

# Metody pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metody pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy
Kod przedmiotu	05.6-WP-TZZAOD-MPzSiOP
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Warsztaty	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

## Cel przedmiotu

Zdobycie wiedzy dotyczącej ofiar przemocy, przemocy seksualnej i PTSD oraz terapii poznawczo-behawioralnej osób z takimi doświadczeniami. Przećwiczenie praktycznych umiejętności terapeutycznych. Poznanie i stosowanie przydatnych narzędzi terapeutycznych.

## Wymagania wstępne

Gotowość poznawcza i emocjonalna do pogłębiania wiedzy z zakresu metod pracy ze sprawcami i ofiarami przemocy

## Zakres tematyczny

Agresja, przemoc – terminologia

Nadużycie, wykorzystanie – terminologia

Zjawisko przemocy fizycznej (charakterystyka)

Zjawisko przemocy emocjonalnej (charakterystyka)

Zjawisko przemocy seksualnej (charakterystyka)

Przyczyny przemocy

Ofiara przemocy

Sprawca przemocy

Międzypokoleniowe dziedziczenie przemocy w rodzinie

## Metody kształcenia

Warsztaty, studium przypadku, aktywna dyskusja; warsztaty w podgrupach i parach

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Wie jak zachować się w przypadku ujawnienia przestępstwa związanego z przemocą		<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Warsztaty</li></ul>
Potrafi omówić zjawisko przemocy		<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>przygotowanie projektu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Warsztaty</li></ul>
Potrafi zdiagnozować prawdopodobieństwo wystąpienia przemocy		<ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>przygotowanie projektu</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Warsztaty</li></ul>

Opis efektu	Symbole efektów Metody weryfikacji	Forma zajęć
Dostrzega potrzebę budowania szerokich koalicji lokalnych na rzecz zwalczania przemocy zarówno jako instrumentu niesienia pomocy ofiarom	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• dyskusja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty</li> </ul>
Potrafi dokonać wyboru postępowania terapeutycznego wobec ofiary i sprawcy	<ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• dyskusja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty</li> </ul>
Posiada wiedzę na temat doznawania przemocy, uzależnienia, współuzależnienia, tak u dzieci jak i dorosłych (ofiar i sprawców)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusja</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Warsztaty</li> </ul>

## Warunki zaliczenia

Warsztat – warunkiem i podstawą zaliczenia jest uzyskanie pozytywnej oceny z prezentacji

## Literatura podstawowa

Binczycka-Anholcer M., *Agresja i przemoc a zdrowie psychiczne*, Polskie Towarzystwo Higieny Psychiczej, Warszawa-Poznań 2001

Biskupski M., Krzyżanowska E., *Z nami przemoc nie ma szans!*, WSiP, Warszawa 2009

Ciosek M., *Agresja i przemoc w stosunkach interpersonalnych-właściwości demograficzne sprawców i ofiar przemocy*, Stup.Pr.Hum., 1999

Dąbrowska B. (red.), *Przemoc w rodzinie. Poradnik dla osób pomagających ofiarom przemocy*, Kraków 2003

Krajowy Program Przeciwdziałania Przemocy Domowej (2006r.) Warszawa

Mellibruda J., *Umysł zniewalany przemocą*, „Niebieska Linia” 2000, nr 2, 3-9

Murray J., *Ale ja go Kocham*, GWP, Gdańsk 2002

## Literatura uzupełniająca

Rosenberg Marshall B., *Porozumienie bez przemocy. O języku serca*, Jacek Santorski&CO Agencja Wydawnicza, Warszawa 2003

Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz.U. Nr 209, poz. 1245)

Wolińska J. M., *Agresywność młodzieży, problem indywidualny i społeczny*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2000

## Uwagi

Przygotowała: Mgr Magdalena Różak

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 17-05-2018 12:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ