Metody pracy terapeutycznej z rodziną - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Metody pracy terapeutycznej z rodziną
Kod przedmiotu	05.6-WP-TZZAOD-MPTzR
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z wiedzą na temat uwarunkowań i przejawów dysfunkcji rodziny oraz z podstawami pracy z rodziną w ramach różnych oddziaływań oraz metodami terapeutycznymi.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki i socjologii rodziny

Zakres tematyczny

Filozofia niesienia pomocy psychologicznej rodzinie

Cykl życia rodzinnego wg M. Ericksona

Umiejętności terapeuty rodzinnego. Pierwszy kontakt z rodziną

Zasady prowadzenia systemowej terapii rodzin: zbieranie wywiadu poprzez pytania cyrkularne, przygotowanie interwencji i jej zastosowanie

Wzorce skutecznej terapii rodzin – poziom I i II: proces złożonej równowartości, komunikacja werbalna i niewerbalna w rodzinie, ćwiczenia z wykorzystaniem własnych doświadczeń

Rysunek rodziny jako projekcyjna metoda analizy problemów rodziny

Psychologia wychowania i trudności wychowawcze w rodzinie

Mediacje jako sposób pracy z rodziną: zasady prowadzenia mediacji, budowanie hipotez, interwencja mediacyjna

Terapia systemowa rodzin wg B. Hellingera

Metody kształcenia

Dyskusja, studium przypadków, praca w grupie

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz potrafi dobrać odpowiednią metodę pracy z rodziną do danej specyfiki problemu w środowisku rodzinnym		• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
Słuchacz przygotowuje się do pracy z rodziną dysfunkcyjną, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne dotyczące różnych dysfunkcji rodziny		• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz ma uporządkowaną wiedzę na temat metod terapeutycznych pracy z rodziną		• dyskusja • obserwacja i ocena aktywności na zajęciach • odpowiedź ustna	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Praca w ramach przedmiotu kończy się zaliczeniem z oceną. Brana jest pod uwagę ocena za aktywność na zajęciach i praca grupowa

Literatura podstawowa

Gordon T., *Wychowanie bez porażek*, Warszawa 1991

Kawula S., Brągiel J., Janke A.W., *Pedagogika rodziny*, Toruń 2007

Mazur J., *Przemoc w rodzinie. Teoria i rzeczywistość*, Warszawa 2002

Plopa P., *Więzi uczuciowe w małżeństwie i rodzinie,* Kraków 2005

Pospiszyl I., *Przemoc w rodzinie,* Warszawa 1994

Sakowicz T., *Dysfunkcyjność rodziny a resocjalizacja*, Kraków 2006

Wysocka E., *Człowiek a środowisko życia*, Warszawa 2007

Literatura uzupełniająca

Cichla J., Herberger J., Skwarek B., *Kultura pedagogiczna współczesnej rodziny* Głogów 2010

Forward S., *Toksyczni rodzice,* Warszawa 1992

Goldenberg H, Goldenberg I., *Terapia rodzin,* Kraków 2006

Lipowska – Teutsch A. *Rodzina a przemoc*, Warszawa 2002

Steede K., *10 błędów popełnianych prze dobrych rodziców*. Gdańsk 2007

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 17-05-2018 12:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ