Język angielski - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Język angielski
Kod przedmiotu	09.1-WB-BiolP-JO4-L-S14_pNadGen8DGJT
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Biologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie

Semestr	6
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• mgr Jadwiga Nikitiuk

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Egzamin

Cel przedmiotu

Zasadniczym celem oferowanych kursów języka angielskiego jest podniesienie ogólnej kompetencji językowej w zakresie odpowiadającym poziomowi B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: Uczenie się, Nauczanie , Ocenianie w stopniu umożliwiającym wykorzystanie języka angielskiego dla potrzeb studiowania, a w szczególności umiejętne korzystanie z różnorodnych obcojęzycznych materiałów źródłowych i mediów, literatury popularnonaukowej i specjalistycznej , kontynuację nauki w ramach wybranej specjalizacji na uczelniach zagranicznych oraz wykonywanie pracy zawodowej lub naukowej z wykorzystaniem języka angielskiego.

Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień z zakresu gramatyki języka angielskiego : czasy w języku angielskim, strona bierna, okresy warunkowe, mowa zależna, czasowniki modalne na poziomie A2 I B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie oraz słownictwa i wyrażeń idiomatycznych na poziomie szkoły średniej.

Zakres tematyczny

Zajęcia z języka angielskiego odbywają się w formie ćwiczeń gramatyczno-leksykalnych z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego z danej dziedziny nauki. Omawiane są następujące zagadnienia: charakterystyka i opis układów: nerwowego, krwionośnego, kostnego, mięśniowego, moczowego, rozrodczego. Skład chemiczny i budowa komórki roślinnej, badania nad komórkami macierzystymi i wykorzystanie ich w medycynie w leczeniu wielu nieuleczalnych chorób, praca nad tekstami z dziedziny biologii molekularnej, ekologii, genetyki. Wykorzystywane są nowoczesne artykuły ze strony Internetowej : The Guardian Weekly : onestopenglish.com , które zawierają słownictwo specjalistyczne na poziomie B2 I C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie. Szczególną zaletą tych artykułów jest to, że słownictwo specjalistyczne jest przedstawiane w wielu ćwiczeniach leksykalno-gramatycznych: przedstawianie definicji z uwzględnieniem kluczowych słów, konstruowanie zdań pytających i odpowiedzi na pytania , łączenie słów i wyrażeń specjalistycznych w logiczną całość, tworzenie rzeczowników, przymiotników, czasowników, pisanie streszczeń i prac na tematy związane z tematyką artykułów, przygotowywanie prezentacji multimedialnych na tematy związane z artykułami: zmiany klimatyczne w arktycznej tundrze w Rosji, wirus grypy ' Hiszpanki', żółwie z Wysp Galapagos, zatoka delfinów, flora i fauna na wyspach Greckich, przełom w badaniach komórek macierzystych nadzieją na wyleczenie chorób genetycznych, choroba SARS, nielegalny handel tygrysami i gorylami w Internecie ,życie na pokładzie międzynarodowej stacji kosmicznej, życie przez soczewkę (ostatnie osiągnięcia technologiczne), zakaz handlu kością słoniową, 500 miejsc, które warto zwiedzić zanim przestaną istnieć, wykorzystanie elektrowni wiatrowych, uzależnienie od Internetu, telefony komórkowe w naszym życiu i ich wpływ na nasze zdrowie, interesujące fakty o rasach psów. 1. Offshore wind farms to power one In six household In Britain. 2. Addiction to Internet is an illness. 3. Mobile phones have transformed the way we communicate. 4. Dogs are either optimists or pessimists, claim scientists. 5. Face transplant man has "life restored". Zagadnienia gramatyczne są omawiane na poziomie B2 I C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego: Uczenie się, Nauczanie , Ocenianie w formie teoretycznej I praktycznej rozszerzonej: czasy w języku angielskim (16), strona bierna (16 czasów), okresy warunkowe, mowa zależna, czasowniki modalne, zasady użycia przyimków , przedimków , oraz wyrażenia frazeologiczne : put up with, catch up with, do out, do up, go In for, go by, come along, come apart, come forward, come up with, take away, take off, take over, bring into, bring up, walk off, hand out, face down, face up, lead In , lead off with sth, lead up to sth, count on / upon sth / sb, . etc.

Metody kształcenia

Metoda podająca: opisowe wyjaśnianie i omawianie zagadnień gramatycznych, słów i wyrażeń idiomatycznych na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego : Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie. Metoda praktyczna: ćwiczenia językowe z tekstem, leksykalno-gramatyczne wyjaśniające słownictwo specjalistyczne z danej dziedziny, wyrażenia idiomatyczne, wyjaśnianie synonimów i antonimów, ćwiczenie struktur gramatycznych i leksykalnych w sytuacjach komunikacyjnych. Metoda komunikacyjna i poznawcza : zajęcia z języka angielskiego odbywają się w Sali językowej, są to zajęcia komunikacyjne, praca w grupach i indywidualna z wykorzystaniem środków audiowizualnych i multimedialnych: komputer, CD player, rzutnik, plakaty, plansze ,wykresy, filmy popularnonaukowe z wykorzystaniem specjalistycznego słownictwa języka angielskiego w różnych dziedzinach związanych z kierunkiem studiów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne , łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy naukowe z zakresu danej specjalności	• K_W01 • K_W02 • K_W04	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt	• Laboratorium
Student potrafi porozumiewać się płynnie i spontanicznie i prowadzić rozmowę z rodzimym użytkownikiem języka nie powodując przy tym napięcia u którejkolwiek ze stron	• K_U14 • K_U15	• bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt	• Laboratorium
Student potrafi opisać , scharakteryzować , wytłumaczyć zagadnienia dotyczące technik , narzędzi badawczych stosowanych w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów oraz technologii wykorzystujących osiągnięcia naukowe w języku angielskim	• K_U13 • K_U15	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt • prezentacje multimedialne	• Laboratorium
W zakresie wybranych tematów powiązanych ze studiowaną specjalnością student potrafi formułować przejrzyste szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne , a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji , rozważając wady i zalety różnych rozwiązań	• K_U12 • K_U13 • K_U14	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Laboratorium
Student potrafi czytać listy, raporty, instrukcje, broszury informacyjne i inne teksty użytkowe , krytycznie czytać teksty medialne , korzystać z encyklopedii, Internetu, i słowników językowych oraz specjalistycznych	• K_U02 • K_U03	• bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt	• Laboratorium
Student umie przygotować w języku angielskim dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu dziedzin nauki i dyscyplin naukowych , właściwych dla studiowanego kierunku na poziomie B2, C1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego : Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie	• K_U15	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt	• Laboratorium
Student potrafi znaleźć się w różnych sytuacjach życiowych , otwarcie komunikować się z ludźmi w języku angielskim , pracować w grupie , rozumieć różnice zdań wśród ludzi	• K_K08	• dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • prezentacje multimedialne	• Laboratorium
Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu	• K_K08	• aktywność w trakcie zajęć • bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne	• Laboratorium
Student stosuje metodę samokształcenia i dostrzega potrzebę uczenia się i doskonalenia swoich umiejętności językowych z danej dziedziny nauki	• K_U01 • K_U20	• aktywność w trakcie zajęć • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt	• Laboratorium
Student rozumie potrzebę podnoszenia kompetencji językowych , zawodowych, osobistych , wykazuje potrzebę stałego aktualizowania wiedzy kierunkowej	• K_K07	• bieżąca kontrola na zajęciach • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • projekt	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich zadań, ćwiczeń przewidzianych do realizacji w ramach programu ćwiczenia językowe. Ocenie podlegają: testy sprawdzające wiedzę, ocena pozytywna powyżej 60% uzyskanych punktów, samodzielnie wykonane i opracowane prezentacje multimedialne z danej dziedziny nauki z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego, ocena poprawności leksykalnej, gramatycznej, fonetycznej. Testy językowe sprawdzają stopień zaawansowania w zakresie poszczególnych sprawności językowych: czytania, pisania, mówienia i słuchania. Oceniane są również wypowiedzi dłuższe studentów, zadania leksykalno-gramatyczne wykonywane w domu, oraz prace pisemne: recenzje z obejrzanych filmów popularno- naukowych , streszczenia artykułów, wypracowania, rozprawki. Ocena końcowa to średnia arytmetyczna ocen cząstkowych. Egzamin końcowy , do którego student jest dopuszczany na podstawie uprzedniego zaliczenia ćwiczeń, przeprowadzany jest po 4 semestrach nauki języka angielskiego i składa się z 2 części. Część pierwsza egzaminu obejmuje multimedialne prezentacje ustne z uwzględnieniem słownictwa specjalistycznego z danej dziedziny nauki na poziomie B2 I C1 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego: Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie. Część druga egzaminu pisemna obejmuje tekst

ze słownictwem specjalistycznym z danej dziedziny nauki, ćwiczenia leksykalno-gramatyczne związane z tekstem, wypracowanie (250 – 300) słów, temat wypracowania związany jest z tematyką tekstu. Ponadto, część pisemna zawiera ćwiczenia gramatyczne: czasy w języku angielskim, stronę bierną, okresy warunkowe, mowę zależną , czasowniki modalne na poziomie B2 I C1 według Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego: Uczenie się, Nauczanie, Ocenianie, oraz dwa rodzaje ćwiczeń sprawdzających rozumienie ze słuchu. Egzamin trwa 120 minut, zawiera zagadnienia na 100 punktów. Do zaliczenia na ocenę dostateczną konieczne jest 60 pkt. (60%) na 100 pkt. Możliwych do zdobycia.

Literatura podstawowa

1. Evans, V., Dooley, J. , Rodgers, K „Environmental Engineering” . Express Publishing, 2013.
2. Artykuły ze słownictwem specjalistycznym z danej dziedziny nauki na stronie Internetowej : onestopenglish.com
3. Pickering, W.R. Complete Biology. Oxford University Press. 2005.
4. Penn, J. and E. Hanson. Anatomy and Physiology for English language learners. Pearson Longman. 2006.
5. Kelly, K. Science. Macmillan. 2007.
6. Bains, W. Biotechnology from A to Z. Oxford University Press. 2007.

Literatura uzupełniająca

1. Vince, M. Macmillan English Grammar in Context. Macmillan. 2007.
2. Murphy, R. English Grammar in Use. Intermediate. Cambridge University Press. 2008.
3. Semeniuk, B. and G. Maludzińska. English- Polish Chemical Dictionary. Wydawnictwo Naukowo-Techniczne. Warszawa. 2003.
4. Słomski, P. and P. Słomski. Concise Medical Dictionary. English- Polish and Polish- English. Polish Medical Publishers. Warsaw. 2007.
5. Hornby, A.S. Oxford Advanced Learner’s Dictionary. Oxford University Press. 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Renata Grochowalska (ostatnia modyfikacja: 11-05-2018 16:26)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ