

Trening komunikacji - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Trening komunikacji
Kod przedmiotu	15.0-WP-TZZAOD-TK
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Warsztaty	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy i umiejętności komunikacyjnych

Poznanie pojęcia i mechanizmów rządzące komunikacją międzyludzką

Nauczenie się lepiej słuchać swojego rozmówcę i tworzyć lepszy klimat rozmowy

Zdobycie umiejętność posługiwania się precyzyjnymi wypowiedziami, komunikującymi (twoje) myśli, intencje i zamiary

Jak zakomunikować swoje krytyczne zdanie w sposób konstruktywny a nieraniący odbiorcę.

Wymagania wstępne

Aktywny udział w warsztatach

Zakres tematyczny

Komunikacja werbalna i niewerbalna

Kontakt interpersonalny

Kontakt intrapsychiczny

Techniki Gestaltowskie wykorzystywane w komunikacji

Świadomość jako nadrzędny cel Gestaltu

Metody kształcenia

Trening komunikacyjny, zadania indywidualne uczestników treningu

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz odpowiedzialny za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać		- aktywność w trakcie zajęć - trening/prace objęte programem	Warsztaty
Potrafi generować rozwiązania problemów pedagogicznych i prognozować przebieg ich rozwiązywania oraz przewidywać skutki planowanych działań w określonych obszarach praktycznych		- aktywność w trakcie zajęć - trening/prace objęte programem	Warsztaty

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat zachowań interpersonalnych człowieka, procesów grupowych, psychologicznych mechanizmów zachowań i podejmowania decyzji		• aktywność w trakcie zajęć • trening/prace objęte programem	• Warsztaty
Posiada umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji		• aktywność w trakcie zajęć • trening/prace objęte programem	• Warsztaty

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach i aktywne uczestnictwo (50%) oraz pozytywna ocena z prac objętych programem (50%).

Literatura podstawowa

Herriger C., *Komunikacja bez słów. Rytuały społeczne*, Wyd. ASTRUM, 2004

Leathers D.G.: *Komunikacja niewerbalna. Zasady i zastosowania*. PWN, Warszawa 2007

Retter H.: *Komunikacja codzienna w pedagogice*. GWP, Gdańsk 2005

Tierney E., *Doskonalenie międzyludzkiej komunikacji na 101 sposobów*, Wyd. IFC Press, 2000

Tkaczyk L., *Komunikacja niewerbalna. Postawa Mimika Gest*, Wyd. ASTRUM, 1999

Tierney E., *30 minut dla skutecznej komunikacji, czyli jak być rozumianym przez innych*, Wyd. KOS, 2002

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Przygotował: mgr Marek Szczęsny

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 17-05-2018 12:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ