

Praktyczna nauka języka angielskiego - Praca z tekstem: czytanie ze zrozumieniem - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka angielskiego - Praca z tekstem: czytanie ze zrozumieniem
Kod przedmiotu	09.1-WH-FRS-APT1-S17
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia rosyjska z dodatkowym językiem angielskim
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	mgr Peter Preston

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Konwersatorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kursu jest rozwinięcie receptywnych umiejętności językowych w czytaniu i umocnienie rozumienia gramatycznego, które mają na celu osiągnięcie minimalnego poziomu językowego B1+ opisanego wg ESKOJ/CEFR, poprzez rozszerzanie wiedzy z zakresu słownictwa i struktur gramatyczno-leksykalnych oraz ćwiczenia z zakresu czytania.

Wymagania wstępne

Ukończenie obu kursów PNJA w sem. III przynajmniej z oceną 3.0 lub wyższą.

Zakres tematyczny

Tematy z życia codziennego i osobiste zainteresowania, które rozumiane są jako ogólnoużytkowy język angielski; zagadnienia te mają przyczynić się do ukształtowania postawy językowej studenta jako *samodzielnego* użytkownika języka angielskiego (wg ESKOJ/CEFR). Semestr 4 stanowi okres poszerzania wiadomości z zakresu struktur leksykalno-gramatycznych z uwzględnieniem formalnego aspektu języka.

Metody kształcenia

Prezentacja nowych zagadnień w oparciu o teksty pisane, ćwiczenia ustne i pisemne sprawdzające przyswojenie nowego materiału

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma podstawowa świadomość złożonej natury języka angielskiego.	KN1_W10	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Konwersatorium
Student potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy.	KN1_K03	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Konwersatorium
Student posiada umiejętność przygotowania krotki wystąpień pisemnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku angielskim.	KN1_U11	praca kontrolna	Konwersatorium
Student potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w języku angielskim.	KN1_U08	- aktywność w trakcie zajęć - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta - odpowiedź ustna - praca kontrolna - test - wypowiedź pisemna	Konwersatorium

Opis efektu	Symbolo efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma umiejętność logicznej rzeczowej argumentacji, z uwzględnieniem różnych poglądów i punktów widzenia, a także formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku angielskim w poziomie B1+ lub wyższej wg ESKOJ.	• KN1_U07	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • praca kontrolna • test	• Konwersatorium
Student posiada umiejętność tworzenia użytkowych tekstów pisemnych w języku angielskim na poziomie B1+ lub wyższej wg ESKOJ.	• KN1_U09	• praca kontrolna	• Konwersatorium
Student ma zblizoną do rodzimej znajomość języka specjalności zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B1+ lub wyższej wg Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	• KN1_U12	• aktywność w trakcie zajęć • odpowiedź ustna • test • wypowiedź pisemna	• Konwersatorium
Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role.	• KN1_K02	• aktywność w trakcie zajęć • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Konwersatorium

Warunki zaliczenia

Praktyczne opanowanie podstawowych zasad z zakresu formalnego gramatyki angielskiego pisemnego. Umiejętność skorzystania ze słownictwa na poziomie elementarnym i w piśmie w sytuacjach codziennych. Obecność na zajęciach, zaliczenie kolokwium i zadań domowych.

Zaliczenie na ocenę.

Poniższa skala ocen uwzględnia przedziały następujące procentowe:

%	Ocena
0% - 54,99%	ndst (2.0)
55% - 69,99%	dost (3.0)
70% - 74,99%	dst+ (3.5)
75% - 80,99%	db (4.0)
81% - 90,99%	db+ (4.5)
91% - 100%	bdb (5.0)

Literatura podstawowa

Słowniki:

1. *Oxford Wordpower*. OUP

Gramatyka:

1. Murphy, Raymond. 1994. *Essential Grammar in Use (Elementary)*. Cambridge University Press.

Wybrane pozycje do samodzielnej pracy (z kluczem odpowiedzi):

1. McCarthy, M, O'Dell, F. 1994. *English Vocabulary in Use – elementary*. CUP.
2. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Literatura uzupełniająca

1. Michael Vince. 1999. *Elementary Language Practice*. Macmillan Heinemann.
2. On-line Źródła, tak jak np. <http://www.bbc.co.uk/learningenglish/course/lower-intermediate/>
3. Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Aleksandra Urban-Podolan (ostatnia modyfikacja: 29-04-2018 10:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ