Innowacje w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Innowacje w pedagogice przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Kod przedmiotu	05.1-WP-EPiW-IPE
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	1
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Inetta Nowosad, prof. UZ

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie

Cel przedmiotu

Zapoznanie studentów z teoretycznymi i metodycznymi zagadnieniami związanymi z alternatywnymi metodami pracy w przedszkolu i klasach I-III.

Omówienie zróżnicowanych koncepcji i zestawienie ich z podstawowymi faktami rozwojowymi dotyczącymi dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym. Poszerzenie wiedzy studentów na temat możliwości stosowania zróżnicowanych metod pracy z małym dzieckiem w celu optymalizacji oddziaływań edukacyjnych.

Wymagania wstępne

Wymagana znajomość podstawowych zagadnień z zakresu dydaktyki ogólnej, psychologii rozwojowej oraz podstawowych metodyk szczegółowych dotyczących edukacji językowej, matematycznej, społeczno-przyrodniczej.

Zakres tematyczny

1. Wybrane koncepcje programowe, m.in.: M. Montessori, C. Freineta, Pedagogiki Nowego Wychowania, R. Steinera, W. Sherborne;

2. Rodzime rozwiązania autorskie dotyczące wczesnej edukacji: R. Łukaszewicza – Wrocławska Szkoła Przyszłości, Autorska Szkoła „Żak" D. Klus-Stańskiej, Ofertowy styl pracy D. Waloszek, edukacja elastyczna A. Nalaskowskiego.

3. Pedagogika planu daltońskiego

4. Koncepcja C. Rosa i G. Drydena – Jak wspierać rozwój dziecka? Zabawy fundamentalne.

Metody kształcenia

Metoda projektu, gry dydaktyczne, ćwiczenia laboratoryjne, burza mózgów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student ma wiedzę na temat wybranych innowacji pedagogicznych, potrafi zaprojektować zajęcia z uwzględnieniem poznanych alternatywnych podejść i metod stosowanych w edukacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	• K_W04 • K_U03 • K_K06	• Obecność na zajęciach oraz opracowanie projektu zajęć uwzględniających wybrane metody pracy omawiane na zajęciach.	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Obecność na zajęciach oraz pozytywna ocena z projektu zajęć uwzględniających wybrane metody pracy omawiane na zajęciach.

Literatura podstawowa

1. Podobnie postępuj w przypadku kolejnych pozycji bibliograficznych literatury podstawowej wciskając [Enter]. Pamiętaj o kolejności: autor, tytuł, wydawnictwo, miejsce, rok wydania! Przed wciśnięciem [Enter] skasuj ukryty tekst: „Podobnie …".Röhner R., Wenke H., Pedagogika planu daltońskiego, Wyd. SOR-MAN, Grabina 2011.

2. Bogdanowicz M., Okrzesik D., Opis i planowanie zajęć według Metody Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, Wyd. Harmonia, Gdańsk 2005.
3. Kisiel B., Bogdanowicz M., Ruch rozwijający dla dzieci, PWN, Warszawa 1997.
4. Montessori M., Domy dziecięce: metoda pedagogiki naukowej stosowana w wychowaniu najmłodszych dzieci, Wyd. Żak, Warszawa 2005.
5. Meighan R., Edukacja elastyczna: jutro twojego dziecka decyduje się dzisiaj. Stowarzyszenie Nasza Szkoła, Toruń 1991.
6. Waloszek D., Nauczyciel i dziecko. Organizacja warunków edukacji przedszkolnej, ODN, Zielona Góra 1998.

Literatura uzupełniająca

1. Jak wspierać rozwój dziecka? Zabawy fundamentalne – film DVD.
2. Freinet C., O szkołę ludową: pisma wybrane, Zakład Narodowy Im. Ossolińskich, Wrocław 1976.
3. „Problemy Wczesnej Edukacji" 2008, nr 2 (8) – cały numer.
4. Waloszek D., Sytuacyjne wpieranie dzieci w doświadczaniu świata, Wyd. UP, Karków 2009.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 25-05-2018 10:21)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ