

Warsztaty historycznojęzykowe - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Warsztaty historycznojęzykowe
Kod przedmiotu	09.3-WH-FiPID-JWD-2/6-L-S14_pNadGenC7FL6
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia polska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	drugiego stopnia z tyt. magistra
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• prof. zw. dr hab. Stanisław Borawski • dr hab. Magdalena Hawrysz, prof. UZ • dr Magdalena Jurewicz-Nowak • dr hab. Iwona Pałucka-Czerniak, prof. UZ • dr Dorota Szagun

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest wykształcenie umiejętności analizy historycznojęzykowej tekstów dawnych.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

1. Metodologie i metody językoznawstwa historycznego.
2. Klasyfikacje ród do dziejów języka polskiego.
3. Historyczne sowniki języka polskiego oraz inne ród wiedzy językoznawczej i filologicznej.
4. Tekst historycznojęzykowy jako dokument funkcjonowania wspólnoty komunikacyjnej i jej potrzeb językowych.
5. Teksty dawne jako realizacja określonego gatunku.

Metody kształcenia

polimetody, praca z tekstem, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka oraz jego złożoności i historycznej zmienności jego znaczeń	• KFP2_W21	• prezentacja multimedialna, udział w dyskusji	• Laboratorium
student umie dokonać analizy diachroniczno-synchronicznej i interpretacji wybranych tekstów artystycznych, publicystycznych i użytkowych różnych epok dziejów języka	• KFP2_U13	• prezentacja multimedialna, udział w dyskusji	• Laboratorium
student ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę z zakresu przynajmniej jednej epoki z zakresu językoznawstwa diachronicznego	• KFP2_W12	• prezentacja multimedialna, udział w dyskusji	• Laboratorium
student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować informację z wykorzystaniem słowników, leksykonów i encyklopedii i poddawać je krytyce	• KFP2_U02	• prezentacja multimedialna, udział w dyskusji	• Laboratorium
student ma świadomość dla znaczenia europejskiego dziedzictwa kulturowego i historycznego dla rozumienia współczesnych wydarzeń kulturalnych	• KFP2_K11	• udział w dyskusji	• Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
student zna i rozumie funkcjonalno-stylistyczne i regionalne zróżnicowanie polszczyzny w ujęciu diachronicznym	• KEP2_W11	• prezentacja multimedialna, udział w dyskusji	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

zaliczenie kolokwium, prezentacja multimedialna, udział w dyskusji

Literatura podstawowa

1. Bajerowa I., *Zarys historii języka polskiego 1939–2000*, Warszawa 2003.
2. Borawski S., *Wprowadzenie do historii języka polskiego. Zagadnienia historiozoficzne*, PWN, Warszawa 2000.
3. Borawski S. (red.), *Rozprawy o historii języka polskiego*, Zielona Góra 2005.
4. Borawski S., Furdal A., *Wybór tekstów do historii języka polskiego*, Warszawa 2003.
5. Brückner A., *Dzieje języka polskiego*, Lwów 1906.
6. Cybulski M. (red.), *Wybór tekstów z dziejów języka polskiego. Do połowy XIX w.*, Łódź 2015.
7. Cybulski M. (red.), *Wybór tekstów z dziejów języka polskiego. Od połowy XIX w.*, Łódź 2015.
8. Klemensiewicz Z., *Historia języka polskiego*, Warszawa 2000.
9. Lehr-Splawiński T., *Język polski. Pochodzenie, powstanie, rozwój*, Warszawa 1978.
10. Skubalanka T., *Historyczna stylistyka języka polskiego*, Wrocław 1984.
11. Walczak B., *Zarys dziejów języka polskiego*, Warszawa 1995.

Literatura uzupełniająca

1. Dubisz S., Decyk-Zięba W. (red.), *Teksty staropolskie: analizy i interpretacje*, Warszawa 2003.
2. Dubisz S., *Język – Historia – Kultura* (wykłady, studia, analizy), Warszawa 2002.
3. Dubisz S., *Język – Historia – Kultura* (wykłady, studia, szkice), Warszawa 2007.
4. Kucala M., *Polshczyzna dawna i współczesna*, Kraków 2000.
5. Rospond S., *Kościół w dziejach języka polskiego*, Wrocław 1985.
6. Rospond S., *Dzieje polszczyzny śląskiej*, Katowice 1959.
7. Taszycki W., *Najdawniejsze zabytki języka polskiego*, Wrocław 1951.
8. Wydra W., Rzepka W.R. (oprac.), *Chrestomatia staropolska: teksty do roku 1543*, Wrocław 2004.
9. Vrtel-Wierczyński S., *Wybór tekstów staropolskich: czasy najdawniejsze do r. 1543*, PWN, Warszawa 1977.

Uwagi

W przypadku wyboru „Iższejsej” formy końcowego zaliczenia przedmiotu kierunkowego, tj. „zwykłego” zaliczenia na ocenę (któremu przypisano mniejszą wartość punktów ECTS) zamiast złożenia pracy pisemnej (wyżej punktowanej), studenci są zobligowani do zaliczenia w tym samym semestrze dodatkowego przedmiotu obieralnego (spośród oferty Instytutu Filologii Polskiej, Wydziału Humanistycznego lub ogólnouczeniianej), by w końcowym rozliczeniu semestru uzyskać co najmniej 30 punktów ECTS (uzyskanie co najmniej 30 pkt. ECTS jest warunkiem zaliczenia semestru).

Fakt wybrania niżej punktowanej formy zaliczenia danego przedmiotu oraz wybór w związku z tym dodatkowego przedmiotu należy zgłosić osobie prowadzącej zajęcia oraz w sekretariacie IFP najpóźniej do końca drugiego tygodnia właściwego semestru.

Zmodyfikowane przez dr Krystian Saja (ostatnia modyfikacja: 02-05-2018 10:39)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ