

Wykład monograficzny: Agresja dzieci i młodzieży - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wykład monograficzny: Agresja dzieci i młodzieży
Kod przedmiotu	05.6-WP-OLIGO-ADiM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną - Oligofrenopedagogika
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Grażyna Miłkowska, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z teoretycznymi podstawami formowania się zachowań agresywnych u dzieci i młodzieży w szkole; przyczynami i celami agresji uczniów, ich związku z potrzebami dziecka oraz zasadami i metodami jej przeciwdziałania

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu psychologii rozwojowej i zaburzeń w zachowaniu dzieci

Zakres tematyczny

1. Agresja, agresywność, zachowania agresywne – ustalenia definicyjne. Teorie agresji.
2. Główne przejawy zachowań agresywnych w szkole.
3. Szkolne uwarunkowania agresji.
4. Charakterystyka sprawcy i ofiary.
5. Diagnoza zachowań agresywnych dziecka i jego przyczyn.
6. Działania opiekunów i wychowawców w zapobieganiu i hamowaniu zachowań agresywnych dzieci (przykłady praktycznego działania)

Metody kształcenia

Wykład problemowy

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz definiuje pojęcie agresji, wymienia jej rodzaje i przejawy, charakteryzuje zachowania agresywne uczniów, w tym z niepełnosprawnością intelektualną na terenie szkoły	• SP_W05	• aktywność w trakcie zajęć •	• Wykład
Wymienia i objaśnia podstawowe teorie agresji, opisuje szkolne uwarunkowania agresji, charakteryzuje zachowania sprawców i ofiar, wskazuje i opisuje cechy sprawcy i ofiary agresji	• SP_W08	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład
Słuchacz projektuje zadania, których realizacja ma zapobiegać agresywnym zachowaniom uczniów, w tym z niepełnosprawnością intelektualną	• SP_U02	• zaliczenie - ustne, opisowe, testowe i inne	• Wykład
Słuchacz formułuje argumenty przemawiające za koniecznością współpracy ze specjalistami i rodziną dziecka/ucznia, w tym z niepełnosprawnością intelektualną, w celu zapobiegania i/lub eliminowania zachowań agresywnych	• SP_K03	• aktywność w trakcie zajęć	• Wykład

Warunki zaliczenia

Ocena końcowa: pozytywna ocena jednej z trzech do wyboru prac.

Literatura podstawowa

1. Danilewska J., Agresja u dzieci – szkoła porozumienia, WSiP, Warszawa, 2004
2. Kuźma J. Kuźma J., Szarota Z. (red.) Agresja i przemoc we współczesnym świecie, Oficyna Wydawnicza Text, Kraków 1998
3. Skorny Z Psychologiczna analiza agresywnego zachowania się. PWN, Warszawa 1968

Literatura uzupełniająca

1. Obuchowska I., Drogi dorastania, WSiP, Warszawa 2001
2. Zimbardo P.G., Ruch F.L., Psychologia i życie. Warszawa 1994
3. Frączek A., Pufal-Struzik I. (red.), Agresja wśród dzieci i młodzieży. Perspektywa psychoedukacyjna. Kielce 1996

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 17-05-2018 12:46)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ