

Podstawy pedagogiki specjalnej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy pedagogiki specjalnej
Kod przedmiotu	05.6-WP-EA-PPS
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem oraz zespołem Aspergera
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Egzamin
Ćwiczenia	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Przedstawienie pedagogiki specjalnej jako subdyscypliny pedagogiki, w tym jej tożsamości naukowo-pojęciowej oraz paradygmatów naukowych. Ukazanie przemian w podejściu do osób z niepełnosprawnością w kontekście idei społecznej integracji i normalizacji. Dokonanie charakterystyki osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności. Ukazanie trudności dotyczących funkcjonowania osób z niepełnosprawnością w różnych sytuacjach oraz możliwości wspierania ich w rozwoju.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych

Zakres tematyczny

WYKŁADY:

Pedagogika specjalna jako subdyscyplina pedagogiki: historia dyscypliny, przedmiot, cel i zadania, dziedziny. Paradygmaty pedagogiki specjalnej. Rehabilitacja (rewalidacja) jako podstawowe pojęcie pedagogiki specjalnej. Zjawisko niepełnosprawności w Polsce i na świecie. Postawy społeczne wobec osób z niepełnosprawnością: od segregacji przez społeczną integrację do normalizacji (społeczna inkluzja).

ĆWICZENIA:

Charakterystyka rozwoju i ograniczeń osób: (1) z niepełnosprawnością intelektualną; (2) przewlekłe chorych i z niepełnosprawnością ruchową, (3) niewidomych i niedowidzących, (3) niesłyszących i słabosłyszących. (4) z niepełnosprawnością sprzężoną. Zasady edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością. Rodzaje działań rehabilitacyjnych wobec osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, np. w sytuacjach edukacyjnych i społecznych.

Metody kształcenia

Wykłady: wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz

Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach, pokaz

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student zna, rozumie i potrafi wyjaśnić przyczyny różnych niepełnosprawności, a także omówić ich przejawy w sferze soma, psyche i polis jednostki	EA_W02	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - referat	- Wykład - Ćwiczenia
Student za i rozumie naukową tożsamość pedagogiki specjalnej, jej podstawowe pojęcia oraz paradygmaty	EA_W01	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - referat	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbolo efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi analizować, interpretować, krytycznie oceniać przemiany w postawach wobec osób z niepełnosprawnością oraz ideach dotyczących ich miejsca w świecie: segregacji, integracji i normalizacji	EA_U01	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - referat	- Wykład - Ćwiczenia
Student potrafi zaproponować kierunek działań rehabilitacyjnych wobec osób z różnymi niepełnosprawnościami poprzez odpowiednie zasady, metody, środki.	EA_U03	- egzamin - ustny, opisowy, testowy i inne - referat	- Wykład - Ćwiczenia
Student jest gotów do ciągłego zawodowego doskazywania się, dokonywania samooceny własnych kompetencji (opiekuńczych, wychowawczo-dydaktycznych, rewalidacyjnych) i ich doskonalenia	EA_K01	- aktywność w trakcie zajęć - referat	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów: egzamin pisemny z problematyki wykładów i ćwiczeń. Kryteria ocen: 3.0 (70%); 4.0 (80%); 5.0 (90%)

Zaliczenie z ćwiczeń: Przygotowanie prezentacji

Ocena ostateczna: ocena z egzaminu

Literatura podstawowa

- Chrzanowska I., Pedagogika specjalna. Od tradycji do współczesności, Kraków 2015.
- Krause A., Współczesne paradygmaty pedagogiki specjalnej, Kraków 2010.
- Kowalik S., Psychologia rehabilitacji, Warszawa 2007.
- Ostrowska A., Niepełnosprawni w społeczeństwie 1993-2013, Warszawa 2015.
- Pedagogika specjalna, red. W. Dykcik, Poznań, 2001.

Literatura uzupełniająca

- Człowiek z niepełnosprawnością w rezerwacie przestrzeni publicznej, red. Z. Gajdzica, Kraków 2013.
- .Dziecko niepełnosprawne w rodzinie, red. I. Obuchowska, Warszawa 2001.
- Sękowska Z., Wprowadzenie do pedagogiki specjalnej, Warszawa 2001.
- Sowa J. Wojciechowski F., Proces rehabilitacji w kontekście edukacyjnym, Rzeszów 2001.
- Żuraw H., Udział osób niepełnosprawnych w życiu społecznym, Warszawa 2008.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 17-05-2018 14:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ