

Metodyka poznawania środowiska społeczno-przyrodniczego - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Metodyka poznawania środowiska społeczno-przyrodniczego
Kod przedmiotu	05.1-WP-PMiPD-MPŚ
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika Marii Montessori i Plan Daltoński
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie	
Liczba punktów ECTS do zdobycia	4
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Ćwiczenia	-	-	20 (w tym jako e-learning)	1,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Celem zajęć jest zapoznanie słuchaczy z celami, zasadami, treściami i metodami pracy według założeń pedagogiki Marii Montessori w obszarze poznawania środowiska społeczno – przyrodniczego oraz kształtowanie umiejętności projektowania zajęć dotyczących treści społecznych i przyrodniczych według założeń pedagogiki Marii Montessori.

Wymagania wstępne

Wiedza o celach, metodach, zasadach i formach organizacyjnych kształcenia dziecka. Wiedza z zakresu psychologii rozwoju dziecka w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym.

Zakres tematyczny

Cele i metody pracy w systemie Montessori w obszarze poznawania środowiska społeczno–przyrodniczego.

Materiał Montessori w edukacji przyrodniczej i społecznej.

Treści społeczno-przyrodnicze realizowane materiałami Montessori.

Umiejętność obserwacji, pomiaru, prowadzenia doświadczeń i eksperymentów przy wykorzystaniu materiałów Montessori.

Ćwiczenia z życia praktycznego oraz edukacji kulturowej (kosmicznej).

Metody kształcenia

Dyskusja, metoda projektów, nauczanie czynnościowe z materiałem Montessori, zajęcia praktyczne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz ma elementarną wiedzę o metodyce poznawania środowiska społeczno-przyrodniczego wynikającą z pedagogiki Marii Montessori.	K_W09	aktywność w trakcie zajęć	Ćwiczenia
Słuchacz odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne.	K_K02	- aktywność w trakcie zajęć - projekt	Ćwiczenia
Słuchacz potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań w zakresie metodyki edukacji społeczno-przyrodniczej.	K_U09	dyskusja	Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, praca pisemna kontrolna w oparciu o zrealizowane treści, wykonanie projektów zajęć.

Literatura podstawowa

Sabina Guz „*Metoda Montessori w przedszkolu i w szkole. Kształcenie i osiągnięcia dzieci*”. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej, Lublin 2006.

Maria Montessori „*Domy dziecięce*”. Wydawnictwo Akademickie „ŻAK”, Warszawa 2005.

Horst Klaus Berg „*Maria Montessori – poszukiwanie życia razem z dziećmi*”. Wydawnictwo Jedność, Kielce 2007.

Literatura uzupełniająca

Małgorzata Miksza „*Zrozumieć Montessori. Czyli Maria Montessori o wychowaniu dziecka*”. Wydawnictwo Impuls, 2009.

Janusz Korczak „*Jak kochać dziecko*”. Wydawnictwo: Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2004.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 24-05-2018 22:02)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ