

Rewitalizacja społeczna jako strategia rozwiązywania sytuacji kryzysowych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Rewitalizacja społeczna jako strategia rozwiązywania sytuacji kryzysowych
Kod przedmiotu	14.2-WP-PEDT-REWS-K_pNadGen3ZGZD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	doktoranckie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Jerzy Leszkowicz-Baczyński, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem przedmiotu jest wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą rozwiązywania sytuacji kryzysowych poprzez działania rewitalizacyjne. W oparciu o treści przedmiotowe studenci poznają główne zagadnienia związane z dysfunkcjami środowisk lokalnych, w tym zagrożenie bezrobociem, uzależnienia od alkoholu i inne, nieumiejętność ubiegania się o zatrudnienie, dysfunkcje rodziny. Ponadto zdobędą umiejętność wypracowania koncepcji działania redukującego bądź eliminującego stany kryzysowe w środowisku społecznym we oparciu o lokalną infrastrukturę instytucjonalną, w tym instytucje sektora NGO.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

1. Sytuacja kryzysowa, jako stan poważnego zaburzenia funkcjonowania układu społecznego.
2. Zbiorowość lokalna: jej specyfika i cechy.Zasadnicze typy zbiorowości lokalnych z perspektywy podziału ekologicznego przestrzeni.
3. Rewitalizacja społeczna jako zespół zaprojektowanych i uzgodnionych oddziaływań nakierowanych na daną zbiorowość lokalną w celu redukcji bądź usunięcia powstałych dysfunkcji.
4. Ruchy społeczne jako czynniki wspomagające wdrażanie rewitalizacji społecznej
5. Kapitał społeczny: składnik diagnozy środowiska lokalnego
6. Partycypacja obywatelska: idee aktywizacji środowisk lokalnych
7. Efekty wdrażania rewitalizacji społecznej: eliminacja niekorzystnych stanów i patologii środowiska, aktywizacja środowiska, które nie potrafi wykorzystać i uruchomić własnych zasobów
8. Projekty rewitalizacyjne: rozwiązania optymalne

Metody kształcenia

Praca z tekstem źródłowym, praca w grupie, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada umiejętności prezentowania treści z zakresu tematyki ruchów społecznych i nauk pokrewnych w formie prac pisemnych oraz publicznych prelekcji		praca w grupie dyskusja	Konwersatorium
Posiada zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk społecznych i nauk pokrewnych, zwłaszcza z uwzględnieniem i najnowszych osiągnięć nauki w zakresie aktywizacji społecznej		praca pisemna	Konwersatorium
Potrafi trafnie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, zwłaszcza dysfunkcji zbiorowości terytorialnych, formułować własne opinie, stawiać oryginalne hipotezy i je weryfikować		aktywność w trakcie zajęć	Konwersatorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada ugruntowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej działań rewitalizacyjnych z uwzględnieniem wymagań formalnych i poznawczych dotyczących programów rewitalizacji		• praca pisemna	• Konwersatorium
Prowadzi samodzielne badania w zakresie diagnozowania sytuacji kryzysowej oraz tworzy samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami projekty badawcze, również interdyscyplinarne związane z problematyką rewitalizacyjną		• bieżąca kontrola na zajęciach	• Konwersatorium
Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując określone role oraz odpowiedzialność za skutki		• praca w grupie	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia konwersatorium	Uwagi
zaliczenie z oceną	Tak
praca pisemna	zgodna z wymogami podanymi przez prowadzącego
Aktywność podczas zajęć, dyskusja	Merytoryczne przygotowanie, poprawny sposób wygłaszania opinii, umiejętność podania przykładów, umiejętność wykorzystania omawianych teorii i danych.
Zasady uzyskania oceny z konwersatorium	Ocena z konwersatorium stanowić będzie średnią ważoną z oceny z pracy pisemnej (60%) i aktywności na zajęciach (40%)

Ocena końcowa z przedmiotu = ocena z konwersatorium

Literatura podstawowa

1. Skrzypczak B. (red.) (b.d.) Rewitalizacja społeczna od aktywizacji do rozwoju lokalnego, Radom: Wydawnictwo naukowe Instytutu technologii Eksploatacji
2. Skalski K. (red.) (2010) O budowie metod rewitalizacji w Polsce – aspekty wybrane, Kraków: Instytut Spraw Publicznych
3. Herbst K. (2008) Społeczny zarys rewitalizacji [w:] Ekonomia społeczna. teksty, nr 3
4. Giddens, A.; Sutton Ph. (2014) Socjologia. Kluczowe pojęcia. Warszawa: PWN

Literatura uzupełniająca

1. Urry J. (1997) Consuming places, London and New York: Routledge
2. Bogacz-Wojtanowska E. (2013) Zielona księga wsparcia partycypacji publicznej w Polsce, Warszawa: Instytut Spraw Publicznych
3. Starosta P. (red.) (2012) Zróżnicowanie zasobów kapitału ludzkiego i społecznego w regionie łódzkim, Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego
4. Encyklopedia socjologii, (1998-2005), tomy 1-4 i suplement, warszawa: oficyna naukowa

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 25-04-2018 07:05)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ