

Sprawności zintegrowane - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Sprawności zintegrowane
Kod przedmiotu	09.1-WH-FGP-INT- 16
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	2
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	dr Monika Hernik-Młodzianowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przedmiot oferuje studentom ćwiczenie podstawowych sprawności językowych takich jak: mówienie, czytanie i słuchanie oraz pisanie.

Oprócz tego przedmiot ma na celu:

- poszerzenie wiedzy oraz słownictwa poprzez analizę i komentarz różnych tekstów autentycznych takich jak artykuły prasowe, audycje telewizyjne i internetowe, literatura itp;
- opanowanie umiejętności budowania prezentacji zagadnienia lub artykułu; swobodnego wypowiedzania się na dany temat, argumentacji oraz udziału w dyskusji;
- praca nad fotografiami, artykułami prasowymi, reportażami radiowymi i telewizyjnymi, materiałami związanymi z gramatyką i kulturą w celu doskonalenia wypowiedzi ustnej i pisemnej;
- zastosowanie w praktyce autentycznego aktu komunikacyjnego, obejmującego wszystkie cztery sprawności językowe: słuchanie, mówienie, czytanie i pisanie;
- przygotowanie do egzaminu z Praktycznej Nauki Języka Niemieckiego

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

- tematyka związana z życiem codziennym
- zawód i praca zawodowa
- tematyka związana z aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi, politycznymi i gospodarczymi
- tematyka związana z krajami niemieckojęzycznymi

Metody kształcenia

Metoda sytuacyjna, metoda przypadków, praca w grupach, klasyczna metoda problemowa, burza mózgów, giełda pomysłów, dyskusja (panelowa, okrągłego stołu, wielokrotna);

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student: ma umiejętność logicznej rzeczowej argumentacji, z uwzględnieniem różnych poglądów i punktów widzenia, a także formułowania wniosków i samodzielnych sądów w języku polskim, języku wybranej specjalności oraz innym nowożytnym języku obcym;	KN1_U07	bieżąca kontrola na zajęciach	Laboratorium
potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych technik komunikacyjnych w zakresie wybranej specjalizacji w języku polskim, języku specjalności oraz innym nowożytnym języku obcym;	KN1_U08	obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
potrafi pracować w grupie, przyjmując różne w niej role;	• KN1_K02	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Laboratorium
potrafi kierować małym zespołem, przyjmując odpowiedzialność za efekty jego pracy;	• KN1_K03	• obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność i aktywność na zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium, testów oraz dostarczenie zadań domowych – prac pisemnych.

Literatura podstawowa

Aktiv lesen!: Methodentraining für die Arbeit mit Sachtexten / erarb. von Ida Hackenbroch-Krafft und Evelore Parey ; hrsg. von Johannes Diekhans. - Paderborn : Schöningh, cop. 2004.

Argumentieren ohne Probleme: pro & contra Themen / Ewa Maria Rostek. - Poznań : "Wagros", cop. 2007.

Deutsch: ćwiczenia tematyczne dla młodzieży szkolnej, studentów i nie tylko... / Małgorzata Rogalska. - Poznań : "Wagros", cop. 2004.

Deutsch: sprechen ohne Probleme / Anna Wagner. - Poznań : "Wagros", cop. 2003.

Deutsch im interkulturellen Dialog B2 / Ružena Kozmová [et al.]. - Plovdiv : Lettera Verlag, 2009.

Dreimal Deutsch: in Deutschland, in Österreich, in der Schweiz / von Uta Matecki ; unter Mitarb. von Stefan Adler. - Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, cop. 2000.

Eurolingua Deutsch: Einstufungstest mit Lösungsschlüssel / [von Christina Kuhn]. - Berlin : "Cornelsen", cop. 1999.

Fertigkeit Hören/ Barbara Dahlhaus. - Berlin : Langenscheidt, cop. 1994.

Fertigkeit Lesen/ Gerard J. Westhoff. - Berlin : Langenscheidt, cop. 1997.

Fertigkeit Schreiben/ Bernd Kast ; unter Mitarb. von Eva-Maria Jenkins. - Berlin : Langenscheidt, cop. 1999.

Fertigkeit Sprechen/ Heide Schatz unter Mitarb. von Eva-Maria Jenkins sowie Gabriele Neuf-Münkel und Regine Roland. - Berlin : Langenscheidt, cop. 2006.

Hörverstehen : 18 Vorträge mit Übungen und methodischen Hinweisen / Claudia Wiemer, Dietrich Eggers, Gabriele Neuf. - 2. Aufl. - Ismaning : Max Hueber Verlag, 2001.

Idial für Polen: Deutsch für polnischsprachige Studenten B2 / Tadeusz Zuchewicz, Zbigniew Adaszyński, unter Mitarb. von Joanna Zuchewicz. - Zielona Góra : SandMedia, 2009.

Landeskunde Deutschland: von der Wende bis heute : Daten, Texte, Aufgaben : für Deutsch als Fremdsprache : aktualisierte Fassung 2005/2006 / Renate Luscher. - München : Verlag für Deutsch, 2005.

Mit Spielen Deutsch lernen: Spiele und spielerische Übungsformen für den Unterricht mit ausländischen Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen / Anne Spier ; mit Zeichnungen von Wiebke Wagenführ und einem Vorwort von Richard Göbel. - [11. Aufl.]. - Berlin : Cornelsen Scriptor, 2002.

Artykuły z gazet i czasopism niemieckojęzycznych typu: "Der Spiegel", "Unispiegel", "FAZ" itp.

Literatura uzupełniająca

Wg bieżących potrzeb, każdorazowo ustalana przez prowadzącego

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Cezary Lipiński, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-06-2018 21:53)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ