

Praktyczna nauka języka angielskiego - Fonetyka i ortofonia - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego - Fonetyka i ortofonia
Kod przedmiotu	09.1-WH-FRSP-AFON-S16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia rosyjska z dodatkowym językiem angielskim
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	mgr Peter Preston

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Rozwijanie wiedzy o mechanicznych aspektach procesu mówienia oraz świadomych kompetencji w zakresie normatywnej wymowy w języku angielskim.

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie A2 lub wyższej wg ESKOJ/CEFR.

Zakres tematyczny

Podstawowe zagadnienia z zakresu fonetyki artykulacyjnej: narządy mowy i ich funkcje, tworzenie dźwięków, podstawowe kryteria klasyfikacji samogłosek i spółgłosek angielskich.

Główne zagadnienia z zakresu fonetyki normatywnej: angielski system samogłoskowy i spółgłoskowy, prozodia (akcent, intonacja, kategorie łączeń międzywyrazowych), podstawy transkrypcji fonetycznej.

Podstawowe zagadnienia z zakresu fonetyki normatywnej (z naciskiem na fonetykę korekcyjną): korekta i analiza błędów fonetycznych, praca nad usprawnieniem strony fonicznej języka.

Metody kształcenia

1. Prezentacje;
2. Burza mózgów;
3. Ćwiczenia klasowe;
4. Dyskusje na zajęciach.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada umiejętność przygotowania krótkich wystąpień ustnych dotyczących fonetyki i ortofonii języka angielskiego.	• KN1_U11	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna	• Laboratorium
Student potrafi kierować małym zespołem przy rozwiązywaniu zadań/problemów związanych z fonetyką języka angielskiego, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.	• KN1_K03	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • dyskusja	• Laboratorium
Student posiada podstawową umiejętność posługiwania się pojęciami i paradygmatami badawczymi z zakresu dziedziny: fonetyka i ortofonia.	• KN1_U04	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • test po każdym bloku tematycznym	• Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi pracować w grupie nad zagadnieniami dotyczącymi fonetyki, przyjmując przy tym różne role.	• KN1_K02	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • dyskusja	• Laboratorium
Student zna podstawową terminologię z zakresu nauki o fonetyce.	• KN1_W02	• aktywność w trakcie zajęć • odpowiedź ustna • praca kontrolna • test końcowy • test po każdym bloku tematycznym	• Laboratorium
Student rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia znajomości fonetyki i ortofonii w oparciu o jej relacje do wiedzy w zakresie formułowania wypowiedzi ustnych w języku angielskim.	• KN1_K01	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • dyskusja	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

1. Zaliczenie z oceną na podstawie znajomości lektury - pisemny.
2. Zaliczenie z oceną na podstawie znajomości lektury - ustny.
3. Aktywność na zajęciach.
4. Wykonanie obowiązkowych prac domowych.

Literatura podstawowa

1. Roach, Peter. 1983. English Phonetics and Phonology - A practical course. CUP
2. O'Connor, J. D. 1990. Better English Pronunciation. CUP.

Literatura uzupełniająca

1. Wells, J. C. 1999. *Longman Pronunciation Dictionary*. Longman.
2. Cruttenden, Alan. 2001. [Editor] *Gimson's Pronunciation of English 6th Edition*.. Arnold.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Aleksandra Urban-Podolan (ostatnia modyfikacja: 29-04-2018 10:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ