gramatyczne.	• K_U06	• a test • an evaluation test	• Laboratory
Czytać samodzielnie oraz tłumaczyć i streszczać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim.	• K_U06	• a test • an evaluation test	• Laboratory
Samodzielnie korzysta z literatury fachowej i ogólnej oraz słowników tematycznych (czyta ze zrozumieniem, tłumaczy i streszcza tekst).	• K_K01	• a test • an evaluation test	• Laboratory
Rozpoznać i zdefiniować zdania warunkowe typu 1, 2 oraz 3.		• a test • an evaluation test	• Laboratory
Stosować zdania warunkowe typu 1,2 oraz 3.	• K_U06	• a test • an evaluation test	• Laboratory
Rozumie większość filmów opartych na standardowej odmianie języka (język literacki).	• K_K01	• a discussion	• Laboratory
Wyjaśnić istotne różnice pomiędzy angielskimi czasami gramatycznymi.		• a test • an evaluation test	• Laboratory
stosować w mowie i w piśmie nabyte formy leksykalne w tym elementy języka fachowego, formalnego lub wyrażenia kolokwialne używane w języku potocznym	• K_U06	• a test • an evaluation test	• Laboratory
Przywołać i odtworzyć słownictwo związane z danym zagadnieniem tematycznym (w tym słownictwo fachowe).		• a test • an evaluation test	• Laboratory
Wymieniać i zdefiniować wszystkie czasy gramatyczne.		• a test • an evaluation test	• Laboratory
Rozpoznać i wybrać właściwe struktury gramatyczne.	• K_U06	• a test • an evaluation test	• Laboratory
Swobodnie prowadzi rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka.	• K_K03	• a test • an evaluation test	• Laboratory
Potrafi opisać projekt używając leksykalno - gramatycznych struktur tematycznie związanych z kierunkiem studiów.	• K_K07	• a test • an evaluation test	• Laboratory

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Pisze raporty, listy formalne lub nieformalne, maile.	• K_K03	• a discussion	• Laboratory
Przedstawić oraz wyjaśnić istotne różnice kulturowe oraz różnice w systemie edukacyjnym.		• a test • an evaluation test	• Laboratory
Płynnie i lub dość płynnie posługuje się językiem angielskim w mowie i w piśmie na poziomie biegłości B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, wykazuje dość duży zasób słownictwa, w tym elementy języka fachowego oraz popełnia drobne błędy gramatyczne nie mające jednak istotnego wpływu na komunikatywność wypowiedzi.	• K_K03 • K_K07	• a test • an evaluation test	• Laboratory
Rozumie większość audycji radiowych i telewizyjnych.	• K_K01	• activity during the classes	• Laboratory
Zabierać głos w dyskusji (uzasadnić swoją opinię, proponować, akceptować, negocjować, odmawiać itp.).	• K_U06	• a test • an evaluation test	• Laboratory

Assignment conditions

- zaliczenie wszystkich pisemnych testów w semestrze (3 pisemne testy sprawdzając w semestrze);
- ocena z prezentacji, samodzielnego wykonywania prac domowych lub zadanych prac pisemnych sprawdzających umiejętność pisanie dłuższych lub krótszych form np. listów, maili, raportów;
- ocena aktywności na zajęciach, zaangażowania oraz przygotowania studentów do zajęć;
- obecność na zajęciach (dopuszczalne są 2 nieusprawiedliwione nieobecności na zajęciach w semestrze).

Recommended reading

1. Autorskie materiały wykładowcy
2. Domański P. *English in Science and Technology*. Wydawnictwo Naukowo –Techniczne WNT, Warszawa, 2008
3. Johnson Ch. *Intelligent Business*; Longmal, 2006
4. Soars J., Soars L. *New Headway Intermediate*, Oxford University Press, 2009
5. Dooley J., Evans V. *Grammarway*, Express Publishing, 2010
6. Murphy R. *English Grammar in Use*, Cambridge University Press, 1999
7. Thomson A.J., Martinet A.V. *A Practical English Grammar*, Oxford University Press, 1998
8. Cieślak M. *English Repetytorium Tematycznie – Leksykalne*, Wagros, Poznań, 1997
9. Skrzyńska M., Jaworska T. *Słownik naukowo – techniczny polsko – angielski i angielsko – polski*, Wydawnictwo Naukowo –Techniczne, Warszawa, 2003
10. *Nowy Słownik Fundacji Kościuszkowskiej polsko – angielski i angielsko-polski*, Wydanie I
11. Evans V., Dooley J. *Upstream Intermediate SB* , Express Publishing, 2002
12. Evans V., Dooley J. *Upstream Intermediate WB* , Express Publishing, 2002
13. Fisiak J. *Podręczny słownik angielsko-polski i polsko-angielski*, Longan, 1999
14. Lambert V., Murray E. *Everyday Technical English*, Longan, 2008
15. Glendinning E. &N. *Oxford English for Electricfal and Mechanical Engineering*, OUP, 1995
16. Jasińska B., Jaślan J., Woytowicz - Neymann M. *Język angielski. Repetytorium gramatyki z ćwiczeniami*, Wydawnictwo Szkolne PWZ, 1997
17. Oryginalne artykuły z prasy oraz czasopism angielskich (Time, Newsweek)
18. Portale tematyczne, słoniki internetowe, gazety on – line
19. Swan M. *Practical English Usage*, PUP, 1995
20. Misztal M. *Tests in English. Thematic Vocabulary*, WSiP, 1995

Further reading

Notes

Literatura zostanie uaktualniona w roku rozpoczęcia zajęć.

Modified by mgr Małgorzata Szelağ (last modification: 21-12-2018 13:45)

Generated automatically from SylabUZ computer system