

# Zastosowanie komputera w edukacji dziecka - opis przedmiotu

| Informacje ogólne               |                                             |
|---------------------------------|---------------------------------------------|
| Nazwa przedmiotu                | Zastosowanie komputera w edukacji dziecka   |
| Kod przedmiotu                  | 05.1-WP-EEiTP-ZKED                          |
| Wydział                         | <a href="#">Wydział Nauk Społecznych</a>    |
| Kierunek                        | Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna |
| Profil                          | ogólnoakademicki                            |
| Rodzaj studiów                  | podyplomowe                                 |
| Semestr rozpoczęcia             | semestr zimowy 2018/2019                    |
| Jednostka obsługująca przedmiot | Wydział Nauk Społecznych                    |

| Informacje o przedmiocie        |                                                                |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Liczba punktów ECTS do zdobycia | 2                                                              |
| Typ przedmiotu                  | obowiązkowy                                                    |
| Język nauczania                 | polski                                                         |
| Sylabus opracował               | <ul style="list-style-type: none"><li>dr Ewa Nowicka</li></ul> |

| Formy zajęć |                                         |                                        |                                            |                                           |                     |
|-------------|-----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|
| Forma zajęć | Liczba godzin w semestrze (stacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne) | Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne) | Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne) | Forma zaliczenia    |
| Ćwiczenia   | -                                       | -                                      | 10<br>(w tym jako e-learning)              | 0,67<br>(w tym jako e-learning)           | Zaliczenie na ocenę |

## Cel przedmiotu

Przygotowanie oraz organizacja warsztatu pracy nauczyciela prowadzącego zajęcia z zastosowaniem ICT oraz zajęć komputerowych w przedszkolu oraz w nauczaniu początkowym. Umiejętność doboru podręczników i oprogramowania; planowania i realizacji poszczególnych jednostek dydaktycznych.

## Wymagania wstępne

Podstawowe wiadomości o komputerze i systemie operacyjnym (zakres TI). Podstawowe wiadomości z zakresu dydaktyki ogólnej.

## Zakres tematyczny

1. Przygotowanie i planowanie jednostki dydaktycznej, z zastosowaniem elektronicznych form upogłdowienia. Zasada pogładowości w praktyce
  2. Media edukacyjne.
  3. Rola multimediów w procesie uczenia się: obszary oddziaływań; funkcje nauczyciela, a funkcje mediów; zasady nauczania z zastosowaniem ICT.
  4. Ewolucja poglądów dotyczących realizacji oraz stosowania mediów edukacyjnych.
  5. Indywidualizacja procesu nauczania-uczenia się realizowanego z zastosowaniem multimediów.
  6. Instrukcja metodyczna medium edukacyjnego.
  7. Stymulacja sensoryczna w przekazie multimedialnym.
  8. Ewaluacja z zastosowaniem mediów elektronicznych.
- 
1. Media edukacyjne w procesie kształcenia.
  2. Multimedialne programy edukacyjne jako przykład integracji podstawowych cech nowych mediów.
  3. Analiza edukacyjnych programów komputerowych.
  4. Edukacyjne zasoby Internetu. Analiza stron internetowych przeznaczonych dla dzieci, młodzieży, rodziców i nauczycieli.
  5. Prezentacje multimedialne w pracy nauczyciela.
  6. Komponenty graficzne prezentacji multimedialnej.
  7. Film i dźwięk w prezentacji multimedialnej.
  8. Projektowanie mediów edukacyjnych oraz jednostek dydaktycznych prowadzonych z ich wykorzystaniem. Propozycja jednostki dydaktycznej realizowanej z zastosowaniem samodzielnie wykonanego medium edukacyjnego.
- 
- elektroniczne formy diagnozy – możliwości i preferencje poznawcze, zakres opanowania wiadomości i umiejętności wstępnych (wiedza uprzednia);
  - indywidulizacja procesu nauczania uczenia się (parametry przekazu, forma przekazu, zawartość merytoryczna, stopień trudności, stymulacja procesów uwagi w obrębie preferowanych form przekazu;
  - ewaluacja.

## Metody kształcenia

Pokaz, demonstracja, praca z książką (samodzielne korzystanie z multimedialnych kursów online: blended learning oraz e-learning), metoda zajęć praktycznych, metoda laboratoryjna.

## Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

| Opis efektu | Symbole efektów | Metody weryfikacji | Forma zajęć |
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|
|-------------|-----------------|--------------------|-------------|

| Opis efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Symbol e efektów                                                                                           | Metody weryfikacji                                                                                                                                                                  | Forma zajęć |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| Stosuje elementarną terminologię używaną w pedagogice i wskazuje jej źródła oraz zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | • <a href="#">K_U05</a>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• kolokwium</li> <li>• test</li> <li>• sprawdzian o charakterze praktycznym - progi punktowe</li> </ul> | • Ćwiczenia |
| - Wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin (np. ICT) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych – rozwiązuje problemy poprzez projektowanie dydaktyczne oraz realizację i stosowanie mediów edukacyjnych. - Projektuje proces dydaktyczny z uwzględnieniem wykorzystania istniejących lub samodzielnie realizowanych mediów edukacyjnych. - Odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne (projektowanie dydaktyczne procesu edukacyjnego, projektowanie mediów edukacyjnych, realizacja mediów edukacyjnych). | • <a href="#">K_K04</a>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• test</li> <li>• sprawdzian o charakterze praktycznym - progi punktowe ocena prac/projektów</li> </ul> | • Ćwiczenia |
| - Ma elementarną wiedzę dotyczącą procesów, narzędzi i technik komunikowania interpersonalnego i społecznego (także z zastosowaniem ICT) oraz ich prawidłowości i zakłóceń.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">K_W01</a></li> <li>• <a href="#">K_W05</a></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• aktywność w trakcie zajęć</li> <li>• kolokwium</li> <li>• test</li> <li>• sprawdzian o charakterze praktycznym - progi punktowe</li> </ul> | • Ćwiczenia |

## Warunki zaliczenia

Wiadomości z zajęć realizowanych zastosowaniem metody wykładu oraz samodzielnej pracy z książką lub kursem online będą sprawdzane z zastosowaniem testów z progami punktowymi. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów.

Umiejętności praktyczne będą weryfikowane na podstawie oceny jakości prac – sprawdzian z progami punktowymi. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów.

Weryfikacja kompetencji społecznych odbywa się na podstawie analizy realizowanych samodzielnie projektów z zastosowaniem progów punktowych. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów.

**Zaliczenie wykładów:** kolokwium pisemne z progami punktowymi. Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zdobycie minimum 60% punktów.

**Zaliczenie z laboratoriów:** pozytywne zaliczenie wszystkich kolokwiów oraz wszystkich innych podlegających ocenie zadań i prac. Ocena końcowa jest średnią arytmetyczną wszystkich ocen cząstkowych.

**Ocena końcowa** jest średnią arytmetyczną końcowych ocen z laboratorium i wykładu.

## Literatura podstawowa

1. red. Juszczak S.: Metodyka nauczania Informatyki w szkole, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2001
2. Furmanek M., (red.), *Technologie informacyjne w warsztacie pracy nauczyciela*, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2008.
3. Jędrzykowski J., *Prezentacje multimedialne w pracy nauczyciela*, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego, Zielona Góra 2008.
4. Gajda J., Juszczak S., Siemieniecki B., Wenta K., *Edukacja medialna*, Wyd. Adam Marszałek Toruń 2002.

## Literatura uzupełniająca

1. Baron-Polańczyk E., *Multimedialne materiały dydaktyczne. Projektowanie i wykorzystanie w edukacji techniczno – informatycznej*. Zielona Góra, Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego 2006.
2. Bruner J., *W poszukiwaniu teorii nauczania*, PIW, Warszawa 1974.
3. Doliński D., *Psychologia reklamy*, Wyd. A.R. „Aida” S.C. Wrocław 2001.
4. Juszczak S. (red): Metodyka nauczania Informatyki w szkole, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń, 2001
5. Kruszewski K., *Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela*. t.1 i 2. Warszawa, PWN 2002
6. Arends R.I. (2002) *Uczymy się nauczać*. tł. K. Kruszewski, Warszawa, WSiP
7. <http://www.uz-zgora.pl/~jjedrycz/publikacje.html> (publikacje do pobrania).
8. [http://www.uz-zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a1\\_komp.htm](http://www.uz-zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a1_komp.htm) (zestaw komputerowy).
9. [http://www.uz-zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a3\\_sys.htm](http://www.uz-zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a3_sys.htm) (system operacyjny).
10. <http://www.uz-zgora.pl/~jjedrycz/windows8.html> (ergonomia pracy z systemem Windows).
11. [http://www.uz-zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a4\\_bezp.htm](http://www.uz-zgora.pl/~jjedrycz/elearning/html/000000a4_bezp.htm) (bezpieczeństwo systemu i danych).
12. [http://www.uz-zgora.pl/~jjedrycz/elearning/libreoffice\\_writer/index.htm](http://www.uz-zgora.pl/~jjedrycz/elearning/libreoffice_writer/index.htm) (LibreOffice Writer).
13. <http://www.uz-zgora.pl/~jjedrycz/elearning/word/word0/00hiper.htm> (MS Word 2003).
14. <http://www.uz-zgora.pl/~jjedrycz/elearning/msexcel/excel0/hiper000.htm> (MS Excel – podstawy).

15. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/opencalc1/opencalc/hiper000.htm> (OpenOffice Calc – podstawy).
16. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/excel1/index.htm> (Excel – tworzenie testów i ankiet).
17. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/htmlppt/00.htm> (MS PowerPoint 2003).
18. <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/impress/00hiper.htm> (OpenOffice Impress).
19. [http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/www\\_w\\_5min/index.htm](http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz/elearning/www_w_5min/index.htm) (tworzenie stron internetowych).

## Uwagi

Kurs z materiałami dydaktycznymi, listami zadań oraz wymaganiami jest dostępny na platformie e-learningowej Katedry oraz na stronie: <http://www.uz.zgora.pl/~jjedrycz>

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 23-05-2018 23:16)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ