

Psychologia rozwojowa - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Psychologia rozwojowa
Kod przedmiotu	05.8-WH-WHSP-PSR-Ć-S14_pNadGen805G4
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Joanna Hadzicka

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	30	2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zjawisk występujących w rozwoju człowieka w ciągu życia, internalizacja wiedzy teoretycznej, która prowadzi do praktycznego jej wykorzystania, uwrażliwienie na specyfikę rozwoju człowieka, jej prawidłowości, indywidualny jak i uniwersalny charakter rozwoju.

Wymagania wstępne

Zaliczenie kursu z podstaw psychologii.

Zakres tematyczny

Rozwój człowieka - perspektywa biologiczna, behawioralna i poznawcza. Uwarunkowania rozwoju: biologiczne, społeczne i psychologiczne. Analiza zmian rozwojowych w ujęciu różnych koncepcji teoretycznych. Obszary rozwojowe, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju mowy i komunikacji oraz ich podstaw kulturowo-społecznych i neuropsychologicznych. Charakterystyka poszczególnych faz: od rozwoju prenatalnego do starości, ze szczególnym uwzględnieniem wieku przedszkolnego, szkolnego i adolescencji. Charakterystyka wybranych zaburzeń rozwojowych. Rola relacji społecznych i środowiska szkolnego w rozwoju jednostki.

Metody kształcenia

Ćwiczenia w grupach, dyskusja, praca z tekstem, rozwiązywanie problemów praktycznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
ma wiedzę z zakresu rozwoju dziecka i wynikających z niego potrzeb i możliwości edukacyjnych	KN1_W12	kolokwium	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Aktywne uczestnictwo w zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, uzyskanie pozytywnej oceny z przygotowanej i zaprezentowanej prezentacji oraz kolokwium zaliczeniowego.

Literatura podstawowa

- Bee, H., *Psychologia rozwoju człowieka*, Poznań 2006.
- Czub, M., *Rozwój dziecka. Wczesne dzieciństwo*, Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, Warszawa 2014, [dostęp: eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/NDN/rozwoj/NDN_Rozwoj_dziecka_1_Wczesne_dziecinstwo.pdf].
- Kamza, A., *Rozwój dziecka. Wczesny wiek szkolny*, Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, Warszawa 2014 [dostęp: eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/NDN/rozwoj/NDN_Rozwoj_dziecka_3_Wczesny_wiek_szkolny.pdf].
- Matejczuk, J., *Rozwój dziecka. Wiek przedszkolny*, Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, Warszawa 2014, [dostęp: eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/NDN/rozwoj/NDN_Rozwoj_dziecka_2_Wiek_przedszkoly.pdf].
- Przetacznik-Gierowska, M., Tyszkowa, M., *Psychologia rozwoju człowieka*. t. 1, Warszawa 2007.
- Rękosiewicz, M., Jankowski, P., *Rozwój dziecka. Środkowy wiek szkolny*, Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, Warszawa 2014 [dostęp: eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/NDN/rozwoj/NDN_Rozwoj_dziecka_4_Srodkowy_wiek_szkolny.pdf].
- Rękosiewicz, M., Jankowski, P., *Rozwój nastolatka. Wczesna faza dorastania*, Niezbędnik Dobrego Nauczyciela, Warszawa 2014, [dostęp: eduentuzjasci.pl/images/stories/publikacje/NDN/rozwoj/NDN_Rozwoj_dziecka_5_Wczesna_faza_dorastania.pdf].

8. Trempała, J. (red.), *Psychologia rozwoju człowieka*, Warszawa 2014.

Literatura uzupełniająca

1. Brzezińska, A. (red.), *Psychologia rozwoju człowieka*, [w:] J. Strelau (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*. t. 1. (s. 227-332), Gdańsk 2007.
2. Harwas-Napierała, B., Trempała, J. (red.), *Psychologia rozwoju człowieka*. t. 2, Warszawa 2007.
3. Hadzicka, J., Uczestnictwo w grupach sformalizowanych a rozwój tożsamości we wczesnej adolescencji na przykładzie ZHP, *Psychologiczne Zeszyty Naukowe: Człowiek w całokształcie życia: rodzina - edukacja - praca*, (w druku).

Każdorazowo ustalana przez prowadzącego.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Cezary Lipiński, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 07-09-2018 18:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ