Warsztat pracy ze sprawcami przemocy - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Warsztat pracy ze sprawcami przemocy
Kod przedmiotu	05.0-WP-KzEW-WPzSP
Wydział	~~Wydział Nauk Społecznych~~
Kierunek	Kryminologia z elementami wiktymologii
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Barbara Toroń-Fórmanek, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Warsztaty	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z aktualnym stanem wiedzy na temat dynamiki procesów leżących u podłoża różnych postaci patologii zachowania się, a także ukazanie głównych nurtów współczesnej resocjalizacji oraz sposobów dostosowywania tychże oddziaływań do poszczególnych postaci zaburzeń w zachowaniu się

Wymagania wstępne

brak

Zakres tematyczny

Przestępczość a dewiacja – podobieństwa i różnice

Najważniejsze poglądy na genezę zachowań dewiacyjnych i przestępczych, a więc czynniki biologiczne, uwarunkowania temperamentalne i osobowościowe, struktura i funkcje społeczne, czynniki kulturowe i mechanizmy socjalizacyjne, mechanizmy kontroli społecznej, naznaczania społecznego oraz rola konfliktów

Postacie dewiacji

Istota i rodzaje zachowania przestępczego

Dyskusja nad przeczytanymi tekstami klasyków socjologii i kryminologii: rozróżnienie dewiacji funkcjonalnej i normatywnej w ujęciu R. Merona; właściwości przestępstwa jako zachowania dewiacyjnego w świetle poglądów E. Sutherlanda; typologia zachowań dewiacyjnych opracowana przez H. Beckera; dewiacja pierwotna i wtórna w ujęciu twórcy teorii naznaczania społecznego Edwina

Metody kształcenia

Burza mózgów, dyskusja, praca w grupie

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie w obszarze resocjalizacji jak i wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z przestępczości		• dyskusja • test końcowy • burza mózgów, praca w grupie	• Warsztaty
Jest wrażliwy na problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą w obszarze resocjalizacji; jest kreatywny w stosowaniu optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań w obszarze resocjalizacji		• dyskusja • test końcowy • burza mózgów, praca w grupie	• Warsztaty

Warunki zaliczenia

Metodą weryfikacji efektów kształcenia jest test wiedzy na temat pracy ze sprawcami przemocy. Warunkiem uzyskania pozytywnej oceny jest udzielenie 60% poprawnych

odpowiedzi (ocena dostateczna,61%-70% dst plus, 71%-80% db, 81%-90% db plus, 91%-100% bdb.

Literatura podstawowa

Clarke D., *Zachowania prospołeczne i antyspołeczne*, Warszawa 2008

Pospiszyl I., *Patologia społeczna*, Warszawa 2000

Pospiszyl I., *Przemoc w rodzinie*, Warszawa 2000

Pospiszyl K., *Resocjalizacja*, Warszawa 2000

Pospiszyl K., *Psychopatologia*, Warszawa 2000

Radochoński M., *Osobowość antyspołeczna*, Rzeszów 2009

Literatura uzupełniająca

Uwagi

Przygotowała: mgr Diana Owsianka

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 17-05-2018 12:51)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ