

Podstawy pedagogiki - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy pedagogiki
Kod przedmiotu	05.0-WH-WHSNP-PPG-W-S14_pNadGenV0BEM
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">dr Joanna Kapica-Curzytek

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przygotowanie do zawodu nauczyciela. Analiza i synteza podstaw wiedzy pedagogicznej. Opanowanie wiedzy oraz kompetencji pedagogicznych niezbędnych do prowadzenia efektywnej pracy dydaktyczno – wychowawczej i opiekuńczej w szkolnictwie publicznym i niepublicznym.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Pedagogika jako nauka o wychowaniu, struktura, podstawowe pojęcia. Metody badań pedagogicznych. Proces kształcenia, jego istota, filozoficzne i psycho - pedagogiczne podstawy. Główne kategorie dydaktyczne. Kontrola i ocena osiągnięć szkolnych. Elementy prawa oświatowego. Współczesne dylematy nauczycieli. Niepowodzenia dydaktyczne. Rola nauczyciela jako wychowawcy klasy. Proces wychowania, istota, rodzaje, dziedziny. Cele wychowania, wartości, metody, techniki. Podstawowe środowiska wychowawcze, mass media. Trudności wychowawcze. Dynamika procesu wychowania w kontekście współczesnych przemian społecznych i cywilizacyjnych

Metody kształcenia

wykład konwersatoryjny, dyskusja

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia związane z pedagogiką. Ma świadomość związków pedagogiki z innymi dyscyplinami ją wspomagającymi.	<ul style="list-style-type: none">KN1_U01KN1_K01KN1_K05	<ul style="list-style-type: none">praca pisemna	<ul style="list-style-type: none">Wykład

Warunki zaliczenia

Literatura podstawowa

Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku. 2003. tom I – VII. Warszawa: Wyd. Akademickie ŻAK, Warszawa.

Kawecki I. 2003. Wprowadzenie do wiedzy o szkole i nauczaniu. Kraków: Impuls.

Kupisiewicz Cz., 1996. Podstawy dydaktyki ogólnej. Oficyna Warszawa: Wyd. „BGW”.

Łobocki M. 2003. Teoria wychowania w zarysie .Kraków: Impuls.

Okoń W. 2005 i następne. Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Warszawa: Wyd. ŻAK.

Śliwowski B. (red.) 2004-2010. Pedagogika, t. 1-4. Gdańsk: Gdańskie Wyd. Pedagogiczne.

Literatura uzupełniająca

Gajda J., Media w edukacji. Wyd. Impuls 2002

Hejnicka-Bezwińska T., Pedagogika ogólna. Wyd. Akademickie i Profesjonalne 2008

Okoń W., Nowy słownik pedagogiczny, Wyd. Akademickie ŻAK 2004

Ziemska M. (red.), Rodzina współczesna, Wyd. UW 2005

Artykuły z czasopism pedagogicznych: „Edukacja”, „Nowa Szkoła”, „Edukacja i Dialog”, „Forum Oświatowe”

Artykuły z tygodników opinii: „Newsweek”, „Polityka”, „Tygodnik Powszechny”

Uwagi

Brak

Zmodyfikowane przez dr hab. Cezary Lipiński, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-06-2018 21:40)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ