# Podstawy psychologii rozwoju - opis przedmiotu

## Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa przedmiotu | Podstawy psychologii rozwoju |
| Kod przedmiotu | 05.6-WP-OLIGO-PPR |
| Wydział | Wydział Nauk Społecznych |
| Kierunek | Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - Oligofrenopedagogika |
| Profil | ogólnoakademicki |
| Rodzaj studiów | podyplomowe |
| Semestr rozpoczęcia | semestr zimowy 2018/2019 |
| Jednostka obsługująca przedmiot | Wydział Nauk Społecznych |

## Informacje o przedmiocie

| | |
|---|---|
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 3 |
| Typ przedmiotu | obowiązkowy |
| Język nauczania | polski |
| Sylabus opracował | • dr Dorota Niewiedział |

## Formy zajęć

| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia |
|---|---|---|---|---|---|
| Ćwiczenia | - | - | 15 (w tym jako e-learning) | 1 (w tym jako e-learning) | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z wieloaspektowym ujmowaniem zmian rozwojowych w cyklu życia człowieka, uwrażliwianie na zmienność i różnorakie uwarunkowania aktywności jednostki, wyjaśnianie obserwowanych u ludzi wzorów i kontekstów rozwoju.

## Wymagania wstępne

Znajomość psychologii ogólnej

## Zakres tematyczny

**Pojęcie rozwoju. Zmienność zachowania a rozwój jednostki. Modele zmian rozwojowych**

- Ciągłość czy nieciągłość w rozwoju.
- Etapy rozwoju
- Zadania rozwojowe
- Kryzysy rozwojowe
- Zróżnicowanie podejść interakcyjnych do ujmowania czynników rozwoju

**Rozwój w okresie prenatalnym, noworodkowym i niemowlęcym**

- Rozwój układu nerwowego
- Rozwój percepcyjny
- Rozwój motoryczny
- Inteligencja sensomotoryczna
- Pierwotna i wtórna intersubiektywność

**Rozwój w okresie wczesnego, średniego i późnego dzieciństwa**

- Rozwój fizyczny i motoryczny
- Rozwój poznawczy
- Rozwój funkcji językowych. Mowa dziecka
- Interakcje społeczne dziecko-dorosły i dziecko-dziecko
- Rozwój osobowości. Rola stylów wychowania
- Rozwój moralny
- Kształtowanie się gotowości szkolnej
- Kryzysy w rozwoju dziecka (ich przebieg i skutki)

**Rozwój w okresie dorastania**

- Zadania okresu dorastania i istota kryzysu adolescencyjnego
- Zmiany rozwojowe w zakresie *Soma, Psyche, Polis*
- Kształtowanie się tożsamości w okresie dorastania
- Manifestacja poczucia odrębności

- O tożsamości negatywnej w procesie rozwoju
- Zaburzenia rozwoju w okresie dorastania

**Rozwój w okresie dorosłości wczesnej, środkowej i późnej**

- Zadania rozwojowe okresu wczesnej, środkowej i późnej dorosłości
- Zmiany biologiczne i psychiczne w okresie dorosłości
- Zmiany relacji społecznych w okresie dorosłości. Nowe role dorosłych
- Kryzysy dorosłości i ich źródła
- Najczęstsze problemy zdrowotne okresu dorosłości

## Metody kształcenia

Praca z podręcznikiem, dyskusja w grupie

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|---|---|---|---|
| Słuchacz wyjaśnia mechanizmy rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, oraz wskazuje na różnice w przebiegu zmian rozwojowych | • SP_W01 | • test | • Ćwiczenia |
| Słuchacz charakteryzuje specyfikę środowiska wychowawczego jednostki, w tym jednostki z niepełnosprawnością intelektualną i jego wpływ na procesy indywidualnego rozwoju | • SP_W05 | • test | • Ćwiczenia |
| Słuchacz potrafi posługiwać się wiedzą z zakresu psychologii rozwoju jednostki, w tym z niepełnosprawnością intelektualną, w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych oraz dobierania strategii realizowania działań praktycznych na poszczególnych etapach edukacyjnych | • SP_U03 | • test | • Ćwiczenia |

## Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest zdobycie minimum 70% punktów z testu wiedzy z podstaw psychologii rozwoju.

## Literatura podstawowa


1. Brzezińska, A.I., Appelt, K., Ziółkowska, B. (2008). Psychologia rozwoju człowieka. (W:) J. Strelau, D. Doliński (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*, tom 2 (s. 95-292). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
2. Brzezińska, A. (2000). *Społeczna psychologia rozwoju* (rozdziały 6, 7). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar.
3. Przetacznik-Gierowska, M., Tyszkowa, M. (1996). *Psychologia rozwoju człowieka*, tom 1. *Zagadnienia ogólne* (rozdziały 1, 5, 6,7). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.


## Literatura uzupełniająca


1. Bee, H. (2004). *Psychologia rozwoju człowieka*. Poznań: Zysk i S-ka Wydawnictwo.
2. Bokus, B., Shugar, G.W. (2007). Psychologia języka dziecka – stare pytania, nowe dane, nowe hipotezy. W: B. Bokus, G.W. Shugar (red.), *Psychologia języka dziecka. Osiągnięcia, nowe perspektywy* (s. 9-32). Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.


## Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Dorota Niewiedział (ostatnia modyfikacja: 26-06-2018 10:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ