

# Wykorzystanie elementów etyki społecznej w resocjalizacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wykorzystanie elementów etyki społecznej w resocjalizacji
Kod przedmiotu	05.0-WP-TZZAOD-WEES
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Uczestnik przyswoi podstawowe wiadomości z dziedziny szeroko pojętej etyki, które będzie mógł wykorzystać w swojej pracy zawodowej jak i w życiu codziennym. Wyrabi sobie moralną wrażliwość, jako nieodłączną cechę przedstawiciela zawodu o szczególnej doniosłości społecznej

## Wymagania wstępne

Zapoznanie słuchaczy z podstawową wiedzą na temat terminów moralnych oraz historii etyki

## Zakres tematyczny

- 1) Historia etyki oraz doktryn moralnych
- 2) Podstawowe pojęcia moralne – norma, wartość itp.
- 3) Główne elementy etyki społecznej
- 4) Etyka społeczna jako etyka normatywna
- 5) Kwestia dialogu jako podstawowy element etyki współczesnej

## Metody kształcenia

Metoda warsztatowa, praca w grupach, dyskusja

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Dostrzega potrzebę refleksji etycznej i przestrzegania zasad etyki zawodowej		<ul style="list-style-type: none"><li>praca pisemna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>
Ma merytoryczną podstawę do samodzielnych poszukiwań światopoglądowych i etycznych, do tworzenia własnego obrazu świata i identyfikowania moralnych problemów i wyzwań współczesności		<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>praca pisemna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>
Posiada rozeznanie w aktualnych problemach i dylematach etycznych związanych z rozwojem nauki, przemianami ekonomicznymi, politycznymi i kulturowymi		<ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>praca pisemna</li><li>praca w grupach</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>
Potrafi precyzyjnie formułować i uzasadniać swoje poglądy		<ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>praca pisemna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ćwiczenia</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz legitymizuje się podstawową wiedzą z zakresu etyki społecznej		<ul style="list-style-type: none"><li>• aktywność w trakcie zajęć</li><li>• dyskusja</li><li>• praca pisemna</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ćwiczenia</li></ul>

## Warunki zaliczenia

Ćwiczenia – warunkiem i podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z pracy pisemnej

## Literatura podstawowa

Singer P. (red.), *Przewodnik po etyce*, Książka i Wiedza wyd. II, 2009

Singer P., *Etyka praktyczna*, Książka i Wiedza, 2003

Arystoteles, *Etyka nikomachejska*, ks. I

Ślipko T., *Zarys etyki szczegółowej*, tom II, WAM, 2009

## Literatura uzupełniająca

## Uwagi

Przygotował: mgr Dariusz Maj

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 17-05-2018 12:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ