Organizacyjne aspekty funkcjonowania placówki montessoriańskiej - opis przedmiotu

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu	Organizacyjne aspekty funkcjonowania placówki montessoriańskiej
Kod przedmiotu	05.1-WP-PMiPD-OAFPM
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Pedagogika Marii Montessori i Plan Daltoński
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019
Jednostka obsługująca przedmiot	Wydział Nauk Społecznych

Informacje o przedmiocie

Liczba punktów ECTS do zdobycia	5
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	• dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ • dr Anetta Soroka-Fedorczuk

Formy zajęć

Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie
Ćwiczenia	-	-	15 (w tym jako e-learning)	1 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Zapoznanie słuchaczy z zasadami organizacji placówki montessoriańskiej, materiałami i pomocami dydaktycznymi w niej stosowanymi.

Kształtowanie umiejętności doboru i wykorzystania dostępnych materiałów, środków i metod pracy w celu projektowania i efektywnej organizacji działań pedagogicznych w placówce montessoriańskiej.

Kształtowanie kompetencji do krytycznej oceny rozwiązań organizacyjnych w placówkach pracujących systemem M. Montessori.

Wymagania wstępne

Wiedza o celach,metodach i formach organizacyjnych kształcenia. Wiedza o prawidłowościach procesu uczenia się i nauczania.

Zakres tematyczny

Wykłady

1.Istota organizacji placówki montessoriańskiej (przedszkola i szkoły).

2.Zasady organizacji placówki montessoriańskiej (przedszkola i szkoły).

Ćwiczenia

1.Materiały i pomoce dydaktyczne.

2.Aranżacja miejsc i przestrzeni.

3.Krytyczna ocena organizacji przedszkoli montessoriańskich w Polsce.

4.Krytyczna ocena organizacji przedszkoli montessoriańskich na świecie.

5.Projektowanie rozwiązań autorskich w zakresie organizacji placówki M. Montessori przy wykorzystaniu materiału Montessori.

6. Projektowanie własnych pomocy zgodnie z założeniami i wymaganiami systemu M. Montessori.

Metody kształcenia

Dyskusja, metoda projektów, nauczanie czynnościowe z materiałem Montessori, zajęcia praktyczne.

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Słuchacz potrafi ocenić przydatność metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej w placówce Marii Montessori,	• K_U14	• odpowiedź ustna	• Ćwiczenia
Słuchacz ma podstawową, uporządkowaną wiedzę o organizacyjnych aspektach funkcjonowania placówki montessoriańskiej,	• K_W16	• dyskusja • przygotowanie projektu	• Wykład • Ćwiczenia
Słuchacz docenia znaczenie koncepcji Marii Montessori dla utrzymania i rozwoju prawidłowych więzi w środowiskach społecznych i odnosi zdobytą wiedzę do projektowania działań zawodowych.	• K_K03	• obserwacja i ocena aktywności na zajęciach	• Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Warunkiem zaliczenia jest obecność na zajęciach, praca pisemna kontrolna w oparciu o zrealizowane treści, wykonanie projektów zajęć.

Literatura podstawowa

1. Sabina Guz *„Metoda Montessori w przedszkolu i w szkole. Kształcenie i osiągnięcia dzieci”.* Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie – Skłodowskiej, Lublin 2006.
2. Maria Montessori *„Domy dziecięce”*. Wydawnictwo Akademickie „ŻAK”, Warszawa 2005.
3. Horst Klaus Berg *„Maria Montessori – poszukiwanie życia razem z dziećmi*”. Wydawnictwo Jedność, Kielce 2007.
4. Sabina Guz, Psychopedagogiczne podstawy edukacji w systemie Montessori, W: Kształcenie wczesnoszkolne na przełomie tysiącleci, pod red. W. Puśleckiego, Warszawa 2000.
5. Dorota Zdybel, Obraz szkoły Montessori w świetle badań amerykańskich, W: Edukacja alternatywna. Nowe teorie, modele badań i reformy, pod red. J. Piekarskiego, B. Śliwerskiego, Kraków 2000.

Literatura uzupełniająca

1.Małgorzata Miksza *„Zrozumieć Montessori. Czyli Maria Montessori o wychowaniu dziecka”.* Wydawnictwo Impuls, 2009.

2. Janusz Korczak *„Jak kochać dziecko”.* Wydawnictwo: Jacek Santorski & Co Agencja Wydawnicza, Warszawa 2004.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr hab. Mirosława Nyczaj-Drąg, prof. UZ (ostatnia modyfikacja: 24-05-2018 22:05)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ