

Philosophy of Education - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Philosophy of Education
Kod przedmiotu	08.1-WH-UZ-F--PhE-1
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	WH - oferta ERASMUS / Filozofia
Profil	-
Rodzaj studiów	Program Erasmus pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	dr Paweł Walczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

The aim of the course is to familiarize students with the basics of knowledge in the field of philosophy of education, with theory and educational practice based on the achievements of the humanities and social sciences. The aim of the course is to shape the student's awareness of the different perspectives of philosophy and the impact of philosophical assumptions on the education process and its organization.

Wymagania wstępne

no preliminary requirements

Zakres tematyczny

Education as philosophical problem

The concept of education

The nature and scope of educational theory

Two philosophies of education: value-centrism and child-centrism

Critical and Revolutionary pedagogies

Philosophical education

Metody kształcenia

lecture, conversation, reading

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Students are able to define and explain the main concepts which were employed in the reading assignments		- aktywność w trakcie zajęć - praca pisemna	Ćwiczenia
Students know the basic argumentation strategies which were employed in the reading assignments		- aktywność w trakcie zajęć - praca pisemna	Ćwiczenia
Students are able to formulate philosophical problems and to explain their own attitudes		- aktywność w trakcie zajęć - praca pisemna	Ćwiczenia
Students understand the role of philosophical considerations in the broader context of social and human studies		- aktywność w trakcie zajęć - praca pisemna	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

1. Student contribution to the preparation of the essay on a given subject;

2. Activity during discussion (evaluation during discussion);
3. Knowledge of the assigned reading (evaluation during meetings).

Literatura podstawowa

R. Bailey (ed.), *The Philosophy of Education: An Introduction*, Continuum, London and New York 2010

G. L. Gutek, *Philosophical and Ideological Perspectives on Education*, Allyn & Bacon, Boston 1997

J. Haynes, K. Gale, M. Parker, *Philosophy and Education*, Routledge, New York 2015

J. Kleinig, *Philosophical Issues in Education*, St. Martin's Press, New York 1982

G. Langford, D.J. O'Connor, *New Essays in the Philosophy of Education*, Routledge and Kegan Paul, London – Boston 1973

D.J. O'Connor, *An Introduction to the Philosophy of Education*, Routledge and Kegan Paul, London 1966

Literatura uzupełniająca

N. Blake, P. Smeyers, R. Smith, P. Standish(eds.) , *The Blackwell Guide to the Philosophy of Education*, Blackwell Publishing, Oxford 2003

S. M. Cahn (ed.), *Philosophy of Education: The Essential Texts*, Routledge, London and New York 2009

W. Kohan, *Childhood, Education and Philosophy*, Routledge, New York 2015

W. Kohli (ed.), *Critical Conversations in Philosophy of Education*, Routledge, London 1995

M. Lipman, *Philosophy in the Classroom*, Temple University Press, Philadelphia 1980

G. Mathews, *The Philosophy of Childhood*, Harvard University Press, Cambridge 1994

R. Pring, *Philosophy of Education*, Continuum, London and New York 2004

C. Winch, J. Gingell, *Philosophy of Education: The Key Concepts*, Routledge Key Guides, New York - London 2008

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Paweł Walczak (ostatnia modyfikacja: 03-09-2018 11:51)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ