

PW2a - Znaczenie gromadzenia danych ekologicznych o środowisku - niektóre niezbędne informacje dla uzyskania dobrego zestawu danych i jak poprawić nasze zasoby do analizy tych danych: ptaki jako case study - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	PW2a - Znaczenie gromadzenia danych ekologicznych o środowisku - niektóre niezbędne informacje dla uzyskania dobrego zestawu danych i jak poprawić nasze zasoby do analizy tych danych: ptaki jako case study
Kod przedmiotu	13.9-WB-Biol2P-Zn.gr.dan.-S16
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Biologia
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski i angielski
Sylabus opracował	dr hab. Federico Morelli, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

The importance of our senses for ecological data collection in the field: some essentials to obtain a good dataset and improve our resources for the data analysis: birds as case study

Wymagania wstępne

Regular students. Basic knowledge of ecology, evolution, biodiversity and conservation biology is helpful.

Zakres tematyczny

Topics: different surveys strategies in nature. Difficulties related to the bird species recognition. Environmental data and species data. The importance of georeferencing data. Common field-form and data entry. A simulation experiment in the laboratory: bird survey by song-call recognition. Use of software of simulation field work (Canto Pájaros, from SEO, Spain).

Metody kształcenia

Lectures, multimedia presentations, exercises and semester assignment (exposition of 1 selected topic in a presentation).

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
On completion of the course the students should be able to achieve: Recognition of the importance of conservation of nature for the human well-being. Understanding of the main effects of use of renewable energies. Understanding of the main concepts of "bioindicator" and the application on nature conservation. Definition of urban ecology and their main branches.	K_W01	- bieżąca kontrola na zajęciach - projekt	- Wykład - Ćwiczenia
The student is able to present results of own work and other sources in front of class	K_U03 K_U14	bieżąca kontrola na zajęciach	Ćwiczenia
The student is able to plan and conduct a project with focus on counting and observing animals as well as critically analysing the results	K_U03	- bieżąca kontrola na zajęciach - projekt	Ćwiczenia
The student is able to analyse course-specific literature in Polish and English	K_U01 K_U04	- bieżąca kontrola na zajęciach - projekt	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Presence all lectures of the course. Development and presentation of one topic selected during the course.

Literatura podstawowa

Santangeli, A., Toivonen, T., Pouzols, F.M., Pogson, M., Hastings, A., Smith, P., Moilanen, A., 2016. Global change synergies and trade-offs between renewable energy and biodiversity. *GCB Bioenergy* 8, 941–951. doi:10.1111/gcbb.12299

Morelli, F., Møller, A.P., Nelson, E., Benedetti, Y., Liang, W., Šímová, P., Moretti, M., Tryjanowski, P., 2017. The common cuckoo is an effective indicator of high bird species richness in Asia and Europe. *Sci. Rep.* 7, 4376. doi:10.1038/s41598-017-04794-3

Caro, T.M., O'Doherty, G., 1999. On the Use of Surrogate Species in Conservation Biology. *Conserv. Biol.* 13, 805–814.

Butchart, S.H.M., Clarke, M., Smith, R.J., Sykes, R.E., Scharlemann, J.P.W., Harfoot, M., Buchanan, G.M., Angulo, A., Balmford, A., Bertzky, B., Brooks, T.M., Carpenter, K.E., Comeros-Raynal, M.T., Cornell, J., Ficetola, G.F., Fishpool, L.D.C., Fuller, R.A., Geldmann, J., Harwell, H., Hilton-Taylor, C., Hoffmann, M., Joolia, A., Joppa, L., Kingston, N., May, I., Milam, A., Polidoro, A., Ralph, A., Richman, N., Rondinini, C., Segan, D., Skolnik, B., Spalding, M., Stuart, S.N., Symes, A., Taylor, J., Visconti, P., Watson, J., Wood, L., Burgess, N.D., 2015. Shortfalls and solutions for meeting national and global conservation area targets. *Conserv. Lett.* 1–9. doi:10.1111/conl.12158

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Renata Grochowalska (ostatnia modyfikacja: 02-06-2018 14:27)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ