

Język obcy I - 01 - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język obcy I - 01
Kod przedmiotu	06.1-WM-MiBM-P-02_15gen01
Wydział	Wydział Mechaniczny
Kierunek	Mechanika i budowa maszyn
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. inżyniera
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- mgr Anna Przyjemska-Skrabucha - mgr Agnieszka Florkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studenta znajomości języka angielskiego na poziomie **B1** wg *Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego*.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 / A2+

Zakres tematyczny

W ramach przedmiotu realizowane są następujące zagadnienia:

1. Rozwijanie sprawności rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania oraz pisanie na poziomie A2+ / B1 w sytuacjach życia codziennego. Opanowanie struktur gramatycznych stosowanych do wyrażenia teraźniejszości, przeszłości i przyszłości. Rozszerzenie komponentu kulturowego i cywilizacyjnego ukierunkowanych na styl życia w krajach anglojęzycznych.

2. Wprowadzenie elementów języka technicznego i specjalistycznego w dziedzinie mechaniki i budowy maszyn , w tym:

- Specyfika pracy inżyniera mechanika (zakres obowiązków, opis stanowiska i miejsca pracy)
- Zapis danych i specyfikacji związanych z urządzeniami mechanicznymi (jednostki miary, parametry pracy, wydajność)
- Podstawowe działania matematyczne
- Opis konstrukcji i procesu działania urządzeń
- Organizacja i bezpieczeństwo pracy.
- Opis przedsiębiorstwa – struktura organizacyjna, procesy produkcyjne
- Problemy związane z działaniem urządzeń i maszyn
- Materiały i ich właściwości
- Pojazdy samochodowe (rodzaje, budowa, części silnika)

Metody kształcenia

Zajęcia komunikacyjne, praca w parach, grupach i indywidualna z wykorzystaniem środków audiowizualnych oraz multimedialnych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
-------------	-----------------	--------------------	-------------

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	• K_K04	- bieżąca kontrola na zajęciach - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium
Ma świadomość roli społecznej absolwenta uczelni technicznej, a zwłaszcza rozumie potrzebę formułowania i przekazywania społeczeństwu za pomocą środków masowego przekazu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności inżynierskiej: podejmuje starania, aby przekazać takie informacje w sposób powszechnie zrozumiały	• K_K07	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna	• Laboratorium
potrafi pozyskiwać informacje z literatury oraz innych właściwie dobranych źródeł w język angielskim w zakresie mechaniki i budowy maszyn, potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie	• K_U01	- dyskusja - kolokwium - konspekt - odpowiedź ustna	• Laboratorium
potrafi przygotować w języku angielskim, uznawanym za podstawowy dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku mechaniki i budowy maszyn, dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu studiowanego kierunku studiów	• K_U03	- dyskusja - konspekt - odpowiedź ustna - prezentacja audio-wizualna	• Laboratorium
rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	• K_K01	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - praca w grupach	• Laboratorium
potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role	• K_K03	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium
potrafi przygotować i przedstawić w języku angielskim prezentację ustną, dotyczącą szczegółowych zagadnień z zakresu studiowanego kierunku studiów	• K_U04	- obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - prezentacja ustna	• Laboratorium
ma umiejętności samokształcenia się	• K_U05	- kolokwium - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium
potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach	• K_U02	- aktywność w trakcie zajęć - dyskusja - odpowiedź ustna	• Laboratorium
ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin i dyscyplin naukowych, właściwych dla kierunku mechaniki i budowa maszyn, zgodnie a wymaganiami określonymi dla poziomu B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	• K_U06	- dyskusja - kolokwium - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Aktywne uczestnictwo w zajęciach (maksymalnie dwie nieusprawiedliwione nieobecności), wykonanie wszystkich zadań określonych przez prowadzącego (m.in. uzyskanie pozytywnej oceny pracy indywidualnej, w parach oraz grupach, prezentacji ustnej na temat związany z kierunkiem studiów) oraz zaliczenie dwóch pisemnych kolokwium w semestrze (każde kolokwium sprawdza kompetencje studenta w zakresie gramatyki, struktur leksykalnych oraz sprawności językowych: pisanie, czytanie, słuchanie)

Literatura podstawowa

1. Vicky Hollet, John Sydes, *Tech Talk pre intermediate*, Oxford University Press, 2005
2. Eric H. Glendinning, *Technology 1*, Oxford University Press, 2012
2. Richardson K., Kabanagh M., Sydes J., Emmerson P., *The Business Pre-Intermediate*, Macmillan, Oxford, 2008

Literatura uzupełniająca

1. Nick Brieger, Alison Pohl, *Technical English : vocabulary and grammar*, Summertown Publishing, 2008
2. *Longman Business Dictionary*, Pearson Education Limited, Harlow, 2007

3. *Słownik Techniczny Angielsko-Polski, Polsko-Angielski*, wyd. REA, 2005
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig, [Paul Seligson](#), *New English File Pre Intermediate*, Oxford University Press, 2007
5. Michael Swan, Catherine Walter, *The Good Grammar Book*, Oxford University Press, 2009
6. <http://www.onestopenglish.com/>
<http://www.insideout.net/>

Uwagi

Zmodyfikowane przez mgr Anna Przyjemska-Skrabucha (ostatnia modyfikacja: 17-09-2018 15:35)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ