

# Dziennikarskie sposoby pozyskiwania informacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Dziennikarskie sposoby pozyskiwania informacji
Kod przedmiotu	15.1-WH-DiksP-DZI-Ć-S14_pNadGenZONP9
Wydział	<a href="#">Wydział Humanistyczny</a>
Kierunek	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>prof. dr hab. Magdalena Steciąg</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

**Wiedza:** zapoznanie studenta z zastanymi i wzbudzonymi źródłami informacji dla dziennikarzy, tradycyjnymi i nowoczesnymi ich zasobami oraz sposobami korzystania z tych źródeł.

**Umiejętności:** kształtowanie umiejętności wyszukiwania i gromadzenia materiału informacyjnego, referowania go i opracowywania do określonych celów dziennikarskich, a także umiejętności rozpoznawania źródeł informacji w tekstach dziennikarskich.

**Kompetencje:** uwrażliwienie studenta na rzetelność źródeł informacji dziennikarskiej oraz odpowiedzialność w ich pozyskiwaniu i wykorzystywaniu.

## Wymagania wstępne

brak

## Zakres tematyczny

Społeczeństwo informacyjne – społeczeństwo wiedzy: nowy ekosystem informacji. Tradycyjne media masowe a nowe media: problem smogu informacyjnego. Systematyka źródeł informacji dziennikarskiej. Najważniejsze prawne i etyczne aspekty poszukiwania i pozyskiwania informacji dziennikarskiej: tajemnica dziennikarska, prowokacja dziennikarska, kryptoreklama. Przytoczenie w przekazie medialnym: weryfikacja, implementacja, autoryzacja. Researching i jego strategie. Budowanie własnego projektu researchingu: wybór tematu, profilowanie problemu, wybór przydatnych źródeł, weryfikacja danych, techniki opracowania, sposób przedstawienia treści.

## Metody kształcenia

Wykład konwersacyjny, dyskusja, praca z tekstem źródłowym, praca ze źródłami cyfrowymi, wykonanie projektu researchingu - prowadzący podaje temat, czas na wykonanie zadania i sposób prezentacji wyników poszukiwań; studenci zbierają materiały, otrzymują instrukcje, muszą samodzielnie rozwiązać problem i przedstawić go w formie w miarę możliwości pełnego i poprawnie opracowanego zagadnienia.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł informacji dziennikarskiej	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KD1_U01</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>przygotowanie projektu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>
student potrafi samodzielnie i prawidłowo analizować przekazy medialne (rozpoznawać podstawowe zabiegi i strategie komunikacyjne) pod kątem rozpoznawania ich źródeł	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KD1_U12</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>przygotowanie projektu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>
student zna źródła informacji dla dziennikarza (polskie i zagraniczne), sposoby ich gromadzenia i opracowania techniką researchingu dziennikarskiego	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KD1_W15</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>przygotowanie projektu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>
student potrafi aktywnie uczestniczyć w pracy zespołowej, współpracować z członkami grup, organizacji i instytucji w pozyskiwaniu informacji dziennikarskich	<ul style="list-style-type: none"><li><a href="#">KD1_K03</a></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>przygotowanie projektu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania komunikacji sieciowej, rozumianej jako porozumiewanie się, zdobywanie i przekazywanie informacji poprzez sieć globalną oraz z zakresu technologii informacyjnych i sposobów ich wykorzystywania w pracy dziennikarza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KD1_W22</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• odpowiedź ustna</li> <li>• przygotowanie projektu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>
student na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązywania	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">KD1_K04</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• przygotowanie projektu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ćwiczenia</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

pozytywna ocena przygotowania do dyskusji i aktywności podczas zajęć, przedstawienie projektu researchingu

## Literatura podstawowa

1. Źródła informacji dla dziennikarza, red. K. Wolny-Zmorzyński i in., WAIP, Warszawa 2008.
2. M. Chyliński, Poszukiwanie informacji w dziennikarskich działaniach komunikacyjnych, WUO, Opole 2015.
3. M. Grzelka, A. Kula, Przytoczenie w przekazie medialnym, WUAM, Poznań 2012.
4. E. Nowińska, Wolność wypowiedzi prasowej, Wolters Kluwer, Warszawa 2007.

## Literatura uzupełniająca

1. S. Rumsey, *How to Find Information*, Oxford University 2010.
2. T. Goban-Klas, *Cywilizacja medialna*, WSiP 2005
3. *Słownik terminologii medialnej*, red. W. Pisarek, Universitas 2006.
4. Miesięcznik „Press”, „Studia Medioznawcze”, materiały internetowe.

## Uwagi

brak

Zmodyfikowane przez dr Krystian Saja (ostatnia modyfikacja: 02-05-2018 10:35)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ