

Praktyka pedagogiczna ciągła 100 godz. SZKOŁA PONADPODSTAWOWA (wrzesień po I roku studiów) - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyka pedagogiczna ciągła 100 godz. SZKOŁA PONADPODSTAWOWA (wrzesień po I roku studiów)
Kod przedmiotu	05.9-WL-WFD-PPCSP
Wydział	Wydział Nauk Biologicznych
Kierunek	Wychowanie fizyczne / nauczycielska
Profil	praktyczny
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Grażyna Biczysko

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyka	100	6,67	100	6,67	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem praktyki jest zapoznanie studenta z pełnym zakresem czynności związanych z pracą w szkole ponadpodstawowej, wdrażanie do samodzielnego stosowania zdobytej wiedzy przez udział w całokształcie życia szkoły, ze szczególnym uwzględnieniem metod, form i zasad stosowanych przez prowadzenie zajęć ruchowych. Zweryfikowanie wiedzy teoretycznej w działaniach praktycznych, zdobywanie nowych doświadczeń oraz gromadzenie w toku obserwacji wiedzy o funkcjonowaniu instytucji. Stworzenie warunków do samooceny własnych działań, rozpoznania swoich predyspozycji do roli nauczyciela i animatora zajęć sportowych w szkole.

Wymagania wstępne

Dobra znajomość z zakresu rozwoju psychofizycznego młodzieży. Zaliczenie ciągłej praktyki pedagogicznej w szkole podstawowej

Zakres tematyczny

Poznanie organizacji pracy szkoły i planu dydaktyczno-wychowawczy placówki, funkcjonowanie w szkole biblioteki, świetlicy, samorządu uczniowskiego, opieki medycznej, Rady Pedagogicznej itp. poznanie warsztatu pracy nauczyciela wf, ze szczególnym uwzględnieniem: rocznego planu pracy (rozkładu materiału), testów oceniających sprawność fizyczną i wydolność organizmu, rodzaju posiadanego sprzętu sportowego i urządzeń sportowych. Hospituje i asystuje lekcje prowadzone przez nauczyciela wf (15 hospitacji). Samodzielnie prowadzi lekcje wf i zajęcia pozalekcyjne (zobowiązany jest do przeprowadzenia 60 godzin lekcyjnych wf).

Metody kształcenia

Metoda działań praktycznych

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi dobrać specjalistyczną terminologię wykorzystywaną w wychowaniu fizycznym i w dyscyplinach pokrewnych	K2_W10	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
ma szczegółową wiedzę dydaktyczną właściwą dla nauczyciela wychowania fizycznego na różnych etapach edukacji	K2_W05	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
potrafi opisać i objaśnić wiedzę z zakresu wychowania fizycznego oraz wybranych aspektów nauk o zdrowiu i ich powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi	K2_W09	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
Dbą o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników w działalności wychowawczej, rekreacyjnej, zdrowotnej i sportowej	K2_K07	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka
zaprezentować umiejętności kierowania i realizowania zajęć rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych lub estetyki zachowań ruchowych w pracy z różnymi grupami społecznymi	K2_U10	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	Praktyka

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
sporządzić pisemnie opracowania w zakresie dyscyplin o kulturze fizycznej	• K2_U13	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
rozumie potrzebę dokształcania zawodowego i rozwoju osobistego w ciągu całego życia, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób	• K2_K01	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
potrafi tworzyć prestiż związany z wykonywaniem zawodu nauczyciela wychowania fizycznego, dba o dobro wychowanków i właściwie pojętą solidarność zawodową	• K2_K03	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
potrafi wdrażać specjalistyczne umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznej (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych i estetycznych)	• K2_U11	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji, zna własne ograniczenia i wie kiedy zgłosić się do specjalistów	• K2_K02	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	• Praktyka
Chętnie motywuje osoby w różnym wieku do podejmowania działań prozdrowotnych oraz czynnego uczestnictwa w aktywności fizycznej	• K2_K09	- dokumentacja praktyki - opinia opiekuna praktyk	• Praktyka

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia praktyki (realizacja we wrześniu) jest uzyskanie pozytywnej opinii wystawionej przez pedagoga – opiekuna praktyki , złożenie wymaganych dokumentów (opinii o pracy, umowy z nauczycielem, rachunku za pracę dla nauczyciela, karty praktyki studenta, zaopiniowane i ocenione konspekty, na podstawie których prowadzone były zajęcia) w wyznaczonym terminie przez organizatora praktyki z ramienia UZ. Ocena końcowa - jest ocena wystawiona z praktyki. W przypadku nieterminowego rozliczenia Koordynator może tę ocenę zmienić.

Ocena końcowa to średnia arytmetyczna wszystkich form przewidzianych do realizacji przedmiotu. Wyniki średniej arytmetycznej ustala się zgodnie z zasadą: średnia 3,25 stanowi ocenę końcową 3,5; średnia 3,75 stanowi ocenę końcową 4,0; średnia 4,25 stanowi ocenę końcową 4,5; średnia 4,75 stanowi ocenę końcową 5,0.

Literatura podstawowa

- Raczek J., Młynarski W., Ljach, 2002.W.: Kształtowanie i diagnozowanie koordynacyjnych zdolności motorycznych. AWF, Katowice,
- Tatańczuk J., 2011, Metodyka wychowania fizycznego. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Uniwersytet Zielonogórski. Zielona Góra.
- Bronikowski M., 2012, Dydaktyka wychowania fizycznego, fizjoterapii i sportu. AWF Poznań
- Stawczyk Zb., 1993, Ćwiczenia ogólnorozwojowe. Skrypty 64. AWF Poznań.
- Wieczorek A., 2004, Normy prób sprawności specjalnej w grupach zespołowych oraz wybranych przejawów zdolności motorycznych studentów wychowania fizycznego, AWF Poznań.
- Talaga J., 2004, Sprawność fizyczna. Testy. Zys i S-ka, Poznań.
- Bronikowski M., (red.), 2002, Metodyka wychowania fizycznego w zreformowanej szkole, EM i P, Poznań.
- Pańczyk W., Warchoł K., 2008, W kręgu teorii, metodyki i praktyki współczesnego wychowania fizycznego, Uniwersytet Rzeszowski.
- VI Sejmik Szkolnej Kultury Fizycznej, 2004, MEN i S, Warszawa.
- Wychowanie fizyczne i sport w szkole (2010), Kancelaria Senatu, Warszawa.
- Czasopisma: Lider, Kultura fizyczna.
- Czasopisma i podręczniki dostępne w Bibliotece Uniwersyteckiej UZ (bazy danych w układzie alfabetycznym) <http://www.bu.uz.zgora.pl/>

Literatura uzupełniająca

- Czasopismo "Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne"

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Ewa Skorupka (ostatnia modyfikacja: 10-04-2019 22:29)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ