

Foreign Language: English - course description

General information	
Course name	Foreign Language: English
Course ID	09.1-WH-WHP-JON/JA3-Ć-S14_pNadGenG31M9
Faculty	Faculty of Humanities
Field of study	Philology / German Philology
Education profile	academic
Level of studies	First-cycle studies
Beginning semester	winter term 2018/2019

Course information	
Semester	3
ECTS credits to win	2
Course type	obligatory
Teaching language	english
Author of syllabus	mgr Rienk Vierstra

Classes forms					
The class form	Hours per semester (full-time)	Hours per week (full-time)	Hours per semester (part-time)	Hours per week (part-time)	Form of assignment
Class	30	2	18	1,2	Credit with grade

Aim of the course

Cykl praktycznych ćwiczeń z języka angielskiego doskonalących umiejętność porozumiewania się w sytuacjach życia codziennego i zawodowego, prowadzących do uzyskania kompetencji komunikacyjnej i językowej. Wprowadzenie podstawowej terminologii nauk humanistycznych i społecznych. Poznawanie specyfiki kulturowej krajów angielskiego obszaru językowego. Uzyskanie znajomości języka obcego na poziomie biegłości B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz dla potrzeb studiowania i wykonywania pracy zawodowej.

Prerequisites

Znajomość języka obcego na poziomie B1 według skali ESOKJ.

Scope

1. Wiedza o krajach angielskojęzycznych (wiadomości, styl życia i spraw bieżących, różnice i podobieństwa, wydarzenia, historia, zwyczaje i obyczaje, etc.)
2. Opis doświadczenia, zdarzenia, uczucia i emocje. Wyrażać opinie; językiem uzgadnianie i zgadzając. Inicjowanie i zamykając rozmowę. Zarządzanie interakcji (przerywać, zmieniając temat, wznowienie lub kontynuując)
3. Człowiek a media, sztuka, książki i literatura, edukacja, film, etc.
4. Wyrażanie zadowolenia i niezadowolenia, sympatii i antypatii, pewności, niepewności, przypuszczenia, aprobaty, dezaprobaty, formułowanie opinii oficjalnych i prywatnych).

Teaching methods

Metoda komunikacyjna; praca z tekstem źródłowym, tekstem prasowym; dyskusja, dialog, symulacja, odgrywanie ról, burza mózgów, gry dydaktyczne, wywiad, praca w parach i grupach.

Learning outcomes and methods of theirs verification

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student posiada umiejętność tworzenia użytkowych tekstów pisemnych w języku angielskim.	KN1_U09	- a written statement - an evaluation test - an observation and evaluation of the student's practical skills	Class
Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego w języku angielskim	KN1_U11	- activity during the classes - an evaluation test - an oral response	Class
Student zna podstawową terminologię nauk humanistycznych i społecznych.	KN1_W02	- activity during the classes - an evaluation test - an oral response	Class
Student ma umiejętność logicznej argumentacji, z uwzględnieniem różnych poglądów, a także formułowania wniosków i sądów w języku angielskim.	KN1_U07	- an evaluation test - an observation and evaluation of activities during the classes - an oral response	Class

Outcome description	Outcome symbols	Methods of verification	The class form
Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać we właściwy sposób.	• KN1_U01	• activity during the classes • an evaluation test • an oral response	• Class

Assignment conditions

Zaliczenie z oceną na podstawie kontroli bieżącej – ustnej oraz kontroli okresowej – pisemnej (testy cząstkowe, sprawdziany). Uzyskanie minimum 60% z testów, prezentacji itp. Warunkiem zaliczenia jest aktywne uczestnictwo w zajęciach oraz wykonanie wszystkich zadań lub projektów określonych przez prowadzącego.

Recommended reading

1. Alexander, L.G. A First Book in Comprehension, Precis and Composition. OUP, Oxford, 1989.
2. Alexander, L.G. *Developing skills*. Longman/PWN, Warszawa, 1997.
3. Cambridge Preliminary English Tests, Handbook, Sample Papers for updated examination in March, 2004, University of Cambridge ESOL examinations. CUP, 2005.
4. Dooley, J., Evans, V. *Grammarway*, Swansea, 1998.
5. Latham-Koenig, C. *New English File*. OUP, Oxford, 2006.
6. Soars, L and J. Headway Intermediate Fourth Edition, Student's Book. OUP, Oxford, 2009.
7. Soars, L and J. Headway Pre-Intermediate Third Edition, Student's Book. OUP, Oxford, 2009.

Further reading

1. Jones, L. *New Progress to Proficiency*. CUP, Cambridge, 2005.
2. Oxford Collocations, dictionary for students of English. OUP, Oxford, 2005.
3. Phrasal Verbs, dictionary for learners of English. OUP, Oxford, 2001.
4. Vince, M., and Sunderland, P. *Advanced Language Practice*. Macmillan, Oxford, 2003.
5. Murphy, R. *English Grammar in Use*. CUP, Cambridge, 2004.
6. Murphy, R. *Essential Grammar in Use*. CUP, Cambridge, 2006.

Notes

Modified by dr Piotr Krycki (last modification: 29-05-2019 19:50)

Generated automatically from SylabUZ computer system