

Terapia zaburzeń psychicznych. Pogranicze wychowania i terapii - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Terapia zaburzeń psychicznych. Pogranicze wychowania i terapii
Kod przedmiotu	05.6-WP-TZZA0D-TZP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none">mgr Donata Fornalewska

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Warsztaty	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Znajomość zaburzeń psychicznych, w których niezbędna jest współpraca w zakresie wychowania i terapii

Wymagania wstępne

Podstawowe znajomości z zakresu psychiatrii. Podstawowa wiedza z zakresu rozwoju fizycznego, psychicznego i społecznego człowieka, cyklu rozwoju rodziny

Zakres tematyczny

1. Zaburzenia psychiczne
2. Szkoły psychoterapeutyczne
3. Współpraca specjalistów różnych dziedzin w leczeniu zaburzeń psychicznych
4. Rola procesu wychowania

Metody kształcenia

Dyskusja w grupach, zajęcia warsztatowe.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma świadomość konieczności prowadzenia zindywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) w stosunku do uczniów z zaburzeniami psychicznymi		<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• dyskusja• referat	<ul style="list-style-type: none">• Warsztaty
Zna podstawy wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w zaburzeniach psychicznych		<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• referat	<ul style="list-style-type: none">• Warsztaty
Zna specyfikę funkcjonowania dzieci i młodzieży w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych		<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• dyskusja• referat	<ul style="list-style-type: none">• Warsztaty
Potrafi pracować z uczniami, indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów (w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami wychowawczymi)		<ul style="list-style-type: none">• aktywność w trakcie zajęć• referat	<ul style="list-style-type: none">• Warsztaty

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi posługiwać się wiedzą teoretyczną z zakresu psychiatrii w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych, stosując odpowiednie metody wychowawcze		<ul style="list-style-type: none"> • aktywność w trakcie zajęć • dyskusja • referat 	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty

Warunki zaliczenia

Aktywny udział w zajęciach (50%), przygotowanie referatu wzbogaconego rozważaniami i komentarzami autorskimi (50%).

Literatura podstawowa

Grzesiuk L. (red.:), Psychoterapia, PWN, Warszawa 1994.

Harwas – Napirała B., Trempała J. (red.:), Psychologia rozwoju człowieka, PWN, Warszawa 2000.

Popielarska A., Popielarska M. (red.:), Psychiatria wieku rozwojowego, PZWL, Warszawa 2000.

Scully J. H. – Rybakowski J. (red.:), Psychiatria, Urban & Partner, Wrocław 1998.

Literatura uzupełniająca

Biddulpi S., *Wychowywanie chłopców*, REBIS, Poznań 2008.

Meder J. (red.:), *Trening umiejętności społecznych*, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno – Pedagogicznej MEN, Warszawa 1997.

Preuschoff G., *Wychowywanie dziewcząt*, REBIS, Poznań 2005.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 17-05-2018 12:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ