

Wspomaganie rodziny dziecka ze spektrum zaburzeń autystycznych - opis przedmiotu

Informacje ogólne	
Nazwa przedmiotu	Wspomaganie rodziny dziecka ze spektrum zaburzeń autystycznych
Kod przedmiotu	05.6-WP-EA-WRA
Wydział	Wydział Nauk Społecznych
Kierunek	Edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem oraz zespołem Aspergera
Profil	ogólnoakademicki
Rodzaj studiów	podyplomowe
Semestr rozpoczęcia	semestr zimowy 2018/2019

Informacje o przedmiocie	
Semestr	1
Liczba punktów ECTS do zdobycia	2
Typ przedmiotu	obowiązkowy
Język nauczania	polski
Sylabus opracował	dr Ewa Janion

Formy zajęć					
Forma zajęć	Liczba godzin w semestrze (stacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (stacjonarne)	Liczba godzin w semestrze (niestacjonarne)	Liczba godzin w tygodniu (niestacjonarne)	Forma zaliczenia
Wykład	-	-	10 (w tym jako e-learning)	0,67 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę
Ćwiczenia	-	-	5 (w tym jako e-learning)	0,33 (w tym jako e-learning)	Zaliczenie na ocenę

Cel przedmiotu

Poznanie specyfiki sytuacji rodzinnej dziecka ze spektrum autyzmu. Poznanie form i metod pracy z rodziną dziecka niepełnosprawnego. Opanowanie umiejętności planowania współpracy z rodziną i jej realizacji w ramach form indywidualnych i grupowych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu spektrum zaburzeń autystycznych.

Zakres tematyczny

WYKŁADY:

1) Sytuacja rodziny dziecka ze spektrum zaburzeń autystycznych. 2) Przemiany w rodzinie, problemy i trudności, zmiana ról, kryzysy rodziny, etapy przystosowania do niepełnosprawności dziecka. 3) Współpraca z rodzicami dziecka autystycznego w placówce oświatowej. 4) Czynniki sprzyjające współpracy i zaburzające ją, bariery współpracy, zasady współpracy.

ĆWICZENIA:

1) Wybrane metody pedagogicznego wspierania rodziny. 2) Indywidualne i grupowe metody współpracy pedagoga z rodzicami dziecka z niepełnosprawnością. 3) Psychoedukacja dla rodziców dziecka ze spektrum autyzmu. 4) Opracowanie projektu scenariuszy spotkań z rodzicami na temat kompetencji rodzicielskich oraz trudności rozwojowych i wychowawczych dzieci ze spektrum autyzmu.

Metody kształcenia

Wykłady: wykład tradycyjny, wykład konwersatoryjny, pokaz

Ćwiczenia: dyskusja, praca w grupach, projekt

Efekty uczenia się i metody weryfikacji osiągania efektów uczenia się

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student jest gotów do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz zmiany sytuacji osób z ze spektrum zaburzeń autystycznych oraz ich rodzin	EA_K02	- aktywność w trakcie zajęć - projekt	- Wykład - Ćwiczenia
Student zna i rozumie przyczyny spektrum zaburzeń autystycznych, a także ich przejawy w sferze soma, psyche i polis	EA_W02	kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia
Student zna i rozumie trudności w funkcjonowaniu osób ze spektrum zaburzeń autystycznych w rodzinie oraz metody rozpoznawania i rozwiązywania problemów	EA_W03	kolokwium	- Wykład - Ćwiczenia

Opis efektu	Symbole efektów	Metody weryfikacji	Forma zajęć
Student potrafi wykorzystać wiedzę, aby rozpoznać oraz opisać sytuację rodzinną, osób ze spektrum zaburzeń autystycznych	EA_U02	projekt	- Wykład - Ćwiczenia

Warunki zaliczenia

Zaliczenie wykładów: kolokwium z problematyki wykładów. Kryteria ocen: 3.0 (60%); 4.0 (75%); 5.0 (90%)

Zaliczenie z ćwiczeń: projekt - przygotowanie scenariusza spotkania z rodzicami i jego prezentacja

Ocena ostateczna: Ocena z treści wykładu

Literatura podstawowa

1. Dziecko autystyczne w środowisku rodzinnym i szkolnym, red. T Gałkowski, Warszawa 1995.
2. Janion JJanion E., Dziecko przewlekłe chore w rodzinie, Zielona Góra 2007.
3. Pisula E., Rodzice dzieci z autyzmem, Warszawa 2012.
4. Randall P., Parker J., Autyzm: jak pomóc rodzinie, Sopot 2010.

Literatura uzupełniająca

1. Autyzm na granicy zrozumienia, red. B. Winczura, Kraków 2010.
2. Babiuch M., Jak współpracować z rodzicami "trudnych" uczniów?, Warszawa 2007.
3. Osoba autystyczna w rodzinie i środowisku lokalnym, red. A. Rudzińska-Rogoża, J. Lipińska-Lokś, Zielona Góra 2010.
4. Pisula E., Psychologiczne problemy rodziców dzieci z zaburzeniami rozwoju, Warszawa 1998.

Uwagi

Zmodyfikowane przez dr Jarosław Wagner (ostatnia modyfikacja: 17-05-2018 14:19)

Wygenerowano automatycznie z systemu SylabUZ