

Język angielski 3 - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Język angielski 3
Kod przedmiotu	09.0-WK-MATP-JA3-L-S14_pNadGenKHQHB
Wydział	Wydział Matematyki, Informatyki i Ekonometrii
Kierunek	Mathematics
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	pierwszego stopnia z tyt. licencjata
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	4
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	mgr Grażyna Czarkowska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Laboratorium	30	2	-	-	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

The course aims to enable students to improve speaking, reading and writing skills, as well as listening comprehension in English. It will help the students to develop their ability to apply language functions to effective communication in everyday life. The course also aims to develop ability to compare objects, people, phenomena, to express necessity, prohibition and orders. The course provides an opportunity to learn the skill of writing formal letters, improve listening and reading comprehension. It helps students to further develop conversational skills, and gives basic knowledge of giving a presentation in English. It introduces vocabulary used in predicatie logic.

Wymagania wstępne

B1 of the Common European Framework of Reference for Languages specified by the Council of Europe.

Zakres tematyczny

During the course students will learn to:

- compare people, objects (4 hours)
- use modal verbs to express prohibition and orders (3 hours)
- write formal letters (4 hours)
- use verb forms – gerund, infinitive (3 hours)
- make a longer dialogue using structures and vocabulary learned earlier in the course – comparison, modals to express prohibition, etc. (2 hours)
- prepare and deliver a short presentation in English (4 hours)
- understand longer and more difficult texts (2 hours)
- develop listening comprehension of long conversations (2 hours)
- master vocabulary of logic and set theory (4 hours)
- understand simple specialist texts concerning logic (2 hours)

Metody kształcenia

The course focuses on communication activities in functional and situational context. It encourages students to speak with fluency and develop the four skills of reading, writing, listening and speaking by means of group and pair work, discussion, presentation, oral and written exercises.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
The students can compare people, objects, and phenomena; can express prohibition, orders using modal verbs; are able to write formal letters; use verb forms (gerund, infinitive) according to the rules; have long dialogues using complex language structures and vocabulary; are able to deliver a short presentation on a chosen topic in mathematics; are familiar with vocabulary used in logic; understand specialist texts concerning logic; know the definition of sets, kinds of sets and operations on sets.	• K_W10 • K_U37	• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • test	• Laboratorium

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
The student can cooperate with members of a group, exchange information, and discuss problems.	• K_K03	• aktywność w trakcie zajęć • dyskusja	• Laboratorium

Warunki zaliczenia

Classes – grade: a condition for receiving a credit are positive marks for tests, participating in class discussions, dialogues, delivering a presentation in English, getting information on different topics.

Literatura podstawowa

1. C. Oxenden, V. Latham-Koenig, P. Seligson, New English File Student's Book, Oxford University Press 2007
2. C. Oxenden, V. Latham-Koenig, P. Seligson, New English File Workbook, Oxford University Press 2007
3. J. Pasternak-Winiarska, English in Mathematics, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2006

Literatura uzupełniająca

1. FCE Use of English by V. Evans
2. L. Szkutnik, Materiały do czytania – Mathematics, Physics, Chemistry, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
3. Internet articles
4. R. Murphy English Grammar in Use.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Alina Szelecka (ostatnia modyfikacja: 07-07-2018 11:01)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ