

Modele i metody badań osób z niepełnosprawnością intelektualną - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Modele i metody badań osób z niepełnosprawnością intelektualną
Kod przedmiotu	05.6-WP-OLIGO-MiMB
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - Oligofrenopedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Ter Żół

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z podstawowymi założeniami poznawczymi, metodologicznymi i etycznymi badań pedagogicznych.

Wymagania wstępne

Wiedza podstawowa z zakresu psychologii rozwojowej, pedagogiki ogólnej i pedagogiki specjalnej, a zwłaszcza wiedza w zakresie specyfiki niepełnosprawności intelektualnej.

Zakres tematyczny

1. Zasady poznania naukowego w pedagogice osób z niepełnosprawnością intelektualną
2. Przedmiot badań w pedagogice osób z niepełnosprawnością intelektualną
3. Badania ilościowe w pedagogice specjalnej
4. Badania jakościowe w pedagogice specjalnej

Metody kształcenia

Wykład problemowy, metody aktywizujące

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbol e efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Śluchacz nazywa i charakteryzuje wszystkie etapy procesu badawczego i diagnostycznego Ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych i rehabilitacyjnych dla osób z niepełnosprawnością intelektualną	• SP_W06 • SP_W14	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład
Śluchacz dostrzega problemy etyczne związane z konceptualizacją i realizacją badań (diagnozy) w naukach o wychowaniu, a w szczególności badań osób z niepełnosprawnością intelektualną	• SP_K05	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład
Śluchacz konceptualizuje projekt badań (ewaluacji i diagnozy) w oparciu o założenia i procedury metodologiczne w naukach o wychowaniu, analizuje własne działania w tym zakresie i modyfikuje je w zależności od możliwości i potrzeb osób z niepełnosprawnością intelektualną	• SP_U05 • SP_U14	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład

Warunki zaliczenia

Ocena końcowa: ocena pozytywna odpowiedzi ustnej na temat zagadnień zawartych w programie.

Literatura podstawowa

1. Łobocki M.: Metody i techniki badań pedagogicznych. Warszawa 2005.
2. Pilch T. Bauman T.: Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe. Warszawa 2001.
3. Rubacha K.: Metodologia badań nad edukacją. Warszawa 2008.
4. Kulesza E.M. Rozwój poznawczy dzieci z lekkim i umiarkowanym stopniem upośledzenia umysłowego. Warszawa 2004
5. Zeidler W. Wybrane problemy psychologiczne i ortopedagogiczne. Gdańsk 2000

Literatura uzupełniająca

1. Denzin N., Lincoln Y.: Metody badań jakościowych. T.1 T.2 Warszawa 2009.
2. Kawecki I.: Etnografia i szkoła. Kraków 1996.
3. Piszczek M. Dziecko którego rozwój emocjonalno-poznawczy nie przekracza pierwszego roku życia. Warszawa 2006
4. Piszczek M. Diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka. Warszawa 2007

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 17-05-2018 12:46)

Wygenerowano automatycznie z systemu SyllabUZ