

Teoretyczne podstawy Planu Daltońskiego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Teoretyczne podstawy Planu Daltońskiego
Kod przedmiotu	05.1-WP-PMiPD-TPPD
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika Marii Montessori i Plan Daltoński
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	3
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	- dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ - dr Anetta Soroka-Fedorczuk

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	2 (w tym jako e-learning)	0,13 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie
Ćwiczenia	-	-	8 (w tym jako e-learning)	0,53 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie z filozoficznymi, psychologicznymi i społecznymi przesłankami Planu Daltońskiego, analiza zasad pedagogicznych, organizacji kształcenia, stosowanych materiałów w systemie Planu Daltońskiego, krytyczna analiza i ocena idei Planu Daltońskiego z perspektywy współczesności.

Wymagania wstępne

Podstawy psychologii rozwojowej wieku dziecięcego i dydaktyki ogólnej.

Zakres tematyczny

Wykład

1. Filozoficzne podstawy pedagogiki Planu Daltońskiego. Idea humanizmu, i tolerancji. Kontekst historyczno-społeczny powstania Planu Daltońskiego.

Ćwiczenia

- 1.Psychologiczne podstawy Planu Daltońskiego. Fazy rozwoju dziecka.
- 2.Zasady pedagogiczne w Planie Daltońskim.
- 3.Organizacja przestrzeni i materiały stosowane w Planie Daltońskim.
- 4.Współczesność a idee pedagogiczne Planu Daltońskiego. Dyskusja, krytyka, kwestie problematyczne we współczesnej interpretacji Planu Daltońskiego.

Metody kształcenia

Podające - wykład, praca z książką i innymi źródłami wiedzy, problemowe - dyskusja, mapy myśli, drzewo decyzyjne, metoda projektów.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Potrafi posługiwać się podstawowymi koncepcjami, pojęciami i teoriami leżącymi u podstaw Planu Daltońskiego, w celu analizowania, diagnozowania i prognozowania sytuacji edukacyjnych.	K_U05	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia
Śluchacz zna podstawowe koncepcje, pojęcia i teorie leżące u podstaw Planu Daltońskiego.	K_W06	aktywność w trakcie zajęć	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonalą umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia.	K_K01	obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia wykładu i ćwiczeń jest przygotowanie pisemnych zadań w formie map myśli. Ocena końcowa jest średnią ocen uzyskanych z wykonanych zadań w obu formach zajęć.

Literatura podstawowa

1. Roel Rohner, Hans Wenke, Wprowadzenie: prof. dr hab. Bogusław Śliwerski, *Pedagogika Planu Daltońskiego*, Łódź 2011,Wyd. SOR -MAN.
2. Roel Rohner, Hans Wenke, *Pedagogika Planu Daltońskiego*, Łódź 2011,Wyd. SOR -MAN.
3. Jiri Prokop, Plan Daltoński w Brnie, W: Nowe konteksty (dla) edukacji alternatywnej XXI wieku, pod red. B. Śliwerskiego, Kraków 2001.
4. Agata Juljańska, Marta Kwella, Kamila Szymańska, *Pomocnik nauczyciela. Sprawdzone pomysły na zmotywowanie i zorganizowanie twojej klasy*, Łódź 2011,Wyd. SOR -MAN.

Literatura uzupełniająca

- 1.Roel Ronher, *Jak dziś wygląda plan daltoński?* , „Bliżej Przedszkola”, 2011 nr 3.
2. Roel Rohner, *Indywidualizacja drogą do sukcesu każdego dziecka*, „Bliżej Przedszkola”, 2011 nr 9.
3. Roel Rohner, *Plan daltoński wzorcowym narzędziem dla współczesnej edukacji*, Bliżej Przedszkola, 2011 nr 11.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 24-05-2018 22:14)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ