

# Pedagogika społeczna - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Pedagogika społeczna
Kod przedmiotu	05.7-WP-TZZAOD-PS
Wydział	<a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>
Kierunek	Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	<ul style="list-style-type: none"><li>dr Magdalena Zdaniewicz</li></ul>

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Egzamin

## Cel przedmiotu

Nabywanie umiejętności definiowania i opisywania środowisk wychowawczych przez słuchacza, oraz rozpoznawania problemów w nich występujących

## Wymagania wstępne

Znajomość problemów pedagogiki ogólnej

## Zakres tematyczny

Pedagogika społeczna i jej problematyka

Rozwój pedagogiki społecznej w Polsce.

Przyczyny wyodrębnienia się pedagogiki społecznej.

Zadania, zakres i działy pedagogiki społecznej.

Podstawowe pojęcia pedagogiki społecznej.

Czołowi przedstawiciele pedagogiki społecznej.

Problemy współczesnego społeczeństwa: niepełnosprawność jako problem społeczny; zjawisko samotności; żal po stracie, czyli o przeżywaniu żałoby.

## Metody kształcenia

Wykład problemowy, dyskusja

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Analizuje zjawiska wpływające na życie społeczne tj.: bezrobocie, bezdomność, ubóstwo, emigracja zarobkowa czy medialna dominacja form spędzania czasu wolnego		<ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul>
Umie rozpoznać i wyjaśnić zakres oddziaływań wychowawczych środowisk kształtujących życie jednostek i grup społecznych		<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul>
Potrąfi przedstawić działania pedagoga społecznego w różnych obszarach – edukacji, opieki, pracy socjalnej oraz animacji społeczno – kulturalnej		<ul style="list-style-type: none"><li>dyskusja</li><li>egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul>
Rozpoznaje instytucje socjalne i kulturalne wspierające rozwój dzieci i młodzieży oraz ludzi dorosłych		<ul style="list-style-type: none"><li>aktywność w trakcie zajęć</li><li>dyskusja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Wykład</li></ul>

## Warunki zaliczenia

Wykład – warunkiem i podstawą zaliczenia jest pozytywna ocena z egzaminu pisemnego

## Literatura podstawowa

Marynowicz – Hetka E., Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki, t. 1,2 Warszawa 2007.

Pilch T., Lepalczyk I. (red.), Pedagogika społeczna. Człowiek w zmieniającym się świecie, Warszawa 2006.

Przeclawska A. (red.), Pedagogika społeczna. Kręgi poszukiwań, Warszawa 1996.

Kawula S. (red.), Studia z pedagogiki społecznej, Olsztyn 1996.

Lalak D., Piech T., Elementarne pojęcia pedagogiki społecznej i pracy socjalnej, Warszawa 1999.

Gorniakowska E., Radziejwicz – Winnicki A. (red.), Pedagogika społeczna, Katowice 1999.

Radziejwicz – Winnicki A., Społeczeństwo w trakcie zmiany, Gdańsk 2005.

## Literatura uzupełniająca

Marynowicz – Hetka E. i in. (red.), Pedagogika społeczna jako dyscyplina akademicka. Stan i perspektywy, Łódź 1998.

Cichosz M. , Pedagogika społeczna w latach 1945-2005, Toruń 2007.

Radziejwicz – Winnicki A., Pedagogika społeczna, Warszawa 2008.

## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 17-05-2018 12:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ