

Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną
Kod przedmiotu	05.6-WP-OLIGO-WWRDz
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - Oligofrenopedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	prof. zw. dr hab. Andrzej Twardowski

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zaznajomienie z teoretycznymi założeniami wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną oraz przedstawienie wybranych, aktualnie stosowanych rozwiązań praktycznych w tym zakresie.

Wymagania wstępne

Zakres tematyczny

1. Teoretyczne podstawy wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.
2. Modele wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawności aintelektualną.
3. Wybrane programy wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną
4. Rola rodziny w procesie wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną
5. Zasady przygotowywania i przeprowadzania spotkań z rodzicami.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Objaśnia zasady konstruowania programów wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.	• SP_U02	• test	• Wykład
Charakteryzuje cztery modele wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną i ocenia ich praktyczną przydatność.	• SP_W08	• test	• Wykład
Przedstawia argumenty przemawiające za koniecznością wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnością intelektualną.	• SP_W04	• test	• Wykład
Potrafi zaprojektować scenariusz spotkania z rodzicami dziecka z niepełnosprawnością intelektualną	• SP_U08	• test	• Wykład
Formuluje argumenty przemawiające za koniecznością ścisłej współpracy z rodziną dziecka	• SP_K03	• test	• Wykład

Warunki zaliczenia

Ocena końcowa: pozytywne zaliczenie testu z zagadnień programowych (min. 60% poprawnych odpowiedzi).

Literatura podstawowa

1. Gruszczyk-Kolczyńska E., Zielińska E., Wspomaganie rozwoju umysłowego trzylatków i dzieci wolniej rozwijających się. Warszawa 2008, WSiP.
2. Kaja B. (red.), Wspomaganie rozwoju. Psychostymulacja psychokorekcja. Bydgoszcz 1997, Wyd. WSP.

3. Kaja B. (red.), Wspomaganie rozwoju. Psychostymulacja i psychokorekcja. Bydgoszcz 2000, Wyd. WSP.
4. Twardowski A. (red.), Wspomaganie rozwoju dzieci z rzadkimi zespołami chromosomowymi. Poznań 2008, Wyd. Nauk. PTP.
5. Twardowski A., (red.), Wspomaganie rozwoju dzieci z rzadkimi zespołami genetycznymi. Poznań 2009, Wyd. Nauk. PTP
6. Twardowski A., Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełno sprawnościami, Poznań 2012, Wyd. Nauk. UAM,

Literatura uzupełniająca

1. Twardowski, A., Pomoc rodzinom dzieci niepełnosprawnych. W: I. Obuchowska (red.) Dziecko niepełnosprawne w rodzinie. Warszawa 1999, WSiP.
2. Twardowski A., Wczesne wspomaganie rodzin wychowujących dzieci niepełnosprawne intelektualnie. W: Z. Janiszewska-Nieścioruk (red.), Człowiek z niepełnosprawnością intelektualną. Wybrane problemy osobowości, rodzin i edukacji osób z niepełnosprawnością intelektualną. Kraków 2003. „Impuls”.
3. Pisula E., Rodzice i rodzeństwo dzieci z zaburzeniami rozwoju. Warszawa 2007, Wyd. UW.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 17-05-2018 12:46)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ