# Seminarium - opis przedmiotu

## Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Seminarium |
| Kod przedmiotu | 05.0-WP-TZZAOD-S |
| Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| Kierunek | Terapia zaburzeń zachowań adolescentów i osób dorosłych |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Rodzaj studiów | podyplomowe |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019 |
| Jednostka obsługująca przedmiot | Wydział Nauk Społecznych |

## Informacje o przedmiocie

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 1 |
| Typ przedmiotu | obowiązkowy |
| Język nauczania | polski |
| Sylabus opracował | • dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ |

## Formy zajęć

| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
|---|---|---|---|---|---|
| Seminarium | - | - | 10<br>(w tym jako e-learning) | 0,67<br>(w tym jako e-learning) | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Przygotowanie i opracowanie redakcyjne monografii poświęconej problematyce zagrożeń obyczajowych i egzystencjalnych współczesnej młodzieży doświadczanych w środowiskach jej aktywności życiowej.

## Wymagania wstępne

Orientacja w literaturze poświęconej współczesnej problematyce młodzieży i jej zagrożeń socjalizacyjnych i egzystencjalnych w warunkach środowisk jej życiowej aktywności. Doświadczenie zawodowe względnie zaangażowanie w pracę na rzecz opieki, pomocy, wsparcia społecznego młodzieży zagrożonej egzystencjalnie i obyczajowo.

## Zakres tematyczny

Orientacja w aktualnych zagrożeniach egzystencjalnych i obyczajowych współczesnej młodzieży oraz informacja bibliograficzna.

Sprecyzowanie tematów opracowań cząstkowych – autorskich: ich struktury, celów badań i bibliografii.

Analiza i prezentacja problemu na podstawie dobranej literatury.

Opracowanie i interpretacja wyników badań.,

Konsultacje merytoryczne i sprawdzenie przygotowywanych tekstów opracowań autorskich – ich weryfikacja i redakcja.

Akceptacja złożonych tekstów, ich korekta i redakcja.

## Metody kształcenia

Dyskusja, konsultacje, praca w grupach, praca własna

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|---|---|---|---|
| Rozumie zasady poprawnego dokumentowania pracy nad badaniami i właściwego opracowania i analizy wyników | | • przeprowadzenie badań własnych, analiza zgromadzonych wyników, praca dyplomowa | • Seminarium |
| Potrafi opracować przygotowany tekst autorski do monografii | | • przeprowadzenie badań własnych, analiza zgromadzonych wyników, praca dyplomowa | • Seminarium |
| Potrafi zastosować narzędzia badawcze | | • przeprowadzenie badań własnych, analiza zgromadzonych wyników, praca dyplomowa | • Seminarium |
| Potrafi poprawnie dokumentować pracę nad przeprowadzonymi badaniami | | • przeprowadzenie badań własnych, analiza zgromadzonych wyników, praca dyplomowa | • Seminarium |

## Warunki zaliczenia

Zaliczenie na ocenę z seminarium – sukcesywne wykonywanie zadań związanych z napisaniem pracy dyplomowej przez każdego słuchacza wyznaczane z promotorem.

## Literatura podstawowa


Babbie E., *Podstawy badań społecznych*, Warszawa 2008

Hajduk E., *Hipoteza w badaniach społecznych*, Zielona Góra 2006

Iłendo-Milewska A., *Dysfunkcjonalność uczniów gimnazjum*, Warszawa 2009

Kozaczuk F., Urban B. (red.), *Profilaktyka I resocjalizacja młodzieży*, Rzeszów 1997

Kozaczuk F. (red.), *Młodzież wobec współczesnych zagrożeń*, Rzeszów 2003

Kubiak-Krzywicka W., *Interakcyjno-kontekstualny model zaburzonej socjalizacji*, Poznań – Kalisz 2010

Łobocki M., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Kraków 2007

Michałowska E., *Między rygoryzmem a tolerancją. Młodzież wobec zjawisk patologii społecznej,* Łódź 2010

Silverman D., *Interpretacja danych jakościowych*, Warszawa 2008

Żebrowski J. (red.), *Zjawiska patologii społecznej i zachowań dewiacyjnych młodzieży,* Gdańsk 2001


## Literatura uzupełniająca


Pospiszyl I., Szczepanik R.., *Zachowania dewiacyjne dziewcząt i kobiet,* Łódź 2007

Radochoński J., *Osobowość antyspołeczna,* Rzeszów 2000

Szymański A., *Niedostosowanie społeczne dzieci i młodzieży. Wybrane problemy,* Warszawa 2010

Urban B., Zachowania dewiacyjne młodzieży w interakcjach rówieśniczych, Kraków 2005


## Uwagi

Przygotował: prof. dr hab. Jerzy Modrzewski

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 17-05-2018 12:48)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ