

Podstawy geriatrii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy geriatrii
Kod przedmiotu	12.9-WL-WFD-PGE
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr n. med. Joanna Hoffmann-Aulich

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	15	1	9	0,6	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Głównym celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z działem medycyny dotyczącym fizjologicznych i patologicznych aspektów starzenia się człowieka oraz problemów starszego wieku. Zwrócenie uwagi na możliwości profilaktyki i zapobiegania niepełnosprawności, powodującym wyizolowanie społeczne.

Wymagania wstępne

Wiedza, umiejętności i kompetencje nabyte w toku realizacji studiów na I stopniu zwłaszcza w zakresie anatomii, fizjologii i biochemii.

Zakres tematyczny

Wykłady:

1. Definicja, przedmiot i zakres geriatrii. Procesy starzenia się ludności- przyczyny, etapy i konsekwencje. Charakterystyka populacji osób starszych w Polsce.
2. Biologiczne i społeczne aspekty starzenia się człowieka.
3. Fizjologiczne i patologiczne starzenie się człowieka.
4. Kompleksowa ocena i opieka geriatryczna. Typy niepełnosprawności w podeszłym wieku.
5. Fizjologiczne zmiany w organizmie osoby starszej predysponujące do rozwoju schorzeń.
6. Wielkie zespoły geriatryczne (otępienie, majaczenie, depresja, omdlenia, niesprawność ruchowa, upadki, odleżyny, nietrzymanie moczu i stolca).
7. Najczęstsze schorzenia w geriatrii, wielochorobowość i wielolekowość w podeszłym wieku.
8. Zespół metaboliczny- genetyka, rozpoznanie i epidemiologia
9. Aktywność fizyczna i styl życia jako forma nefarmakologicznego postępowania w zespole metabolicznym.

Laboratoria:

1. Choroby układu sercowo-naczyniowego (nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, OZW).
2. Choroby układu oddechowego (przewlekła obturacyjna choroba płuc, choroby zapalne dróg oddechowych, gruźlica).
3. Choroby układu pokarmowego.
4. Choroby metaboliczne w tym cukrzyca wieku starczego.
5. Choroby otępienne (otępienie typu Alzheimerowskiego, otępienie naczyniopochodne, delirium).
6. Choroby układu ruchu- osteoporoza, choroby zwyrodnieniowe.
7. Choroby układu moczowo - płciowego.
8. Choroby nowotworowe.
9. Choroby endokrynologiczne.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny, prezentacja multimedialna, dyskusja problemu i omawianie sytuacji klinicznych związanych z chorobami osób starszych. Przygotowanie tematu w formie prezentacji na podstawie literatury przedmiotu.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Formazając
rozumie i diagnozuje styl życia osoby starszej oraz wybrane modele zachowań prozdrowotnych, rozumie uwarunkowania kulturowe potrzeb i problemów jednostek oraz grup społecznych. Identyfikuje ograniczenia osoby starszej	• K2_W06	• Ocena przygotowania pod względem merytorycznym-konwersacja. kolokwium	
ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji, zna własne ograniczenia i wie kiedy zgłosić się do specjalistów	• K2_K02	• Samoocena, ocena grupy i nauczyciela	
potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników w działalności wychowawczej, rekreacyjnej, zdrowotnej i sportowej	• K2_K07	• Samoocena, ocena grupy i nauczyciela	
potrafi motywować osoby starsze do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej dostosować do możliwości fizycznych z uwzględnieniem towarzyszących dysfunkcji	• K2_K09	• Samoocena, ocena grupy i nauczyciela	
posiada wiedzę w zakresie fizjologicznych i biologicznych zmian w organizmie starzejącego się człowieka w poszczególnych układach i narządach	• K2_W01	• Ocena przygotowania pod względem merytorycznym-konwersacja. kolokwium	
potrafi prezentować i wyjaśniać problemy z zakresu aktywności fizycznej osoby starszej i ochrony zdrowia	• K2_U03	• Ocena przygotowania pod względem merytorycznym-konwersacja. kolokwium	
potrafi motywować osoby starsze do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej	• K2_K09	• Ocena przygotowania pod względem merytorycznym-konwersacja. kolokwium	
zna objawy i przyczyny wybranych chorób geriatrycznych: układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, pokarmowego, układu ruchu, układu moczowo – płciowego, endokrynologicznego metaboliczne, otępienne, nowotworowe. a także dysfunkcji społecznych oraz metody ich oceny w zakresie niezbędnym dla nauk o kulturze fizycznej u osób starszych. Definiuje Wielkie Zespoły Geriatryczne	• K2_W03	• Ocena przygotowania pod względem merytorycznym-konwersacja. kolokwium	

Warunki zaliczenia

Podstawą zaliczenia przedmiotu są dwa kolokwia w semestrze w formie testu. Jedno pytanie otwarte związane z rozwiązaniem sytuacji, w której należy podjąć decyzję o dalszym postępowaniu w punktacji 0-10 punktów oraz 30 pytań zamkniętych jednokrotnego wyboru w punktacji 0-1. Student otrzymuje zaliczenie po uzyskaniu 70 % prawidłowych odpowiedzi, ocena dobra 85% prawidłowych odpowiedzi, natomiast uzyskanie 95% prawidłowych odpowiedzi odpowiada ocenie bardzo dobrej. Ocena końcowa jest w 80% średnią arytmetyczną z obu testów z uwzględnieniem aktywnego uczestnictwa w zajęciach na podstawie przygotowania prezentacji - 20% oceny końcowej.

Literatura podstawowa

1. Rosenthal T. (red.): Geriatria. Czelej, Lublin 2009.
2. Wieczorowska-Tobis K., Talarska D. (red.): Geriatria i pielęgniarstwo geriatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.
3. Karasek M (red.): Aspekty medyczne starzenia się człowieka. Łódzkie Towarzystwo naukowe, Łódź 2008.
4. Grodzicki T. (red.): Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Via Medica, Gdańsk 2007.
5. Manthorpe J., Iliffe S. Depresja wieku podeszłego. PZWL Warszawa 2010.
6. Marchewka A., Dąbrowski Z., Żołądź J. A., Fizjologia starzenia się. Profilaktyka i
7. Rehabilitacja, PWN, Warszawa 2013.
8. Abrams W. B., Berkow R: Podręcznik geriatrii. Partner i Urban, Wrocław, 1999.
9. Jabłoński L. (red). Podstawy gerontologii i wybrane zagadnienia z geriatrii. Czelej Lublin 2000
10. Kocemba J., Grodzki T.(red.): Zarys gerontologii klinicznej. MCKP UJ, Kraków, 2000.

Literatura uzupełniająca

1. Kędziora-Kornatowska K., Muszalik M.,(red.) Kompedium pielęgnowania pacjentów w starszym wieku. Czelej, Lublin 2009.
2. Jakubowska H., Raciniewska A., Rogowski Ł. Patrząc na starość. UAM Poznań 2009.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 10-04-2019 14:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ