

Podstawy psychiatrii i neurologii dziecięcej - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Podstawy psychiatrii i neurologii dziecięcej
Kod przedmiotu	12.2-WP-EA-PND
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem oraz zespołem Aspergera
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr hab. Jarosław Bąbka, prof. UZ

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Dostarczenie studentom podstawowej wiedzy z zakresu psychiatrii i neurologii dziecięcej pod kątem diagnozowania spektrum zaburzeń autystycznych

Wymagania wstępne

Brak

Zakres tematyczny

WYKŁADY: 1) Fazy rozwoju dziecka. 2) Klasyfikacja chorób, zaburzeń psychicznych i zespołów neurologicznych. 3) Etiologia całościowych zaburzeń rozwoju. 3) Diagnostyka różnicowa (psychiatria i neurologia). 4) Postępowanie z pacjentem z ASD. 5) Terapie zgodne z EBM.

ĆWICZENIA: 1) Rozpoznawanie całościowych zaburzeń rozwoju. 2) Analiza klasyfikacji DSM i ICD pod kątem spektrum zaburzeń autystycznych. 3) Zaburzenia towarzyszące ASD a diagnostyka różnicowe: zaburzenia zachowania i emocji, zaburzenia afektywne, zaburzenia lękowe.

Metody kształcenia

Wykłady: wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz

Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupie, praca z tekstem

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wykorzystać wiedzę, aby rozpoznać zaburzenia ze spektrum autyzmu oraz zaplanować proces wczesnego wspomagania rozwoju, edukacji i rewalidacji	EA_U01	- kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
Student zna i rozumie terminologię używaną w psychiatrii i neurologii dotyczącą całościowych zaburzeń rozwoju, a w szczególności spektrum zaburzeń autystycznych, orientuje się w klasyfikacjach zaburzeń psychicznych DSM oraz ICD	EA_W01	- kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
Student zna i rozumie przyczyny oraz przejawy całościowych zaburzeń rozwojowych, w tym szczególnie spektrum zaburzeń autystycznych	EA_W02	- kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia
Student jest gotów do zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej w relacjach z osobami ze spektrum zaburzeń autystycznych, ich rodzicami oraz specjalistami z zakresu psychiatrii i neurologii	EA_K01	- kolokwium - praca pisemna	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów: kolokwium z treści wykładów. Kryteria oceny: 3.0 (70%); 4.0 (80%); 5.0 (90%)

Zaliczenie z ćwiczeń: praca pisemna na temat wybrany przez studenta

Ocena ostateczna: średnia arytmetyczna z wykładów i ćwiczeń

Literatura podstawowa

1. Encyklopedyczny słownik psychiatrii, red. L. Korzeniowski, Warszawa 1986.
2. Neurologia- myślenie kliniczne, red. R. Mazur, W. Nyka, Gdańsk 1998.
3. Neurologia, red. Victor M., Ropper A.H., Lublin 2003.
4. Orwid M., Pietruszewski K., Psychiatria dzieci i młodzieży, Karków 1996.
5. Psychiatria wieku rozwojowego, red. A. Popielarska, M. Popielarska, Warszawa 2000.

Literatura uzupełniająca

1. Bilkiewicz A., Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny, Warszawa 2003.
2. Fascynujący mózg - walka z chorobami psychicznymi w epoce genomu, red. Andreasen N.C., Lublin 2003.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 17-05-2018 14:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ