

# Matematyka II - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Matematyka II
Kod przedmiotu	06.1-WM-MiBM-P-08_15W_pNadGen55W5E
Wydział	<a href="#">Wydział Mechaniczny</a>
Kierunek	Mechanika i budowa maszyn
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>• dr Radosława Kranz</li><li>• dr Krystyna Białek</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	18	1,2	Egzamin
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Zapoznanie studenta z podstawowymi pojęciami, twierdzeniami i metodami stosowanymi na analizie matematycznej oraz z ich zastosowaniami w rozwiązywaniu zadań z zakresu nauk technicznych.

## Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z przedmiotu Matematyka I z pierwszego semestru studiów.

## Zakres tematyczny

### Program wykładów:

1. Rachunek całkowy funkcji jednej zmiennej: funkcja pierwotna, własności i metody obliczania całek nieoznaczonych (całkowanie przez części, przez podstawienie, całkowanie funkcji wymiernych, trygonometrycznych), całka oznaczona i jej własności, zastosowanie całek oznaczonych w geometrii i naukach technicznych, zbieżność całek niewłaściwych (10 godz.).
2. Rachunek różniczkowy funkcji wielu zmiennych: pochodne cząstkowe, różniczka zupełna funkcji i jej zastosowania, gradient funkcji, pochodna kierunkowa, ekstremum lokalne i globalne funkcji dwóch zmiennych (7 godz.).
3. Rachunek całkowy funkcji wielu zmiennych: całka podwójna i jej własności, zamiana całki podwójnej na iterowaną, zamiana zmiennych w całce podwójnej, zastosowania całki podwójnej w geometrii i mechanice (4 godz.). Całka potrójna i jej własności, zamiana zmiennych w całce potrójnej, zastosowania całki potrójnej (4 godz.).
4. Równania różniczkowe zwyczajne: pojęcie równania różniczkowego zwyczajnego rzędu pierwszego, twierdzenie o istnieniu i jednoznaczności jego rozwiązania, zagadnienie Cauchy'ego. Metody rozwiązywania wybranych typów równań różniczkowych: równanie o rozdzielonych zmiennych, równanie liniowe, Bernoulliego, zupełne. Zagadnienia prowadzące do równań różniczkowych (5 godz.).

### Program ćwiczeń:

1. Całkowanie funkcji przy pomocy metod poznanych na wykładzie. Obliczanie całek oznaczonych i ich stosowanie w geometrii, fizyce i naukach technicznych, badanie zbieżności całek niewłaściwych (studia stacjonarne (9 godz.).
2. Obliczanie pochodnych cząstkowych i kierunkowych funkcji wielu zmiennych, stosowanie różniczki zupełnej, wyznaczanie gradientu funkcji, wyznaczanie ekstremum lokalnego i globalnego funkcji dwóch zmiennych (6 godz.).
3. Obliczanie całki podwójnej i potrójnej, stosowanie ich w geometrii i mechanice (7 godz.).
4. Rozwiązywanie wybranych typów równań różniczkowych zwyczajnych metodami poznаныmi na wykładzie (4 godz.).
5. Kolokwia (4 godz.).

## Metody kształcenia

Wykład: konwencjonalny, problemowy, konwersatoryjny.

Ćwiczenia: praca w grupach, rozwiązywanie typowych zadań ilustrujących tematykę przedmiotu, rozwiązywanie zadań problemowych.

# Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Korzysta ze źródeł literaturowych i elektronicznych, potrafi interpretować, analizować i poprawnie wnioskować na podstawie danych pochodzących z różnych źródeł.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_U01</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul>
Student zna ograniczenia własnej wiedzy i rozumie potrzebę dalszego uczenia się. Potrafi współpracować i działać w grupie, przyjmując w niej różne role.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_K01</a></li><li>• <a href="#">K_K03</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• bieżąca kontrola na zajęciach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul>
Ma wiedzę z rachunku całkowitego funkcji jednej zmiennej i potrafi ją zastosować do rozwiązywania prostych zadań dotyczących zagadnień z zakresu nauk technicznych i matematycznych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W01</a></li><li>• <a href="#">K_U01</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li><li>• test egzaminacyjny z progami punktowymi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li><li>• Ćwiczenia</li></ul>
Ma podstawową wiedzę z zakresu równań różniczkowych i potrafi ją zastosować do rozwiązywania zadań dotyczących zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W01</a></li><li>• <a href="#">K_U01</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li><li>• test egzaminacyjny z progami punktowymi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li><li>• Ćwiczenia</li></ul>
Ma podstawową wiedzę z zakresu rachunku różniczkowego funkcji wielu zmiennych i potrafi ją zastosować do rozwiązywania zadań dotyczących zagadnień optymalizacyjnych z zakresu studiowanego kierunku studiów.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W01</a></li><li>• <a href="#">K_U01</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li><li>• test egzaminacyjny z progami punktowymi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li><li>• Ćwiczenia</li></ul>
Ma wiedzę z rachunku całkowitego funkcji wielu zmiennych i potrafi ją zastosować do rozwiązywania prostych zadań z zakresu nauk technicznych i matematycznych.	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">K_W01</a></li><li>• <a href="#">K_U01</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kolokwium</li><li>• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach</li><li>• test egzaminacyjny z progami punktowymi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wykład</li><li>• Ćwiczenia</li></ul>

## Warunki zaliczenia

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest pozytywna ocena z ćwiczeń uzyskana z dwóch kolokwίων pisemnych (z zadaniami o zróżnicowanym stopniu trudności) oraz za aktywne uczestnictwo w zajęciach.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest pozytywna ocena z egzaminu.

Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną oceny z ćwiczeń i oceny z egzaminu (pisemnego lub ustnego).

## Literatura podstawowa

1. Gewert M., Skoczylas Z., *Analiza matematyczna 1 i 2*, Ofic. Wyd., GiS, Wrocław 2004.
2. Gewert M., Skoczylas Z., *Elementy analizy wektorowej*, Ofic. Wyd., GiS, Wrocław 2004.
3. Gewert M., Skoczylas Z., *Równania różniczkowe zwyczajne*, Ofic. Wyd., GiS, Wrocław 2004.
4. Krysicki W., Włodarski L., *Analiza matematyczna w zadaniach, część I i II*, PWN, Warszawa 2006.

## Literatura uzupełniająca

1. Birkholc A., *Analiza matematyczna. Funkcje wielu zmiennych*, PWN, Warszawa 2002.
2. Fichtenholz G. M., *Rachunek różniczkowy i całkowity, tom I, II i III*, PWN, Warszawa 1978.
3. Kołodziej W., *Wybrane rozdziały analizy matematycznej*, PWN, Warszawa 1982.
4. Ombach J., *Wykłady z równań różniczkowych wspomagane komputerowo*, wyd. II, UJ Kraków 1999.
5. Rudin W., *Podstawy analizy matematycznej*, PWN, Warszawa 1982.
6. Rudnicki W., *Wykłady z analizy matematycznej*, PWN, Warszawa 2001.
7. Stankiewicz W., Wójtowicz J., *Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1984.
8. Żakowski W., *Podręczniki akademickie, Matematyka I i II*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Radosława Kranz (ostatnia modyfikacja: 27-04-2018 19:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ