

Wiedza o krajach niemieckojęzycznych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wiedza o krajach niemieckojęzycznych
Kod przedmiotu	08.9-WH-FGP-WK
Wydział	Wydział Humanistyczny
Kierunek	Filologia / Filologia germańska
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	3
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	niemiecki
Sylabus opracował	dr Wolfgang Brylla

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	30	2	18	1,2	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem głównym zajęć jest przybliżenie historii czy obyczajowości krajów obszaru niemieckojęzycznego. W centrum zainteresowania znajdują się więc Niemcy, Austria, Szwajcaria, Luksemburg, jak i Liechtenstein, które przedstawione zostaną przede wszystkim z perspektywy kulturowej. Omówione zostaną również aspekty związane z geografią czy szeroko pojętymi „realiami życia codziennego”.

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Ze względu na historyczno-kulturowy profil zajęć z wiedzy o krajach niemieckojęzycznych, szczególny aspekt położony zostanie na zagadnienia z tej dalszej, jak i tej bliższej historii ze szczególnym naciskiem na losy tzw. państw DACHL po 1945 roku. Konsekwencją podobnego ukierunkowania tematycznego jest przyjrzenie się problematyce z zakresu życia społecznego czy też politycznego (do czasów dzisiejszych). Zaakcentowane i przeanalizowane zostaną również aktualne wydarzenia (polityczne, kulturowe) mające miejsce w Niemczech czy Austrii. Dzięki temu pogłębiona zostanie ogólna wiedza studentów dotycząca państw DACHL i ich dziejowego-aktualnego wpływu na sytuacje geopolityczne na świecie.

Metody kształcenia

praca w grupach, ćwiczenia tekstowe, wykład

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada świadomość odpowiedzialności za zachowanie dziedzictwa kulturowego własnego regionu, Polski i krajów niemieckojęzycznych	KN1_K06	- dyskusja - obserwacje i ocena umiejętności praktycznych studenta	Ćwiczenia
Student posiada podstawowe wiadomości z określonego zakresu literatury i kultury krajów obszaru niemieckojęzycznego	KN1_W05	- dyskusja - obserwacja i ocena aktywności na zajęciach - odpowiedź ustna - praca pisemna	Ćwiczenia
Student wykazuje podstawową wiedzę na temat instytucji kultury i wybranych aspektów współczesnego życia kulturalnego krajów niemieckojęzycznych	KN1_W11	- kolokwium - praca kontrolna - zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych na tematy życia codziennego i tematy popularnonaukowe w języku polskim, języku niemieckim oraz innym nowożytnym języku obcym	• KN1_U11	• dyskusja • odpowiedź ustna • zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Ćwiczenia
Student potrafi pozyskiwać informacje z różnych źródeł, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać we właściwy sposób	• KN1_U01	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

aktywność i przygotowanie do zajęć, zaliczenie formy pisemnej (sprawdzian, kolokwium), napisanie i zaliczenie referatu względnie prezentacji PowerPoint

Literatura podstawowa

1. Susanne Kirchmeyer: Blick auf Deutschland. Landeskunde. Stuttgart 1997.
2. Paul Mog (Hrsg.): Die Deutschen in ihrer Welt. Berlin 1992.
3. Stanisław Bręza: Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder. Warszawa 2004.
4. Monika Bischof/Viola Kessling/Rüdiger Krechel: Landeskunde und Literaturdidaktik. Berlin 1999.
5. Renate Luscher: Landeskunde Deutschland. Von der Wende bis heute. München 2005.
6. Jürgen Koppensteiner: Österreich. Ein landeskundliches Lesebuch. Wien 2007.
7. Susan Kaufmann/Lutz Rohrmann/Petra Szablewski-Cavus: Orientierungskurs Deutschland. Geschichte – Kultur Institutionen. Berlin 2006.

Literatura uzupełniająca

1. John E. Crean (Hrsg.): Deutsche Sprache und Landeskunde. New York 1985.
2. Alicia Padrós/Markus Biechele: Didaktik der Landeskunde. Berlin 2003.
3. Uta Matecki: Dreimal Deutsch. In Deutschland, in Österreich, in der Schweiz. Stuttgart 2000.
4. Bernhard Abend: Schweiz. Ostfildern 2004.
5. Materiały własne

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Piotr Krycki (ostatnia modyfikacja: 29-05-2019 19:49)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ