Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Metodyka edukacji matematycznej w przedszkolu
Kod przedmiotu	05.2-WP-EPiW-MEMP
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr Anetta Soroka-Fedorczuk

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z problematyką wprowadzania dziecka w wieku przedszkolnym w świat matematyki; kształtowanie umiejętności dokonywania wyboru i oceny przydatności danego postępowania metodycznego w określonej sytuacji; rozwijanie umiejętności projektowania ofert matematycznych zgodnie rozpoznanym stanem rzeczywistych możliwości dzieci; kształtowanie potrzeby dokształcania się w zakresie nowych rozwiązań dotyczących edukacji matematycznej dziecka w wieku przedszkolnym.

Wymagania wstępne

Znajomość podstaw nauczania matematyki, psychologiczna wiedza o dziecku w wieku przedszkolnym oraz o procesach uczenia się, wiedza o metodach stosowanych w edukacji małego dziecka oraz formach organizacyjnych w procesie kształcenia i znaczeniu środków dydaktycznych.

Zakres tematyczny

Wykłady:

1. Pojęcia – ich specyfika u dzieci w wieku przedszkolnym
2. Matematyczne myślenie i działanie dziecka: rozwój dziecięcego myślenia, sposoby i etapy uczenia się matematyki, intuicje matematyczne
3. Psychiczna dojrzałość do uczenia się matematyki u dzieci w wieku przedszkolnym - elementy dojrzałości do uczenia się matematyki
4. Główne grzechy przedszkolnej edukacji matematycznej
5. Schemat ciała - pojęcie, orientacja w schemacie ciała
6. Istota intensywnego wspomagania rozwoju umysłowego i edukacji matematycznej
7. Zakresy wspomagania rozwoju umysłowego i edukacja matematyczna w ostatnim roku wychowania przedszkolnego
8. Konieczność zachowania ciągłości i korelacji treści kształcenia w edukacji matematycznej realizowanej w domu i w przedszkolu.

Ćwiczenia:

1. Treści edukacji matematycznej w Podstawie Programowej Wychowania Przedszkolnego
2. Edukacja matematyczna w przedszkolu, jej specyfika, cele i treści – analiza programów i podręczników
3. Ćwiczenia orientacji w schemacie ciała i w przestrzeni
4. Kształtowanie umiejętności liczenia
5. Dodawanie i odejmowanie, rozdawanie, rozdzielanie po kilka
6. Klasyfikowanie jako porządkowanie wiedzy o świecie
7. Szeregowanie jako wykrywanie różnic między przedmiotami
8. Zbiory – ustalanie równoliczności
9. Metodyka konstruowania gier planszowych
10. Miara i sens mierzenia
11. Rytmy, kompensacje, przekształcenia
12. Figury geometryczne
13. Przyczyna i skutek, orientacja w czasie (dni i noce, pory roku, dni tygodnia, miesiące)

14. Środki dydaktyczne stosowane w procesie wprowadzania dzieci w świat matematyki
15. Zabawy, gry i sytuacje zadaniowe w edukacji matematycznej dziecka.

Metody kształcenia

Wykład konwersatoryjny i konwencjonalny, prezentacja multimedialna.

Ćwiczenia: praca z książką, praca z dokumentem źródłowym; problemowe - dyskusja, burza mózgów, praktycznego działania - projektowanie zadań i wykonanie środków dydaktycznych, konstruowanie gier matematycznych.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna treści, metody i środki stosowane w edukacji matematycznej dzieci w wieku przedszkolnym, potrafi zaprojektować grę matematyczną i zaprezentować oferty zajęć matematycznych dla wybranej kategorii wiekowej dzieci w wieku przedszkolnym	• K_W10 • K_U03 • K_K01	• Wykład – warunkiem zaliczenia są obecności na wykładach. Ćwiczenia – pozytywnie oceniona gra matematyczna (praca w zespołach) oraz prezentacja do wybranego tematu zajęć (dotycząca przeliczania, klasyfikowania, szeregowania, orientacji w schemacie ciała i przestrzeni wraz z zastosowanymi środkami dydaktycznymi).	• Wykład • Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Wykład – warunkiem zaliczenia są obecności na wykładach.

Ćwiczenia – pozytywnie oceniony zestaw zadań (dla wybranej kategorii wiekowej dzieci) dotyczących przeliczania, klasyfikowania, szeregowania, orientacji w schemacie ciała i przestrzeni wraz z zastosowanymi środkami dydaktycznymi.

Literatura podstawowa

1. M. Fiedler, *Matematyka już w przedszkolu*. Warszawa 1991.

2. J. Filip, T. Rams, *Dziecko w świecie matematyki*. Kraków 2000.

3. E. Gruszczyk - Kolczyńska, pod. red., *Wspomaganie rozwoju umysłowego oraz edukacja matematyczna dzieci w ostatnim roku wychowania przedszkolnego i w pierwszym roku szkolnej edukacji, Warszawa* 2009

4. E. Gruszczyk - Kolczyńska, Dziecięca matematyka: metodyka i scenariusze zajęć z sześciolatkami w przedszkolu, w szkole i w placówkach integracyjnych, Warszawa 2000;

5. E. Gruszczyk-Kolczyńska, Wspomaganie rozwoju umysłowego trzylatków i dzieci starszych wolniej rozwijających się, Warszawa 2000;

6. E. Gruszczyk-Kolczyńska, K. Dobosz, E. Zielińska, *Jak nauczyć dzieci sztuki konstruowania gier? : metodyka, scenariusze zajęć oraz wiele ciekawych gier i zabaw.* Warszawa 1996.

7. E. Gruszczyk - Kolczyńska, *Edukacja matematyczna sześciolatków,* „Wychowanie w Przedszkolu ” 1992 nr 1.

8. E. Gruszczyk - Kolczyńska, *Jak kształtuje się u dzieci psychiczna dojrzałość do uczenia się matematyki?* „Wychowanie w Przedszkolu ” 1988 nr 6, 7, 8, 9.

9. E. Gruszczyk - Kolczyńska, *Edukacja matematyczna sześciolatków*, „Wychowanie w Przedszkolu ” 1993 nr 10, 1994 nr 1.

10. E. Gruszczyk - Kolczyńska, *Edukacja matematyczna sześciolatków*, „Wychowanie w Przedszkolu ” 1993 nr 5,6,7.

11. M. Kielar – Turska, *Jak pomagać dziecku w poznawaniu świata.* Warszawa 1992

12. H. Zalewska, *Zajęcia matematyczne w oddziałach przedszkolnych i w pierwszym roku nauczania szkolnego : materiały pomocnicze dla nauczycieli. Wrocław 1983.*

Literatura uzupełniająca

1. Artykuły dotyczące podejmowanej podczas zajęć problematyki w czasopismach:

„Wychowanie w Przedszkolu”, „Bliżej Przedszkola.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-05-2018 10:36)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ