

Edukacja seksualna osób z niepełnosprawnością intelektualną - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Edukacja seksualna osób z niepełnosprawnością intelektualną
Kod przedmiotu	05.6-WP-OLIGO-ES
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - Oligofrenopedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Krzysztof Wąż, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przekazanie słuchaczom podstawowej wiedzy na temat seksualności osób niepełnosprawnych ruchowo i intelektualnie, zdrowia seksualnego, prawidłowości rozwoju psychoseksualnego, aktywności seksualnej i jej biologicznych, psychicznych, społecznych i etycznych uwarunkowań, socjalizacji seksualnej dzieci i młodzieży a także wiedzy z na temat normy i patologii w odniesieniu do aktywności seksualnej oraz zachowań ryzykownych w tym zakresie

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu pedagogiki, socjologii i psychologii

Zakres tematyczny

1. Seksualność człowieka. Biologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania aktywności seksualnej
2. Seksualność osób chorych i niepełnosprawnych
3. Rozwój psychoseksualny człowieka. Rozwój psychoseksualny dzieci. Dojrzewanie dziewcząt i chłopców, różnice w dojrzewaniu
4. Zdrowie seksualne i reprodukcyjne
5. Zagadnienia przemocy seksualnej wobec osób dorosłych i dzieci, zwłaszcza osób niepełnosprawnych – typy przemocy, objawy wykorzystywania, prawo a przemoc seksualna
6. Socjalizacja seksualna; podstawowe agendy socjalizacji seksualnej i ich rola w przypadku osób niepełnosprawnych intelektualnie
7. Edukacja seksualna dzieci i młodzieży niepełnosprawnej; profilaktyka ryzykownych zachowań seksualnych.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny; dyskusja, metoda projektów

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz potrafi opisać specyfikę seksualności i sposoby manifestacji potrzeb seksualnych osób niepełnosprawnych, zwłaszcza dzieci i młodzieży	• SP_W08	• projekt	• Ćwiczenia
Słuchacz potrafi scharakteryzować rolę głównych środowisk wychowawczych (rodziny, szkoły, kościoła, grupy rówieśniczej) oraz mediów w socjalizacji seksualnej dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną	• SP_W05	• projekt	• Ćwiczenia
Słuchacz potrafi wskazać i omówić biologiczne, społeczne i kulturowe uwarunkowania seksualności człowieka oraz prawidłowości dotyczące zdrowia seksualnego i reprodukcyjnego oraz rozwoju psychoseksualnego i aktywności seksualnej, zwłaszcza dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną	• SP_W01	• projekt	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Literatura podstawowa

1. Bancroft J. (2011), *Seksualność człowieka*, Elsevier Urban & Partner, Wrocław
2. Beisert M. (1991), *Seks twojego dziecka*, ZW K. Domke, Poznań
3. Fornalik I. (2013), *Jak edukować seksualnie osoby z niepełnosprawnością intelektualną? Poradnik dla specjalistów*, Stowarzyszenie Rodzin i Opiekunów Osób z Zespołem Downa Bardziej Kochani, Warszawa
4. Izdebski Z, Niemiec T, Wąż K (2011), *(Zbyt)młodzi rodzice*, Wydawnictwo TRIO, Warszawa
5. Izdebski Z. (2010), *Rozwój seksualny*, w: B. Woynarowska, A. Kowalewska, Z. Izdebski, K. Komosińska, *Biomedyczne podstawy kształcenia i wychowania*, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa
6. Izdebski Z. (2012), *Seksualność Polaków na początku XXI wieku. Studium badawcze*, Wyd. UJ, Kraków
7. Kijak R.J. (2009), *Seks i niepełnosprawność. Doświadczenia seksualne osób z niepełnosprawnością intelektualną*, Impuls, Kraków
8. Ostrowska A. (2007), *O seksualności osób niepełnosprawnych*, GRAMOND, Instytut Rozwoju Służb Społecznych, Warszawa
9. Pospiszyl K. (2008), *Przestępstwa seksualne*, PWN, Warszawa

Literatura uzupełniająca

1. Beisert M. (2006), *Rozwojowa norma seksuologiczna jako kryterium oceny zachowań seksualnych dzieci i młodzieży*, w: Dziecko Krzywdzone, 2006, nr 16
2. Izdebski Z. red. (2008), *Zagrożenia okresu dorastania*, Wyd. UZ, Zielona Góra
3. Lew-Starowicz Z., Długołęcka A. (2006), *Edukacja seksualna*, Świat Książki, Warszawa
4. Pankowska D. (2005), *Wychowanie a role płciowe*, GWP, Gdańsk

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 17-05-2018 12:46)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ