

Fizyka dla przyrodników - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Fizyka dla przyrodników
Kod przedmiotu	13.2-WB-BioIP-FP-W-S14_pNadGenF4VQ1
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Biologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr Anna Timoszykprof. dr hab. Lidia Latanowicz

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	10	0,67	6	0,4	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem kształcenia jest nabycie przez studentów umiejętności opisu zjawisk zachodzących w przyrodzie na podstawie uzyskanej wiedzy oraz nabycie umiejętności rozwiązywania problemów i zadań z treścią.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z matematyki i fizyki przewidziana w programie szkoły średniej.

Zakres tematyczny

Wykład: kinematyka i dynamika układów, praca i energia, budowa i własności materii, ciepło, I i II zasada termodynamiki, elektrostatyka, prąd elektryczny, pole elektromagnetyczne, fale elektromagnetyczne,

Ćwiczenia: kinematyka, dynamika, praca i energia, budowa materii, termodynamika, pole elektrostatyczne, prąd elektryczny, elektrochemia, pole magnetyczne, drgania i fale mechaniczne, fale elektromagnetyczne, optyka.

Metody kształcenia

Wykład: podająca – prezentacja multimedialna. Ćwiczenia: praktyczna – rozwiązywanie problemów i zadań z list podzielonych tematycznie.

Efekty kształcenia i metody weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student definiuje pojęcia i procesy fizyczne zachodzące w organizmie człowieka i środowisku z polem elektromagnetycznym.	<ul style="list-style-type: none">K_W02K_W12K_W18	<ul style="list-style-type: none">dyskusjakolokwiumodpowiedź ustnasprawdziantest egzaminacyjny z progami punktowymi	<ul style="list-style-type: none">WykładĆwiczenia
Student potrafi zdefiniować, opisać i wytłumaczyć podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze z zakresu budowy materii, termodynamiki i promieniowania.	<ul style="list-style-type: none">K_W01K_W02K_W12	<ul style="list-style-type: none">dyskusjaegzamin - ustny, opisowy, testowy i innekolokwiumodpowiedź ustnapraca kontrolnasprawdzian	<ul style="list-style-type: none">WykładĆwiczenia

Opis efektu	Symboly efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi uczyć się samodzielnie w sposób ukierunkowany.	<ul style="list-style-type: none"> K_U01 K_U02 	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja kolokwium obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta odpowiedź ustna sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> Wykład Ćwiczenia
Student potrafi formułować przejrzyste szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając wady i zalety różnych rozwiązań.	<ul style="list-style-type: none"> K_W12 K_U03 	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja kolokwium obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta sprawdzian test końcowy 	<ul style="list-style-type: none"> Wykład Ćwiczenia
Student potrafi współdziałać i pracować w grupie.	<ul style="list-style-type: none"> K_U17 K_U18 	<ul style="list-style-type: none"> praca w grupie 	<ul style="list-style-type: none"> Ćwiczenia
Student potrafi scharakteryzować podstawowe zjawiska i procesy przyrodnicze na podstawie posiadanej wiedzy, np. bilans cieplny i termoregulacja organizmów stałocielnych.	<ul style="list-style-type: none"> K_W01 K_W02 K_U18 	<ul style="list-style-type: none"> dyskusja kolokwium obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> Wykład Ćwiczenia
Student potrafi zdefiniować, opisać i wytłumaczyć podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w przyrodzie, np. procesy cieplne oraz zjawiska związane z polem elektromagnetycznym.	<ul style="list-style-type: none"> K_W02 K_W12 	<ul style="list-style-type: none"> kolokwium obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta sprawdzian 	<ul style="list-style-type: none"> Wykład Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład: zaliczenie z oceną – test otwarty z progami punktowymi. Warunkiem zaliczenia jest otrzymanie minimum 45% poprawnych odpowiedzi. Warunkiem podejścia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń.

Ćwiczenia: warunkiem zaliczenia jest przygotowanie teoretyczne do każdego zajęcia (trzy 1,5 h sprawdziany z teorii po 5 pytań: na zaliczenie należy uzyskać 42% punktów) oraz zaliczenie trzech kolokwiów (trzy 1,5 h kolokwia po 5 zadań: na zaliczenie należy uzyskać 42% punktów). Do zaliczenia na ocenę dostateczną ćwiczeń konieczne jest uzyskanie średniej arytmetycznej z wszystkich ocen ze sprawdzianów na poziomie 3,0 oraz z wszystkich ocen z kolokwiów na poziomie 3,0.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zaliczenie wszystkich jego form, przy czym student przed przystąpieniem do zaliczenia z wykładu musi uzyskać pozytywną ocenę z ćwiczeń.

Ocena końcowa na zaliczenie przedmiotu jest średnią arytmetyczną ocen z poszczególnych form zajęć.

Obciążenie pracą

Obciążenie pracą	Studia stacjonarne (w godz.)	Studia niestacjonarne (w godz.)
Godziny kontaktowe (udział w zajęciach; konsultacjach; egzaminie, itp.)	65	35
Samodzielna praca studenta (przygotowanie do: zajęć, kolokwium, egzaminu; studiowanie literatury przygotowanie: pracy pisemnej, projektu, prezentacji, raportu, wystąpienia; itp.)	60	90
Łącznie	125	125
Punkty ECTS	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
Zajęcia z udziałem nauczyciela akademickiego	3	1
Zajęcia bez udziału nauczyciela akademickiego	2	4
Łącznie	5	5

Literatura podstawowa

[1] Braun M., Śliwa W., Odkryć fizykę – podręcznik dla szkół ponadgimnazjalnych (zakres podstawowy), nowa era, Warszawa, 2013.

[2] Braun M. i in., Zrozumieć fizykę 1 – podręcznik dla klas ponadgimnazjalnych (zakres rozszerzony), nowa era, Warszawa, 2013.

[3] Braun M. i in., Zrozumieć fizykę 2 – podręcznik dla klas ponadgimnazjalnych (zakres rozszerzony), nowa era, Warszawa, 2013.

[4] Braun M. i in., Zrozumieć fizykę 3 – podręcznik dla klas ponadgimnazjalnych (zakres rozszerzony), nowa era, Warszawa, 2013.

[5] Mendel B., Mendel J., Zbiór zadań z fizyki dla szkół ponadgimnazjalnych – zakres podstawowy, nowa era, Warszawa, 2012.

[6] Mendel B. i in., Zbiór zadań 1 – fizyka dla szkół ponadgimnazjalnych (zakres rozszerzony), nowa era, Warszawa, 2013.

[7] Mendel B. i in., Zbiór zadań 2 – fizyka dla szkół ponadgimnazjalnych (zakres rozszerzony), nowa era, Warszawa, 2013.

[8] Mendel B. i in., Zbiór zadań 3 – fizyka dla szkół ponadgimnazjalnych (zakres rozszerzony), nowa era, Warszawa, 2013.

[9] Kane J. W. , Sternheim M. M. - PWN, Warszawa, 1988

Literatura uzupełniająca

[1] Bolton W., Zarys Fizyki, PWN, Warszawa 1988.

[2] Rogers E. M., Fizyka dla dociekliwych, Warszawa 1986.

[3] Skorko M., Fizyka, PWN, Warszawa, 1985.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Renata Grochowalska (ostatnia modyfikacja: 11-06-2018 14:09)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ