

Praktyczna nauka języka niemieckiego I - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Praktyczna nauka języka niemieckiego I
Kod przedmiotu	09.1-WH-FGP-PN1
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	12
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	dr Gerda Nogal

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Kurs podręcznikowy - Laboratorium	60	4	36	2,4	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Ćwiczenia leksykalne - Laboratorium	60	4	36	2,4	Zaliczenie na ocenę
Praktyczna nauka języka niemieckiego I - Gramatyka praktyczna - Laboratorium	60	4	36	2,4	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Nadrzędnym celem przedmiotów z tego modułu jest kształcenie i doskonalenie czterech głównych sprawności językowych: receptywnych (sprawności słuchania i czytania) oraz produktywnych (mówienia i pisanie). Nadto sukcesywne podnoszenie kompetencji językowej poprzez doskonalenie aktywnej znajomości gramatyki, poszerzanie zasobu słownictwa, rozwijanie poprawności i płynności wypowiedzi, zdolności interakcji językowej oraz świadomości kulturowej językowego obszaru docelowego.

W skład modułu wchodzi następujące przedmioty:

1. Kurs podręcznikowy,
2. Ćwiczenia leksykalne,
3. Gramatyka praktyczna.

CELE POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW

KURS PODRĘCZNIKOWY

Celem tych zajęć jest rozwijanie podstawowych, receptywnych i produktywnych sprawności językowych (słuchanie, czytanie, mówienie, pisanie), poszerzanie zasobu słownictwa i stopnia znajomości struktur gramatycznych języka docelowego, rozwijanie kompetencji interkulturowej.

ĆWICZENIA LEKSYKALNE

Mają na celu systematyczne poszerzanie i utrwalanie znajomości słownictwa języka niemieckiego z zakresu autentycznej, codziennej komunikacji językowej, rozwijanie receptywnej i produktywnej znajomości struktur leksykalnych. Celowe będzie również opanowanie technik efektywnego przyswajania i zastosowania nowego słownictwa oraz kształcenie autonomii w nauce i zastosowaniu struktur leksykalno-gramatycznych języka docelowego.

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

W swej koncepcji zajęcia te zmierzają do opanowania struktur i regół gramatycznych języka docelowego, ich automatyzacji oraz przejścia do ich aktywnej znajomości, tj. poprawnego zastosowania w tworzonych wypowiedziach ustnych i pisemnych.

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie B1.

Zakres tematyczny

KURS PODRĘCZNIKOWY, ĆWICZENIA LEKSYKALNE

Treści z zakresu: 1) ogólnej kompetencji poznawczej ogniskujące się na aktualnych zagadnieniach i obszarach życia codziennego oraz aspektach i rytuałach komunikacji międzyludzkiej. Ponadto elementy wiedzy 2) krajo- i kulturoznawczej docelowego obszaru językowego ('Alltagslandeskunde und Kulturkunde').

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

- Użycie rodzajnika
- Rzeczownik – rodzaje deklinacji, tworzenie liczby mnogiej i rodzaj gramatyczny, nazwy krajów i ich mieszkańców – odmiana, dopełniacz nazw własnych i rzeczowniki złożone, homonimy, rekcja rzeczownika
- Czasownik – odmiana nieregularna w czasie teraźniejszym i czasach przeszłych, homonimy czasownikowe, rekcja czasownika, strona bierna, tryb warunkowy i jego użycie w zdaniach, czasowniki złożone (rozdzielnie i nierozdzielnie)
- Czasowniki modalne - ich znaczenie główne i poboczne, czasowniki modalnopodobne
- Bezokolicznik z partykułą zu i bez partykuły zu
- Negacja
- Przymiotnik – użycie przymiotnikowe i przysłówkowe, rodzaje deklinacji, stopniowanie, rekcja przymiotnika
- Przyimek i jego użycie

Metody kształcenia

- Zastosowanie metod 1) podających – objaśnienie lub wyjaśnienie, 2) praktycznych – ćwiczenia przedmiotowe (utrwalające, automatyzujące, produkcyjne), 3) problemowo-aktywizujących (dyskusja dydaktyczna, wplatanie aspektów wiedzy teoretycznej w komunikatywne, praktyczne ramy i konteksty zastosowania),
- progresja materiału nauczania systematyczna i/lub sytuacyjna,
- kształcenie ukierunkowane na wypracowanie strategii i autonomizację procesu nauki.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku niemieckim	• KN1_W08	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • sprawdzian z progami punktowymi • test egzaminacyjny z progami punktowymi	
potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komu-nikacyjnych w zakresie wybranej specjalizacji w języku polskim, języku specjalności oraz innym nowożytnym języku obcym	• KN1_U08	• bieżąca kontrola na zajęciach • dyskusja • egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • wypowiedź pisemna	
potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role	• KN1_K02	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	
zna podstawową terminologię nauk filologicznych	• KN1_W02	• bieżąca kontrola na zajęciach	
Wykorzystuje poznane środki leksykalne w prawidłowych kontekstach semantycznych i stylistycznych	• KN1_W10	• egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna	
Student ma usystematyzowaną wiedzę o strukturze współczesnego języka wybranej specjalności.	• KN1_W04	• kolokwium • odpowiedź ustna	
ma podstawowe umiejętności w zakresie tłumaczeń ustnych i pisemnych z języka specjalności na język polski i z języka polskiego na język specjalności	• KN1_U14	• bieżąca kontrola na zajęciach • kolokwium • obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta • odpowiedź ustna • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	
rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	• KN1_K01	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	
potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy	• KN1_K03	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest przygotowanie słuchaczy do zajęć, rzetelne i systematyczne wywiązywanie się z nałożonych zadań, wymagana frekwencja. Ocenie podlega poziom

opanowania poszczególnych partii materiału, ustne wypowiedzi w trakcie seminarium oraz pisemne kolokwia sprawdzające.

Literatura podstawowa

KURS PODRĘCZNIKOWY

Koithan, Ute/ Schmitz, Helen: *Aspekte neu. Mittelstufe Deutsch*. Lehr- und Arbeitsbuch, Teil 1 B1 plus. Muenchen: Klett Langenscheidt 2014.

ĆWICZENIA LEKSYKALNE

Brill, Lilli Marlen/ Techmer Marion: *Großes Übungsbuch. Wortschatz*.

A2-C1.Ismaning: Hueber 2011.

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

Dreyer, Hilke; Schmidt, Richard: *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung*. Max Hueber Verlag 2001.

Literatura uzupełniająca

KURS PEDRĘCZNIKOWY

1. Daniels, A./Dengler S., *Mittelpunkt. Deutsch als Fremdsprache für Fortgeschrittene, Lehr- und Arbeitsbuch*, London, Posen, Prag 2011.
2. Földeak, H.: *Sag's besser! Teil 1*, Ismaning 2001.
3. Földeak, H.: *Sag's besser! Teil 2*, Ismaning 2001 .
4. Vorderwülbecke, A., *Stufen international. Deutsch als Fremdsprache für Erwachsene und Jugendliche. Lehr- und Arbeitsbuch 1 und 2*, Stuttgart 2003.
5. Pasewalck, S./ Neidlinger, D., *AusBlick 2*, Ismaning 2012.
6. Perlmann-Balme, M./ Schwalb, S., *em neu. Brückenkurs*, Ismaning 2006.

ĆWICZENIE LEKSYKALNE

1. Apelt, M. L., *Wortschatz und mehr: Übungen für die Mittel- und Oberstufe*. Ismaning 1995.
2. Buscha, A./Friedrich, K., *Deutsches Übungsbuch: Übungen zum Wortschatz der deutschen Sprache*. Leipzig 1996.
3. Ferenbach, M./Schüßler, I., *Wörter zur Wahl. Übungen zur Erweiterung des Wortschatzes*. Stuttgart 2002.
4. Helbig, Gerhard; Buscha, Joachim: *Übungsgrammatik Deutsch*. Langenscheidt 1991.
5. Pasewalck, S./ Neidlinger, D., *AusBlick 2, 3*. Ismaning 2012.
6. Ullmann, K./Loria, C.A., *Das A und O. Deutsche Redewendungen*. München 2008.

GRAMATYKA PRAKTYCZNA

1. Eppert, Franz: *Grammatik lernen und verstehen*. München 1988.
2. Christian Fandrych, Christian /Tallowitz, Ulrike : Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami
3. Hall, Karin; Scheiner, Barbara: *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene*. Max Hueber Verlag 1995.
4. Helbig, Gerhard; Buscha, Joachim: *Übungsgrammatik Deutsch*. Berlin 2002.
5. Rug, Wolfgang/ Tomaszewski, Andreas: Grammatik mit Sinn und Verstand

Uwagi

Na kierunek przyjmowani są również studenci bez znajomości języka niemieckiego. W tym przypadku brak jest wstępnych wymagań językowych, jednak po naborze - na podstawie testu poziomującego - następuje zaszeregowanie do odpowiedniej grupy dziekańskiej.

Zmodyfikowane przez dr hab. Cezary Lipiński, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-06-2018 21:31)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ