Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Psychologiczne podstawy diagnozy i terapii
Kod przedmiotu	05.1-WP-EEiTP-PPDT
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja elementarna i terapia pedagogiczna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Jerzy Herberger

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Wyposażenie słuchaczy w umiejętności diagnozy i podejmowania kontaktu terapeutycznego.

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

Wykłady

Diagnoza w kontakcie terapeutycznym. Diagnoza poprzez wywiad i wnioskowanie. Stosowanie zasad komunikacji w celu pogłębienia diagnozy. Podstawowe zasady terapeutyczne w kontakcie indywidualnym, grupowym i rodzinnym.

Ćwiczenia

Podstawowe zasady diagnozy i terapii w ujęciu behawioralnym, psychodynamicznym, humanistycznym i poznawczym. Osobowość terapeuty, jako czynnik ograniczający / wzbogacający oddziaływania na klienta (autodiagnoza w oparciu o Autoportret Osobowości J. Oldhama i L. Morrisa). Implikacje diagnostyczne i terapeutyczne tzw. podejścia systemowego.

Metody kształcenia

Wykład – wykład konwencjonalny, wykład problemowy, pokaz.

Ćwiczenia – dyskusja, praca z tekstem źródłowym, klasyczna metoda problemowa, metody aktywne, projekt.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz zna podstawowe terminy związane z diagnozą i terapią (diagnoza, terapia, wywiad, wnioskowanie) oraz zasady terapeutyczne, ma wiedzę dotyczącą cech dobrego terapeuty	• K_W01 • K_W04	• kolokwium	• Wykład • Ćwiczenia
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy Potrafi pracować w zespole i porozumiewać się z psychologiem klinicznym	• K_K01	• kolokwium • projekt	• Wykład • Ćwiczenia
Potrafi uwzględnić w diagnozie pedagogicznej diagnozę psychologia klinicznego	• K_U02	• Studium przypadku	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Ćwiczenia – średnia arytmetyczna oceny przygotowania, aktywnego udziału w zajęciach, pracy zaliczeniowej (projekt) oraz oceny z kolokwium (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% – db, 60% – dst).

Wykład – kolokwium pisemne z problematyki wykładów (90% poprawnych odpowiedzi – ocena bdb, 75% – db, 60% – dst).

Na ocenę z przedmiotu składa się ocena z ćwiczeń (50%) i z wykładu (50%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu są pozytywne oceny z ćwiczeń i wykładu.

Literatura podstawowa

1. Bogdanowicz M., Psychologiczne podstawy logopedii, [w] Logopedia – pytania i odpowiedzi, red. T. Gałkowski, G. Jastrzębowska, Opole 2003.
2. Czabała C., Czynniki leczące w psychoterapii, Warszawa 1997.
3. Sękowa H., Psychologia kliniczna, Warszawa 2006.

Literatura uzupełniająca

1. Okun B.: *Skuteczna pomoc psychologiczna*, Warszawa 1996.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 23-05-2018 22:57)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ