

Nowe tendencje w badaniach jakościowych w naukach społecznych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Nowe tendencje w badaniach jakościowych w naukach społecznych
Kod przedmiotu	14.2-WP-PEDT-NTBJ-Ć_pNadGenJZ2U0
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	doktoranckie
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	5
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obieralny
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie studentów z metodologią badań jakościowych: cech charakterystycznych dla paradygmatu badań jakościowych, projektowania badań jakościowych, doboru próby i technik badawczych, analizy danych. Zajęcia mają na celu prezentację nowych obszarów zastosowania badań jakościowych oraz nowych wymagań proceduralnych tego typu przedsięwzięć.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu metodologii badań społecznych

Zakres tematyczny

- Osobliwości badań jakościowych
- Techniczne i proceduralne aspekty prowadzenia badań jakościowych
- Metodologia teorii ugruntowanej
- Analiza dyskursu medialnego
- W poszukiwaniu nowej jakości analiz – wykorzystanie technologii komputerowych w badaniach jakościowych
- Metody analizy uzyskanych danych jakościowych
- Badania jakościowe w działaniu
- Dylematy badaczy jakościowych

Metody kształcenia

projekt badawczy, praca w grupach, praca z tekstem, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi trafnie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, formułować własne opinie, stawiać oryginalne hipotezy i je weryfikować		Przygotowanie projektu badawczego, Wykonanie zadań dotyczących podejmowanej problematyki	Ćwiczenia
Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując określone role oraz odpowiedzialność za skutki		Przygotowanie projektu badawczego	Ćwiczenia
Prowadzi samodzielne badania jakościowe w wybranych obszarze oraz tworzy samodzielnie lub we współpracy z innymi specjalistami projekty badawcze, również interdyscyplinarne		Przygotowanie projektu badawczego	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Posiada ugruntowaną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej badań jakościowych z uwzględnieniem zaawansowanej wiedzy o wybranych metodach i narzędziach gromadzenia i analizy danych jakościowych stosowanych we współczesnych naukach społecznych		- Przygotowanie projektu badawczego, - Wykonanie zadań dotyczących podejmowanej problematyki	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Forma zaliczenia ćwiczeń	Uwagi
Zaliczenie na ocenę	Tak
Przygotowanie projektu badawczego	Koncepcja i struktura pracy, zastosowanie odpowiednich metod analizy i interpretacji danych. Przygotowanie pisemnej wersji raportu z badania jakościowego. Umiejętność udzielenia odpowiedzi na pytania dotyczące prezentowanego materiału.
Wykonanie zadań przewidzianych programem	Realizacja zadań dotyczących aktualnie realizowanej problematyki - głównie w trakcie zajęć i w grupach
Zasady uzyskania oceny z ćwiczeń	Ocena z przygotowanego projektu badawczego (w zespole) – 80% oraz ćwiczeń dotyczących podejmowanej problematyki – 20%.

Ocena końcowa z przedmiotu = ocena z ćwiczeń

Literatura podstawowa

1. Denzin N. K, Lincoln Y. S. (2009), Metody badań jakościowych, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
2. Flick U. (2010). Projektowanie badania jakościowego. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
3. Frankfort-Nachmias Ch., Nachmias D. (2001). Metody badawcze w naukach społecznych. Poznań: Zysk i S-ka.
4. Konecki K. (2000). Studia z metodologii badań jakościowych. Teoria ugruntowana. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
5. Silverman D. (2007), Interpretacja danych jakościowych, przeł. M. Głowacka Grajper, J. Ostrowska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Literatura uzupełniająca

1. Strauss, Anselm L. i Julie Corbin (1990) "Grounded Theory Research: Procedures, Canons and Evaluative Criteria". Qualitative Sociology, vol.13 no 1
2. Lofland J., Snow D. A., Anderson L., Lofland L. H. (2009), Analiza układów społecznych, przeł. A. Kordasiewicz, S. Urbańska i M. Żychlińska, Wydawnictwo SCHOLAR, Warszawa.
3. Alaszewski A. (2006), Using Diaries for Social Research, Sage, London.
4. Barbour R. (2011), Badania focusowe, przeł. B. Komorowska, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
5. Atkinson P. (1995), Metody badań terenowych, przeł. S. Dymarczyk, Zysk i S-ka, Poznań.
6. Banks M. (2009), Materiały wizualne w badaniach jakościowych, przeł. P. Tomanek, Wydawnictwo PWN, Warszawa.
7. Rose G. (2010), Interpretacja materiałów wizualnych, przeł. E. Klekot, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
8. Kvale S. (2010), Prowadzenie wywiadów, przeł. A. Dziuban, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
9. Rancew – Sikora Dorota, 2007, Analiza konwersacyjna jako metoda badania rozmów codziennych. Warszawa: Wydawnictwo Trio
10. Lisek Michalska J., Daniłowicz P.(red.). (2007). Zogniskowany wywiad grupowy. Studia nad metodą. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego.
11. Greenwood D. (2012), Action research czyli o badaniach w działaniu, przeł. M. Höffner, [w]: Badania jakościowe. Podejścia i teorie, red. D. Jemielniak, T. 1, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
12. Elliot H. (1997), The Use of Diaries in Sociological Research on Health Experience, „Sociological Research Online”, nr 2, <http://www.socresonline.org.uk/2/2/7.html> (data dostępu 5.12.2012).
13. Bernstein B. B. (1990), Odtwarzanie kultury, przeł. Z. Bokszański, A. Piotrowski, PIW, Warszawa.
14. Bloor M. (2004), Addressing social problems through qualitative research, [w:] Qualitative Research, Theory, Method and Practice, red. D. Silverman, Sage, London.
15. Amsterdamski S. (1971), Nauka jako przedmiot humanistycznej refleksji, „Studia Socjologiczne”, nr 2, s. 36.
16. Przegląd Socjologii Jakościowej
17. Bach H. (1998), A visual narrative concerning curriculum, girls, photography etc., Qual Institute Press, Alberta.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Dorota Szaban, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 02-05-2018 19:06)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ