

Philosophy of Childhood - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Philosophy of Childhood
Kod przedmiotu	08.1-WH-UZ-F-PhC-2
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	WH - oferta ERASMUS / Filozofia
Profil	-
Rodzaj studiów	Program Erasmus drugiego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	angielski
Sylabus opracował	dr Paweł Walczak

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

The aim of the course is to familiarize the student with historical and contemporary attempts at a philosophical approach to the problem of childhood. The students will get acquainted with various ways of understanding the term "philosophy of childhood", they will learn the most important research in the field of metaphilosophy, ontology, epistemology, ethics and philosophy of education regarding the issues of the child and childhood.

Wymagania wstępne

None

Zakres tematyczny

1. Introduction to the Childhood Studies

Historical approaches to childhood (Ph. Aries)

Sociocultural approaches to childhood (M. Mead)

Psychological approaches to childhood (J. Piaget, L. Vygotsky, L. Kohlberg, A. Gopnik)

2. Childhood as philosophical problem – G.Mathews

3. Child as philosopher

Philosophy for Children (P4C) – M. Lipman

Philosophy with Children – G. Mathews

4. Philosophy of Family – J. Juul

5. Philosophy of Schooling – K. Robinson

Metody kształcenia

lecture

conversation

reading

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Students are able to define and explain the main concepts which were employed in the reading assignments		- aktywność w trakcie zajęć - praca pisemna	Ćwiczenia
Students know the basic argumentation strategies which were employed in the reading assignments		- aktywność w trakcie zajęć - praca pisemna	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Students are able to formulate philosophical problems and to explain their own attitudes		• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Ćwiczenia
Students understand the role of philosophical considerations in the broader context of social and human studies		• aktywność w trakcie zajęć • praca pisemna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

1. Student contribution to the preparation of the essay on a given subject;
2. Activity during discussion (evaluation during discussion);
3. Knowledge of the assigned reading (evaluation during meetings).

Literatura podstawowa

Ph. Aries, *Centuries of Childhood*, Random House, New York 1962

A. Gopnik, *The Philosophical Baby: What Children's Minds Tell Us About Truth, Love, and the Meaning of Life*, Farrar Straus and Giroux, New York 2009

J. Haynes, *Children as Philosophers*, Routledge, New York-London 2008

J. Juul, *Your competent child*, Farrar Straus and Giroux, New York 2011

D. Kassem, L. Murphy, E. Taylor, *Key Issues in Childhood and Youth Studies*, Routledge, New York-London 2010

M.J. Kehily (ed.), *An Introduction to Childhood Studies*, Maidenhead: Open University Press, 2009

M. Lipman, *Philosophy in the Classroom*, Temple University Press, Philadelphia 1980

G. Mathews, *The Philosophy of Childhood*, Harvard University Press, Cambridge 1994

M. Mead, *Culture and Commitment: A Study of the Generation Gap*, Natural History Press, New York 1970

J. Piaget, *Children's Philosophies*, in: C. Murchison (ed.), *A Handbook of Child Psychology*, Clark University Press, Worcester 1933

Literatura uzupełniająca

P. Alderson, *Childhoods Real and Imagined*, Routledge, New York 2013

C.Ph. Hwang (ed.), *Images of Childhood*, Psychology Press, New York – London 2014

A. James, A. Prout (ed.), *Constructing and Reconstructing Childhood*, Routledge, New York 2015

W. Kohan, *Childhood, Education and Philosophy*, Routledge, New York 2015

B. Mayall (ed.), *Children's Childhoods: Observed and Experienced*, The Falmer Pres, London 2003

J. Paris, *Myths of Childhood*, Brunner/Muzzel, Philadelia 2000

J. L. Zorando, *Inventing the Child. Culture, Ideology and The Story of Childhood*, Garland Publishing, New York – London 2001

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Paweł Walczak (ostatnia modyfikacja: 03-09-2018 11:35)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ