

# Język niemiecki 3 - opis przedmiotu

| Informacje ogólne   |                                                |
|---------------------|------------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu    | Język niemiecki 3                              |
| Kod przedmiotu      | 04.1-WZ-BezP-JN3                               |
| Wydział             | <a href="#">Wydział Ekonomii i Zarządzania</a> |
| Kierunek            | Bezpieczeństwo narodowe                        |
| Profil              | praktyczny                                     |
| Rodzaj studiów      | pierwszego stopnia z tyt. licencjata           |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019                       |

| Informacje o przedmiocie        |           |
|---------------------------------|-----------|
| Semestr                         | 3         |
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2         |
| Typ przedmiotu                  | obieralny |
| Język nauczania                 | polski    |
| Sylabus opracował               |           |

| Formy zajęć  |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|--------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć  | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Laboratorium | 30                                      | 2                                      | 18                                         | 1,2                                       | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Opanowanie języka obcego na poziomie B1+ według skali Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego oraz w zakresie niezbędnym dla potrzeb studiowania oraz wykonywania pracy zawodowej.

**Słuchanie i mówienie:** potrafi udzielać szczegółowych informacji i określać konkretne potrzeby w środowisku pracy, potrafi skutecznie zaprezentować własny punkt widzenia, np. w odniesieniu do produktu, w przypadku zwracanie się z prośbą o coś, skutecznie radzi sobie z nieoczekiwanymi reakcjami i trudnościami; rozumie przekaz informacji medialnej publikowanej w radio i telewizji

**Czytanie:** rozumie korespondencję w języku standardowym i specjalistycznym, potrafi zrozumieć większość raportów związanych z pracą zawodową, rozumie cel instrukcji i procedur, potrafi dokonywać ich oceny i proponować zmiany; potrafi czytać z wykorzystaniem słownika teksty profesjonalne publikowane w prasie i w Internecie oraz teksty specjalistyczne

**Pisanie:** potrafi sporządzać notatki dla celów osobistych jak i dla innych pracowników, potrafi prowadzić korespondencję, przy czym większość popełnianych błędów nie zakłóca znaczenia tekstu, potrafi sporządzić raport.

## Wymagania wstępne

Znajomość języka obcego na poziomie B1 według skali Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego

## Zakres tematyczny

1/ prowadzenie dochodzenia w miejscu przestępstwa, zbieranie dowodów, techniki badań kryminalistycznych, profil przestępcy 2/ odpowiedzialność karna, systemy prawne na świecie, postępowanie sądowe, ekstradycja, 3/ przestępczość zorganizowana, handel ludźmi, prowadzenie nadzoru i kontroli, psychologia przestępczości zorganizowanej 4/współpraca międzynarodowa w zakresie ścigania przestępczości, typy przestępczości międzynarodowej, 5/ bezpieczeństwo w zakresie przestępczości internetowej.

## Metody kształcenia

Metodyka komunikacyjna nauczania języka obcego, korzystanie z literatury przedmiotu oraz źródeł internetowych, tłumaczenie.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Symbol | efektów               | Metody weryfikacji | Forma zajęć                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Posiada umiejętność przygotowania prac pisemnych i ustnych wypowiedzi, dotyczących problematyki szeroko rozumianego bezpieczeństwa, w języku polskim i obcym, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania i przedstawienia w formie pisemnej i ustnej wystąpień, w języku polskim i języku obcym, w zakresie bezpieczeństwa narodowego lub w obszarze leżącym na pograniczu różnych dyscyplin naukowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł. Posiada umiejętność analizowania i rozumienia tekstów dotyczących problematyki nauk o bezpieczeństwie oraz formułowania własnych opinii w języku polskim i języku obcym na temat problematyki bezpieczeństwa. Potrafi wykorzystać w procesie przygotowywania wystąpienia ustnego lub pracy pisemnej konkretne ujęcia teoretyczne lub/i wybraną literaturę z zakresu bezpieczeństwa narodowego. Ma umiejętności językowe zgodne w wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | •      | <a href="#">K_U08</a> | •                  | kołokwium                                                                                               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | •      | <a href="#">K_U09</a> | •                  | odповідь ustna                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | •      | <a href="#">K_U11</a> | •                  | praca pisemna                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | •      | <a href="#">K_U12</a> | •                  | test                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                       | •                  | test końcowy                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                       | •                  | Testy obejmujące sprawności mówienia, z włączeniem prezentacji, czytania, pisanja oraz testy leksykalne |

## Warunki zaliczenia

Weryfikacja: uzyskanie co najmniej 60% w wynikach testów

## Literatura podstawowa

angielski

Boyle, Ch, Chersan I., Campaign, English for Law Enforcement, Macmillan, , Oxford, 2009

niemiecki

Willkop E., Wiemer C., Auf neuen Wegen, Heuber, Munchen, 2009

## Literatura uzupełniająca

angielski

Sendur A., Warecka A., English for Safety, Security and Law Enforcement, Krakowska Akademia im. A. Frycza Modrzewskiego, Kraków, 2012

Szymański M., Kniewel W., Z angielskim do NATO, REA, Warszawa, 2010

Richardson K., Kabanagh M., Sydes J., Emmerson P., The Business Pre-Intermediate, Macmillan, Oxford, 2008.

niemiecki

Internet- Lehrmaterialien - schubert-verlag.de

Krause W., Geschäftskontakte, Langenscheidt, 2003.

Lauscher R., Berufssprache Deutsch, Verlag für Deutsch, 2006.

Riegler-Poyet, M. Straub B., Das Testbuch Wirtschaftsdeutsch, Klett, München 2013.

Rohmann L., Eurolinqua Deutsch 2, Cornelsen,2000.

Magazin Deutschland i Der Spiegel- wybrane artykuły o aktualnych wydarzeniach politycznych

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Renata Maciejewska (ostatnia modyfikacja: 27-05-2018 08:03)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ